

# DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

## LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

**Unidad Académica:** Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Plan de Estudios:** Licenciatura de Médico Cirujano

**Área de Conocimiento:** Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

**Fecha de aprobación del Plan de Estudios, por el H. Consejo Universitario:** 13 de julio de 1990.

### **Perfil Profesional:**

Es el profesional capacitado para atender integralmente los problemas de salud del ser humano, tanto en el ámbito individual, como familiar y comunitario.

### **Requisitos de ingreso:**

#### **Para alumnos de la UNAM:**

- Haber concluido el bachillerato en el Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

#### **Para alumnos procedentes de otras instituciones:**

- Haber concluido el bachillerato;
- Tener promedio mínimo de siete (7) en el bachillerato o su equivalente;
- Aprobar el concurso de selección;
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

**Duración de la carrera:** 6 años.

### **Valor en créditos del plan de estudios:**

**Total:** 449 (\*)

**Obligatorios:** 449

**Optativos:** 0

**Seriación:** La seriación es obligatoria por módulos.

### **Organización del plan de estudios:**

El plan de estudios está organizado por módulos siendo éstos anuales, con un total de 26 asignaturas obligatorias. El Servicio Social se realizará en el sexto año de la carrera.

## Requisitos para la titulación:

- Haber aprobado el examen de traducción del idioma inglés en el CELE o cualquier centro de idiomas de la UNAM;
- Aprobar todos los módulos y créditos que integran el plan de estudios;
- Haber liberado el Servicio Social, en la unidad de adscripción asignada;
- Presentar informe satisfactorio sobre el Servicio Social;
- Aprobar el examen profesional.

## LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO (Plan Modular)

### MÓDULOS

#### PRIMER AÑO

#### \*CL. CR. NOMBRE DEL MÓDULO

1106	50	La Salud del Hombre y su Ambiente
1107	20	Crecimiento y Desarrollo Intrauterino
1108	10	Parto, Puerperio y Periodo Perinatal
1109	20	Crecimiento y Desarrollo Extrauterino

#### SEGUNDO AÑO

1212	05	Introductorio
1213	10	Piel y Músculo Esquelético
1214	10	Aparato Respiratorio
1215	20	Aparato Cardiovascular
1216	15	Aparato Digestivo
1217	13	Aparato Urogenital
1218	20	Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos
1219	13	Sistema Endocrino

#### TERCER AÑO

1308	17	Atención Médica del Adulto en Consulta Externa
1309	17	Atención Médica del Niño en Consulta Externa
1310	17	Atención Ginecológica y Obstétrica en Consulta Externa
1311	17	Atención Médica General e Integral en Consulta Externa
1312	06	Estudio Médico Integral de la Familia
1313	04	Terapéutica
1314	12	Fisiopatología Experimental I
1315	02	Salud Ocupacional

## CUARTO AÑO

- 1410 35 Atención del Adulto en Urgencias.
- 1411 17 Atención del Niño en Urgencias
- 1412 17 Atención Ginecológica y Obstétrica en Urgencias
- 1413 06 Fisiopatología Experimental II
- 1414 06 Medicina Legal en México

## QUINTO AÑO

- 1500 70 Internado

\*CL.= CLAVE  
CR.= CRÉDITO

# DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

## LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO

### PRIMER AÑO

#### 1106 50 LA SALUD DEL HOMBRE Y SU AMBIENTE

El alumno será capaz de: explicar el papel del hombre como parte integrante del ecosistema y modificador del mismo. Identificar las características morfofisiológicas de la microbiota y su relación con el hombre. Identificar cada una de las esferas integrantes del hombre (bio-psico-social). Enunciar los aspectos morfofuncionales básicos de la célula como unidad biológica fundamental. Enunciar los aspectos morfofuncionales básicos de los tejidos fundamentales que se encuentran en la economía humana. Enunciar los aspectos morfofuncionales básicos de los principales órganos del cuerpo humano y relacionarlos entre sí. Explicar la configuración externa y organización general de los diferentes aparatos y sistemas. Enunciar los componentes psíquicos del hombre y su relación dinámica con otros seres humanos. Explicar las diferentes estructuras que conforman la esfera social del hombre. Analizar los conceptos de salud y enfermedad en las tres esferas biológica, psicológica y social. Analizar los diferentes métodos que el médico utiliza para mantener la salud de un individuo y de una comunidad. Aplicar el método científico como sustrato del método de investigación social, epidemiológico y clínico. Analizar los componentes de la historia natural de la enfermedad utilizados para el estudio y prevención de las principales enfermedades infectocontagiosas del país. Analizar las tasas de morbimortalidad, crecimiento demográfico, recursos para la salud (económicos y sociales) en el país y en la comunidad que estará bajo su cuidado. Aplicar la metodología de aproximación a la comunidad como base de su trabajo comunitario. Aplicar el método epidemiológico en la detección de las enfermedades más frecuentes de la comunidad que está bajo su cuidado. Efectuar una entrevista clínica que permita recabar datos generales de un paciente. Explorar en un paciente

las constantes vitales: peso, talla, T. A., pulso, temperatura, respiración y aplicar los lineamientos generales de la exploración física. Explicar las funciones de los alimentos que ingiere una persona. Explicar los requisitos que cumplen los alimentos para contribuir a la salud. Explicar las características nutricionales de cada uno de los grupos de alimentos. Explicar las modificaciones que sufren los alimentos en el proceso digestivo y las transformaciones metabólicas que experimentan en las células del cuerpo humano. Explicar la participación de los factores fisiológicos, psicológicos y sociológicos que regulan la ingestión de alimentos. Describir los trastornos más frecuentes del estado nutricional y aplicar las medidas necesarias para su restitución a lo normal. Diagnosticar el estado de nutrición individual y comunitario. Analizar la magnitud, la trascendencia y la vulnerabilidad del problema de la desnutrición en el país, con base en el estudio de las estadísticas de morbi-mortalidad. Analizar las características epidemiológicas de las enfermedades transmisibles en la población de nuestro país, correlacionándolas con la prevalencia de desnutrición. Explicar el objeto de estudio de las disciplinas sociomédicas y su metodología. Describir las principales transformaciones histórico-sociales que ha experimentado la medicina occidental desde sus orígenes hasta la actualidad. Describir en su dimensión sociohistórica, las principales características de la atención a la salud en México. Explicar la determinación, distribución e impacto social de la desnutrición y de la insalubridad ambiental.

## **1107 20 CRECIMIENTO Y DESARROLLO INTRAUTERINO**

El alumno será capaz de: explicar las bases anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor femenino y masculino. Explicar la estructura, biosíntesis, secreción y mecanismos de acción de las hormonas sexuales. Explicar las bases genéticas y hereditarias del desarrollo humano, así como sus principales aberraciones. Explicar el desarrollo embriológico del ser humano, así como sus principales alteraciones. Identificar un embarazo mediante cambios locales y generales de la mujer y pruebas de laboratorio. Calcular la edad gestacional y la fecha probable del parto. Indicar las medidas higiénico-dietéticas que propician la evolución normal del embarazo durante los tres trimestres. Aplicar el enfoque de atención a riesgos para el diagnóstico de la situación de salud materno infantil y la programación de las actividades de prevención. Identificar los factores de riesgo que, con mayor frecuencia, ocasionan alteraciones del embarazo en la comunidad a su cuidado. Identificar la posible incompatibilidad de los grupos ABO y factor Rh en el binomio feto-madre. Identificar los riesgos específicos de enfermedades infecciosas y parasitarias durante el embarazo e indicar las medidas preventivas necesarias. Identificar los riesgos específicos del uso de fármacos durante el embarazo e indicar las medidas preventivas necesarias. Analizar los factores endógenos y exógenos que condicionan el parto prematuro y el bajo peso al nacer y aplicar las medidas preventivas necesarias para reducir su incidencia. Identificar los signos y síntomas de otras enfermedades que con mayor frecuencia complican la gestación y en tal caso, referir a la unidad de atención médica correspondiente. Identificar los factores psicológicos, culturales y socio económicos que afectan el embarazo. Identificar las pautas culturales que condicionan actitudes o conductas referentes al embarazo. Aplicar las medidas de control prenatal a las embarazadas de la comunidad a su cuidado. Identificar hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo y referir el caso al servicio correspondiente. Identificar clínicamente factores de desproporción céfalo-

pélvica. Identificar clínicamente las gestosis, enunciar los criterios de indicación de exámenes de laboratorio y canalizar al servicio correspondiente. Describir los factores biopsicosociales que intervienen en el aborto. Explicar las características socioculturales de la sexualidad humana en las diferentes etapas de su desarrollo histórico, contextualizándolas en la formación económico-social mexicana. Instruir a la familia sobre signos de alarma durante el embarazo.

## **1108 10 PARTO, PUERPERIO Y PERIODO PERINATAL**

El alumno será capaz de: analizar los factores que determinan el trabajo de parto y los mecanismos generales que lo condicionan. Identificar el trabajo de parto normal. Auxiliar al médico en la atención de un parto normal. Identificar los factores que pueden originar complicaciones durante el trabajo de parto y alumbramiento. Identificar clínicamente sufrimiento fetal durante el trabajo de parto. Diferenciar un parto eutócico de un distócico. Explicar los mecanismos que intervienen en la homeostasis del recién nacido. Valorar el estado del producto al nacimiento y proporcionar los cuidados inmediatos necesarios. Indicar los cuidados mediatos al recién nacido. Identificar el producto de alto riesgo. Explicar los mecanismos que intervienen en la colonización microbiana, infección, enfermedad e inmunidad en el recién nacido. Explicar los diferentes tipos de inmunidad. Explicar los mecanismos que intervienen en la lactancia y regulación del ciclo menstrual. Diferenciar un puerperio normal de uno patológico y referir este último al nivel de atención correspondiente. Indicar las medidas higiénicodietéticas en el puerperio normal. Explicar los indicadores de riesgo en el parto, puerperio y periodo perinatal. Recomendar y aconsejar a la pareja sobre la conveniencia de la planificación familiar. Explicar los procedimientos anticonceptivos y señalar los riesgos y ventajas de cada uno de ellos. Explicar la determinación, distribución e impacto social de los principales daños a la salud que afectan a la población materno infantil en el parto, puerperio y periodo perinatal. Identificar las pautas socioculturales que condicionan actitudes o conductas relacionadas con el parto, puerperio y periodo perinatal.

## **1109 20 CRECIMIENTO Y DESARROLLO EXTRAUTERINO**

El alumno será capaz de: describir las características del crecimiento y desarrollo de los diferentes aparatos y sistemas, desde la etapa de lactante hasta la de adolescente. Explicar las etapas del desarrollo psicomotor normal. Identificar los trastornos del desarrollo psicomotor normal. Explicar las necesidades nutricionales del grupo materno-infantil y de la población preescolar, escolar y adolescente. Explicar las técnicas de alimentación para cada grupo y las dietas pertinentes para mantener un estado de nutrición adecuada. Explicar el desarrollo pondo-estatural de la población infantil, preescolar, escolar y adolescente. Identificar trastornos del desarrollo pondo-estatural en estos grupos. Mencionar las enfermedades más frecuentes del niño en nuestro medio. Identificar las principales enfermedades infectocontagiosas en los infantes. Explicar la respuesta inmune en las enfermedades infectocontagiosas en la infancia. Explicar los mecanismos inmunológicos de daño celular más frecuentes. Enunciar las inmunodeficiencias más frecuentes en nuestro medio. Explicar las medidas preventivas contra las

enfermedades infectocontagiosas más frecuentes en la infancia. Explicar los esquemas de vacunación. Explicar los fenómenos económicos-sociales y familiares que influyen en el desarrollo integral del niño y del adolescente. Explicar la determinación, distribución e impacto social de los principales daños a la salud que afectan a la población infantil.

## **SEGUNDO AÑO**

### **1212 05 INTRODUCTORIO**

El alumno será capaz de: explicar las bases morfofuncionales de los diferentes aparatos y sistemas del ser humano sano. Describir los mecanismos fisiológicos que el organismo pone en juego para mantener la homeostasis. Aplicar las normas del estudio clínico. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos del estudio clínico. Reconocer la importancia de la indicación e interpretación de los exámenes de laboratorio y gabinete como complemento del estudio médico general. Explicar los métodos de estudio utilizados en microbiología, que auxilian al diagnóstico y terapéutica. Explicar los mecanismos fisiopatológicos de la inflamación, dolor, fiebre, hipertermia e hipotermia. Explicar los mecanismos de transmisión de las principales enfermedades infecciosas y parasitarias que afectan a los diferentes aparatos y sistemas. Analizar la importancia del examen del estado mental como complemento del estudio médico general. Describir las vías de administración, los mecanismos de acción, distribución y eliminación de los fármacos. Describir los conceptos de mecanismos modificadores, antagonismo y sinergismo, efectos colaterales y secundarios de un fármaco. Analizar el papel de la salud pública, los instrumentos con que cuenta y disciplinas en las que se apoya para el mantenimiento de la salud individual y colectiva.

### **1213 10 PIEL Y MÚSCULO ESQUELÉTICO**

El alumno será capaz de: explicar la estructura y función de la piel y el sistema músculo-esquelético y los mecanismos para establecer su reparación. Obtener e interpretar los datos objetivos y subjetivos, que sean útiles para establecer el diagnóstico de los padecimientos de la piel y el sistema músculo-esquelético. Describir las lesiones de la piel y el sistema músculo-esquelético producidas por agentes físicos, químicos e infecciosos, clasificándolas de acuerdo con la extensión y profundidad del daño. Describir las principales lesiones de la piel y el sistema músculo-esquelético, de origen inmunológico y/o genético. Describir las principales lesiones de tipo degenerativo del sistema músculo-esquelético y osteoarticular. Describir la morfología y patógena de los agentes microbianos que con mayor frecuencia producen lesiones en piel y sistema músculo-esquelético. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y la técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares de diagnóstico en los padecimientos de la piel y del sistema músculo-esquelético. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos de la piel y del sistema músculo esquelético. Explicar la fisiopatología de los signos y síntomas de los padecimientos de la piel y del sistema músculo-esquelético. Explicar el mecanismo de acción, las indicaciones y contraindicaciones de los analgésicos, antiinflamatorios, antirreumáticos,

antiparasitarios, antimicrobianos y antineoplásicos utilizados en el tratamiento de los padecimientos más frecuentes de la piel y el sistema músculo-esquelético. Analizar los factores de riesgo, los daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades de la piel y el sistema músculo-esquelético presentes en nuestro medio.

## **1214 10 APARATO RESPIRATORIO**

El alumno será capaz de: describir la estructura y función del aparato respiratorio. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de padecimientos del aparato respiratorio. Describir trastornos del aparato respiratorio con fondo genético, ambiental, inmunológico y neoplásico. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares de diagnóstico en los padecimientos del aparato respiratorio. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del aparato respiratorio. Describir las características microbiológicas y patogénicas de los principales agentes que afectan el aparato respiratorio. Analizar el proceso fisiopatológico de los síndromes pleuropulmonares. Explicar el mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones de drogas antifúngicas, antitusígenos, broncodilatadores, antibióticos, antihistamínicos y antineoplásicos utilizados en el manejo de las enfermedades más frecuentes del aparato respiratorio. Analizar los factores de riesgo, los daños a la salud y medidas preventivas relacionadas con las enfermedades del aparato respiratorio presentes en nuestro medio.

## **1215 20 APARATO CARDIOVASCULAR**

El alumno será capaz de: describir la estructura y función del aparato cardiovascular. Describir los componentes y la función de la sangre y la linfa. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de padecimientos cardiovasculares y neoplásicos. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares de diagnóstico en los padecimientos cardiovasculares y hematológicos. Describir las características microbiológicas y patogénicas de los principales agentes productores de alteraciones cardiovasculares y hemáticas. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos cardiovasculares y hemáticos. Analizar el proceso fisiopatológico de los principales síndromes cardiovasculares y hemáticos. Explicar el mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones de antihipertensivos, antianginosos, cardiotónicos, antiarrítmicos, hematopoyéticos y citostáticos. Explicar las medidas higiénicodietéticas para el manejo de los principales padecimientos del aparato cardiovascular. Analizar los factores de riesgo, daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades cardiovasculares y hemáticas más frecuentes.

## **1216 15 APARATO DIGESTIVO**

El alumno será capaz de: describir la estructura y función del aparato digestivo. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de padecimientos del aparato digestivo. Describir los padecimientos del aparato digestivo relacionados con factores genéticos, ambientales, inmunológicos y

neoplásicos. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y técnica de interpretación de estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares del diagnóstico en los padecimientos más frecuentes del aparato digestivo. Describir las características microbiológicas y patogénicas de los agentes que afectan con más frecuencia al aparato digestivo. Analizar los factores psicológicos que intervienen en los padecimientos del aparato digestivo. Explicar la fisiopatología de los signos y síntomas de los padecimientos más frecuentes del aparato digestivo. Explicar el mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones de antiácidos, antiespasmódicos, antidiarreicos, laxantes, coleréticos y colagogos, antiparasitarios, antimicrobianos y antineoplásicos utilizados en el tratamiento de los padecimientos más frecuentes del aparato digestivo. Explicar las medidas higiénico-dietéticas para el manejo de los principales padecimientos del aparato digestivo. Analizar los factores de riesgo, daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades más frecuentes del aparato digestivo en la población mexicana.

### **1217 13 APARATO UROGENITAL**

El alumno será capaz de: describir la estructura y función del aparato Urogenital. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de padecimientos del aparato Urogenital. Describir los padecimientos del aparato Urogenital relacionados con factores genéticos, ambientales, inmunológicos y neoplásicos. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y la técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares de diagnóstico en los padecimientos más frecuentes del aparato Urogenital. Describir las características microbiológicas y patológicas de los agentes que afectan con mayor frecuencia el aparato Urogenital. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del aparato Urogenital. Explicar la fisiopatología de los signos y síntomas de los padecimientos más frecuentes del aparato Urogenital. Explicar el mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones de las soluciones cristaloides y coloides, diuréticos y antisépticos urinarios, antimicrobianos, hormonales y quimioterápicos utilizados en el manejo de los padecimientos más frecuentes del aparato Urogenital. Explicar las medidas higiénico-dietéticas para el manejo de los padecimientos más frecuentes del aparato Urogenital. Analizar los factores de riesgo, daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades más frecuentes del aparato Urogenital presentes en nuestro país.

### **1218 20 SISTEMA NERVIOSO Y ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS**

El alumno será capaz de: describir la estructura y función del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de alteraciones del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Describir los padecimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos relacionados con factores genéticos, ambientales, inmunológicos y neoplásicos. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares del diagnóstico en los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Describir las características microbiológicas y patogénicas de los agentes que con más frecuencia afectan el sistema nervioso y órganos de los sentidos. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del sistema nervioso y órganos



de los sentidos. Explicar la fisiopatología de los signos y síntomas de los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Explicar el mecanismo, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos útiles en el manejo de los padecimientos más frecuentes del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Explicar las medidas higiénico-dietéticas para el manejo de los padecimientos del sistema nervioso y órganos de los sentidos. Analizar los factores de riesgo, daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades del sistema nervioso y órganos de los sentidos más frecuentes en nuestro país.

## **1219 13 SISTEMA ENDÓCRINO**

El alumno será capaz de:

1. Describir las estructuras y función que conforman el sistema endocrino.
2. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos útiles para el diagnóstico de las endocrinopatías más frecuentes.
3. Describir los padecimientos del tema endocrino relacionado con factores genéticos, ambientales, inmunológicos y neoplásicos.
4. Explicar los fundamentos teóricos, indicación y técnica de interpretación de los estudios de laboratorio y gabinete como auxiliares de diagnóstico de las endocrinopatías más frecuentes.
5. Describir las características microbiológicas y patogénicas de los agentes que con más frecuencia afectan al sistema endocrino.
6. Analizar los factores psicológicos presentes en los padecimientos del sistema endocrino.
7. Analizar la fisiopatología de las principales alteraciones de las glándulas endocrinas.
8. Explicar el mecanismo de acción, indicaciones y contraindicaciones de los fármacos útiles en el manejo de las endocrinopatías más frecuentes.
9. Explicar las medidas higiénico-dietéticas para el manejo de los principales padecimientos del sistema endocrino.
10. Analizar los factores de riesgo, daños a la salud y las medidas preventivas relacionadas con las endocrinopatías más frecuentes en nuestro país.

## **TERCER AÑO**

### **1308 17 ATENCIÓN MÉDICA DEL ADULTO EN CONSULTA EXTERNA**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de los adultos que se atienden en un servicio de consulta externa. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de los pacientes atendidos. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes del adulto. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de los pacientes adultos atendidos. Efectuar los procedimientos de cirugía menor indicados en el diagnóstico o tratamiento de los pacientes, bajo supervisión del profesor. Indicar el tratamiento médico adecuado a cada paciente atendido. Explicar a sus pacientes los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendido con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo

amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia del paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

### **1309 17 ATENCIÓN MÉDICA DEL NIÑO EN CONSULTA EXTERNA**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de los niños que se atienden en un servicio de consulta externa. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de los pacientes atendidos. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes del niño. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de los pacientes atendidos. Efectuar los procedimientos de cirugía menor indicados en el diagnóstico o tratamiento de los pacientes, bajo supervisión del profesor. Indicar el tratamiento médico adecuado a cada paciente atendido. Explicar a sus pacientes y familiares los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendido con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia del paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

### **1310 17 ATENCIÓN GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN CONSULTA EXTERNA**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de las mujeres en edad fértil que se atienden en un servicio de consulta externa. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de las pacientes atendidas. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes de la mujer en edad fértil. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de las pacientes atendidas. Efectuar los procedimientos de cirugía menor indicados en el diagnóstico o tratamiento de las pacientes, bajo supervisión del profesor. Indicar el tratamiento médico adecuado a cada paciente atendida. Explicar a sus pacientes y familiares los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendida con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional con el fin de efectuar la referencia de la paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

## **1311 17 ATENCIÓN MÉDICA GENERAL E INTEGRAL EN CONSULTA EXTERNA**

El alumno será capaz de: explicar los aspectos socio-epidemiológicos de los motivos de consulta más frecuentes en un servicio de consulta externa de medicina familiar. Analizar los condicionantes demográficos de la problemática de salud. Explicar la organización de la atención a la salud en México. Explicar los principios de administración de los servicios de salud. Analizar los problemas de salud más frecuentes relacionados con el contexto psicosocial y ocupacional del individuo y su familia. Brindar atención médica integral a los pacientes que acuden a la unidad de medicina familiar. Explicar a sus pacientes y familiares los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendido con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia del paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

## **1312 06 ESTUDIO MÉDICO INTEGRAL DE LA FAMILIA**

El alumno será capaz de: analizar las teorías de cada disciplina que participa y que apoya la práctica del Estudio Médico Integral de la Familia. Analizar los fundamentos básicos teórico-prácticos de la Medicina Familiar (atención médica personalizada, integral y continua) que sean de utilidad para el ejercicio de la medicina general. Analizar los elementos que intervienen en la dinámica de la relación médico-paciente y médico-familia. Determinar las condiciones bio-psico-sociales en que se desarrolla el fenómeno salud-enfermedad de la familia. Aplicar las medidas tendientes a la corrección de los problemas de salud individuales y familiares detectados a través del estudio médico integral de la familia. Vincular las actividades de atención a la salud de la familia con los programas de salud comunitaria.

## **1313 04 TERAPÉUTICA**

El alumno será capaz de: explicar los fundamentos generales de Dieto-terapia, farmacoterapia, fisioterapia, quimioterapia y terapéutica quirúrgica en el manejo de los padecimientos que se atienden a través de la consulta externa. Seleccionar la terapéutica más adecuada en el tratamiento de los pacientes que acuden a consulta externa. Evaluar la acción de las drogas a través de los cambios clínicos, de laboratorio y gabinete (correlación fisiopatológica- historia natural de la enfermedad- acción farmacológica). Integrar a los protocolos de investigación de fisiopatología experimental sus conocimientos de farmacología clínica, así como los principios generales de la terapéutica. Analizar la terapéutica comúnmente empleada en los diversos sistemas médicos. Diseñar una guía de terapéutica farmacológica y herbolaria de uso frecuente en el tratamiento de los pacientes en consulta externa. Valorar la utilización de fármacos y plantas medicinales de la herbolaria mexicana mediante el análisis de artículos de investigación terapéutica.

## **1314 12 FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL I**

El alumno será capaz de: analizar los fundamentos históricos, metodología y técnicas de la educación quirúrgica y la cirugía experimental. Explicar el método científico y experimental. Elaborar y ejecutar protocolos de investigación científica. Aplicar los conocimientos fisiopatológicos a los problemas planteados en los protocolos de investigación. Identificar los tiempos preoperatorio, transoperatorio, postoperatorio y su realización. Identificar los riesgos quirúrgicos de acuerdo a los criterios médicos, quirúrgicos y anestésicos. Identificar y manejar el instrumental y material quirúrgico de mayor uso en la técnica operatoria. Ejecutar las técnicas y procedimientos básicos requeridos en los padecimientos que ameriten atención quirúrgica y que son de la competencia del médico general. Aplicar las maniobras de anestesia más frecuentes, accesibles al médico general. Analizar los resultados del protocolo de investigación.

## **1315 02 SALUD OCUPACIONAL**

Identificar los riesgos de trabajo más frecuentes en la población productiva del país. Proponer y diseñar medidas preventivas que contribuyan a la disminución de riesgos de trabajo. Desarrollar protocolos de investigación para el estudio y control de riesgos laborales. Identificar las normas legales que rigen la prevención y el tratamiento de las enfermedades ocupacionales y accidentes en el trabajo.

## **1410 35 ATENCIÓN DEL ADULTO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de los adultos que se atienden en un servicio de urgencias y hospitalización. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de los pacientes atendidos. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes del adulto. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de los pacientes adultos atendidos. Indicar el tratamiento médico o quirúrgico adecuado a cada paciente atendido. Participar con el médico responsable en los procedimientos de cirugía indicados en el diagnóstico o tratamiento de los pacientes, bajo la supervisión del profesor. Explicar a sus pacientes los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendido con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia del paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

## **1411 17 ATENCIÓN DEL NIÑO EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de los niños que se atienden en un servicio de urgencias y

hospitalización. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de los pacientes atendidos. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes del niño. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de los pacientes atendidos. Indicar el tratamiento médico o quirúrgico adecuado a cada paciente atendido. Participar con el médico responsable en los procedimientos de cirugía indicados en el diagnóstico o tratamiento de los pacientes, bajo supervisión del profesor. Explicar a sus pacientes y familiares, los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendido con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar oportunamente la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia del paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

#### **1412 17 ATENCIÓN GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA EN URGENCIAS Y HOSPITALIZACIÓN**

El alumno será capaz de: indicar las medidas de prevención aplicables a los padecimientos de las mujeres en edad fértil que se atienden en un servicio de urgencias y hospitalización. Obtener e interpretar los datos subjetivos y objetivos para efectuar el diagnóstico presuncional de las pacientes atendidas. Enunciar los criterios de indicación e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete necesarios para confirmar o descartar hipótesis diagnósticas. Explicar los procesos fisiopatológicos de las enfermedades más frecuentes de la mujer en edad fértil. Efectuar diagnósticos nosológicos, diferenciales y de complicaciones de las pacientes atendidas. Indicar el tratamiento adecuado a cada paciente atendida. Participar con el médico responsable en los procedimientos de cirugía indicados en el diagnóstico o tratamiento de las pacientes, bajo supervisión del profesor. Explicar a sus pacientes y familiares, los riesgos inherentes a los tratamientos indicados. Diseñar un plan de seguimiento para cada paciente atendida con el fin de verificar la adherencia terapéutica y la evolución del padecimiento. Solicitar la interconsulta con otros especialistas cuando el caso lo amerite. Reconocer los límites de su competencia profesional a fin de efectuar la referencia de la paciente a otros niveles de atención. Establecer una relación médico-paciente y alumno-profesor que le permita obtener un aprendizaje óptimo dentro de un ambiente disciplinado, profesional y ético.

#### **1413 06 FISIOPATOLOGÍA EXPERIMENTAL II**

El alumno será capaz de: elaborar y ejecutar protocolos de investigación científica. Analizar los resultados del protocolo de investigación científica. Aplicar los conocimientos fisiopatológicos de las enfermedades que con mayor frecuencia se atienden en urgencias y hospitalización. Ejecutar las actividades propias de los tiempos preoperatorios, transoperatorios y postoperatorio. Aplicar las maniobras y técnicas anestésicas más frecuentes accesibles al médico general.

## **1414 06 MEDICINA LEGAL EN MÉXICO**

El alumno será capaz de: aplicar los elementos legales necesarios para el ejercicio de la profesión. Efectuar la valoración legal de los daños a la salud. Actuar médicamente, en auxilio de la administración de la justicia. Aplicar los conocimientos de medicina legal para la expedición de documentos oficiales.

## **QUINTO AÑO**

### **1500 70 INTERNADO**

El alumno será capaz de: realizar acciones de atención a la salud con fundamento en los principios científicos y humanísticos de la medicina y en congruencia con los lineamientos del modelo de atención a la salud vigente en el país. Utilizar racionalmente los recursos tecnológicos disponibles en los servicios de los tres niveles de atención. Realizar funciones profesionales de servicio y preparatorias de docencia e investigación.

**(\*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:**

**a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.**

**b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etc., una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.**

**c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.**

**El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.**

**Los créditos se expresarán siempre en números enteros.**