

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

TÉCNICO PROFESIONAL LABORATORISTA DENTAL

Unidad Académica: Facultad de Odontología

Plan de Estudios: Licenciatura de Cirujano Dentista

Área de Conocimiento: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud

Fecha de aprobación del plan de estudios por el H. Consejo Universitario: 23 de Mayo del 2014.

Perfil Profesional:

Es el técnico profesional competente para realizar el diseño y elaboración de restauraciones dentales, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y ortopédicos, que por indicación de los odontólogos y especialistas odontológicos se realicen en el laboratorio dental, empleando para ello técnicas de vanguardia, que aplicando el conocimiento científico y su experiencia puede contribuir a mejorar la calidad de vida tanto de los pacientes que demandan atención odontológica, de la comunidad y de la población en general, en contextos urbanos, suburbanos y rurales, bajo el marco ético de responsabilidad social, cumpliendo con la normatividad vigente en materia de salud y de protección al ambiente, capaz de interactuar con odontólogos y especialistas odontológicos en aquellos casos que lo requieran; asimismo, deberá estar comprometido a mantenerse actualizado permanentemente.

En el dominio de las competencias **Pensamiento crítico**, el **Técnico Profesional Laboratorista Dental** o la **Técnica Profesional Laboratorista Dental** egresados de la Facultad deben ser competentes para:

Contribuir en la identificación, prevención y solución de los principales problemas de salud oral, aplicando saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados, empleando medidas preventivas para mejorar la calidad de vida de los pacientes que demandan atención odontológica, bajo el marco ético de responsabilidad social, cumpliendo con la normatividad vigente en materia de salud y de protección al ambiente.

Aplicar el conocimiento científico-tecnológico de vanguardia, considerando además aspectos sociales y humanísticos, para contribuir a la solución de problemas técnicos en el diseño y la elaboración de restauraciones dentales indirectas, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y ortopédicos, que por indicación de odontólogos y especialistas odontológicos se realicen en el laboratorio dental.

Diseñar y elaborar restauraciones dentales, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y ortopédicos, que por indicación de los odontólogos y especialistas odontológicos se realicen en el laboratorio dental, aplicando para ello saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados, bajo el marco

ético de responsabilidad social, cumpliendo con la normatividad vigente en materia de salud y de protección al ambiente.

Emplear criterios de selección de información, obtenida a través de medios impresos o electrónicos, para contribuir a la solución de problemas técnicos en el diseño y la elaboración de restauraciones dentales indirectas, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y ortopédicos, que por indicación de odontólogos y especialistas odontológicos se realicen en el laboratorio dental.

Ejercer con autocrítica la práctica como técnico laboratorista dental, identificando los propios límites de la responsabilidad profesional técnica, y cuando sea necesario, solicitar asesoramiento de otros técnicos y de profesionales con la finalidad de obtener mejores resultados; favoreciendo con ello el trabajo multi e interdisciplinario en la práctica odontológica.

Requisitos de Ingreso:

Para inscribirse en los Estudios Técnicos Profesionales dependientes de este plan de estudios por competencias, de acuerdo con lo dispuesto en el Artículo 33 del Reglamento General de Estudios Universitarios de la UNAM, antes los estudiantes deben haber sido aceptados para cursar los estudios de licenciatura en la Facultad.

Asimismo, debido a la importancia que tiene actualmente el inglés para su desempeño académico, los estudiantes requieren llevar cursos de inglés desde el inicio de sus estudios tanto de Licenciatura como de Estudios Técnicos Profesionales. Por esta razón, los estudiantes al finalizar el curso de inducción y también de manera obligatoria, presentarán un examen de colocación sobre su conocimiento previo del inglés, el cual se elaborará con el apoyo institucional de la Coordinación General de Lenguas de la UNAM. Los resultados de esta evaluación permitirán que la Secretaría de Servicios Escolares de la Facultad cuente con el registro del nivel de inglés con el cual ingresan los estudiantes, de acuerdo con lo señalado por el MCER.

Duración de la licenciatura: 2 años y medio

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 222 (*)

Obligatorios: 213

Optativos: 009

Seriación: Obligatoria

Organización del Plan de Estudios:

Los Estudios Técnicos Profesionales dependientes del plan propuesto, están integrados por nueve asignaturas obligatorias, ocho módulos obligatorios, y un módulo obligatorio de

elección, correspondiente a la opción que los estudiantes elijan para los Estudios Técnicos Profesionales.

Además, por dos cursos de inglés obligatorios anuales sin valor en créditos que los estudiantes deben acreditar durante los dos primeros años, así como tres asignaturas de carácter optativo (de tres créditos cada una), que los estudiantes elegirán libremente a partir del segundo año, hasta completar nueve créditos. En total suman 222 créditos que deben cubrirse a lo largo de dos y medio años.

La estructura del plan propuesto es congruente tanto con los objetivos que se persiguen para la Licenciatura como para los Estudios Técnicos Profesionales.

Las asignaturas y los módulos están organizados en tres áreas curriculares: Básica, Sustantiva, y de Profundización.

El **área Básica**, ofrece los fundamentos para una mejor comprensión de la salud general y de su relación con la salud oral, en campos como el biológico, el social y el humanístico, principalmente mediante el esfuerzo de integración multi e interdisciplinaria que se hizo con los módulos en esta área, seis en total, el resto de la estructura del área la conforman cuatro asignaturas básicas. También, durante su paso por el área, los estudiantes deben consolidar su formación en cinco de los dominios de las competencias que son comunes tanto para la formación de Licenciatura como para los Estudios Técnicos Profesionales; se trata de los siguientes dominios: Pensamiento crítico; Profesionalismo; Administración de la práctica odontológica; Comunicación; y Prevención, promoción y educación para la salud. Las asignaturas y los módulos que constituyen el área Básica se cursan entre primer y tercer años, concentradas principalmente en primer año.

El **área Sustantiva** corresponde a la parte medular de la formación de los odontólogos mediante la adquisición y aplicación de saberes teóricos, prácticos, actitudinales y valorativos integrados para prevenir, diagnosticar y solucionar los principales problemas de salud oral. Durante su paso por el área, los estudiantes de licenciatura deben consolidar su formación clínica en cuatro de los dominios de las competencias que son fundamentales para su futuro desempeño profesional, a saber: Diagnóstico; Pronóstico; Plan de tratamiento y Tratamiento. El área se constituye principalmente por las asignaturas clínicas odontológicas, y es en las clínicas de la Facultad donde los estudiantes, atendiendo a pacientes que acuden a las mismas, ponen en práctica el conocimiento adquirido, desarrollan gradualmente sus habilidades, siempre bajo la supervisión de los profesores, y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere. Cabe señalar también que a esta misma área corresponden los módulos obligatorios de elección de los Estudios Técnicos Profesionales por los que pueden optar los estudiantes al concluir el segundo año, y que se cursan en el primer semestre de tercer año.

El **área de Profundización** corresponde al momento final de la formación, en el que los estudiantes proporcionan atención integral a pacientes de todas las edades que acuden a las clínicas periféricas de la Facultad, lo que pueden realizar con mayor autonomía, pero siempre bajo la supervisión de los profesores y con estricto apego al marco ético de responsabilidad social que ello requiere. Cada área de profundización está integrada solo

por una asignatura debido a la importante carga horaria y el tipo de trabajo que se lleva a cabo en ésta.

Al cubrir el 60% de las horas destinadas a práctica en las clínicas periféricas, el estudiante amplía su dominio de las competencias correspondientes al área elegida, lo que le permite enriquecer su perfil profesional relacionado con los ámbitos de práctica profesional de mayor interés para ellos.

Los **cursos de inglés** han sido diseñados con la finalidad de que los estudiantes desarrollen y consoliden cuatro habilidades básicas: comprensión auditiva, producción oral, comprensión de lectura y producción escrita; habilidades indispensables tanto para su desempeño académico como profesional. El nivel de inglés que se pide a los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista al egresar es como mínimo el B1, del MCER. Para los estudiantes de los Estudios Técnicos Profesionales que ofrece este plan se pide al egresar el nivel A2.

A continuación se describe la organización de los cursos:

Una vez que los estudiantes de primer ingreso concluyan con los trámites de inscripción, y antes de que dé inicio el ciclo escolar correspondiente al primer año, deberán presentar de manera obligatoria un examen de colocación que permitirá determinar el nivel de inglés con el que ingresan y a partir de ello se les ubicará en el curso que les corresponda. Es importante mencionar que a partir del resultado obtenido por los estudiantes en el examen de colocación, estos deberán cursar obligatoriamente tres cursos anuales de inglés durante el primero, segundo y tercer años, en el caso de la Licenciatura, y dos cursos anuales obligatorios, durante el primero y segundo años, en el caso de los Estudios Técnicos Profesionales.

Para tal fin se diseñaron siete cursos de inglés anuales, cinco de ellos corresponden a los siguientes niveles del MCER: A1, A2, B1, B2 y C1. Los otros dos cursos, denominados Inglés (First Certificate in English) e Inglés (Test of English as a Foreign Language), preparan a los estudiantes para la consolidación y certificación del First Certificate in English (FCE), y del Test of English as a Foreign Language (TOEFL), respectivamente. Cabe mencionar que el aprendizaje de una lengua extranjera, en particular del inglés a nivel profesional, tiene además del objetivo central, que es permitir el acceso al conocimiento científico, preparar a los estudiantes tanto para la movilidad estudiantil, como para los estudios de posgrado, uno de cuyos requisitos es la certificación mediante los exámenes internacionales FCE y TOEFL, de ahí la pertinencia de ofrecer estos dos últimos cursos.

Los cursos que obligatoriamente deben aprobar los estudiantes se cursarán bajo el siguiente esquema:

- 1) Los estudiantes que al ingresar obtengan un puntaje menor al nivel A1 de inglés, del MCER, deben llevar un primer curso de inglés (el del Nivel A1) de manera presencial y con apoyo de nuevas tecnologías. Posteriormente deben cursar de manera no presencial, también con apoyo de nuevas tecnologías, los cursos de Inglés (Nivel A2) e Inglés (Nivel B2).

- 2) Los estudiantes que al ingresar aprueben el nivel A1 de inglés, del MCER, deben cursar de manera no presencial, con apoyo de nuevas tecnologías y en el siguiente orden, los cursos de Inglés (Nivel A2), Inglés (Nivel B1) e Inglés (Nivel B2).
- 3) Los estudiantes que al ingresar aprueben el nivel B1 de inglés, del MCER, deben cursar de manera no presencial, con apoyo de nuevas tecnologías y en el siguiente orden, los cursos de Inglés (Nivel B2), Inglés (First Certificate in English) e Inglés (Test of English as a Foreign Language).
- 4) Los estudiantes que al ingresar aprueben el nivel de inglés B2, del MCER, cursarán de manera no presencial, con apoyo de nuevas tecnologías y en el siguiente orden, los cursos de Inglés (First Certificate in English), Inglés (Test of English as a Foreign Language) e Inglés (Nivel C1).

Requisitos para la titulación:

Para obtener el título de Técnico (a) Profesional Laborista Dental, los egresados deben cumplir con lo señalado en los reglamentos generales de Estudios Universitarios y de Servicio Social de la UNAM. Además, deben demostrar haber alcanzado al menos el nivel A2, para el caso del inglés, de acuerdo con lo señalado por el MCER, a partir del nivel con el que ingresaron al primer año.

El título de Técnico Profesional, se los otorgará la Universidad, cuando estos egresados hayan acreditado las asignaturas y los módulos del plan de estudios por competencias que corresponden a los dos primeros años de la licenciatura de Cirujano Dentista, así como el módulo obligatorio de elección correspondiente a la opción elegida por los estudiantes de los Estudios Técnicos Profesionales y una asignatura optativa elegida en primer semestre de tercer año, y después de cumplir satisfactoriamente con el servicio social reglamentado, en este caso de 480 horas.

Finalmente, para titularse los egresados de los Estudios Técnicos Profesionales, deben presentar un examen general de conocimientos.

TÉCNICO PROFESIONAL LABORATORISTA DENTAL

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER AÑO

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

- 1100 01 Introducción al Pensamiento Científico
- 1101 00 Inglés (First Certificate in English)
- 1101 00 Inglés (nivel A1)
- 1101 00 Inglés (nivel A2)
- 1101 00 Inglés (nivel B1)
- 1101 00 Inglés (nivel B2)
- 1101 00 Inglés (nivel C1)
- 1101 00 Inglés (Test of English as a Foreign Language)
- 1102 03 Módulo de Introducción a la Odontología
- 1103 07 Módulo de Mecanismos de la Respuesta Inmune
- 1104 35 Módulo de Morfofisiología de los Sistemas del Cuerpo Humano
- 1105 35 Módulo de Morfología Oral

- 1106 10 Módulos de Fundamentos de Biología Oral
- 1107 06 Salud Pública
- 1108 01 Soporte Básico de Vida I
- 1109 03 Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento en Odontología

SEGUNDO AÑO

- 1200 16 Biomateriales Dentales
- 1201 03 Emergencia Médica en Odontología
- 1202 00 Inglés (First Certificate in English)
- 1202 00 Inglés (nivel A1)
- 1202 00 Inglés (nivel A2)
- 1202 00 Inglés (nivel B1)
- 1202 00 Inglés (nivel B2)
- 1202 00 Inglés (nivel C1)
- 1202 00 Inglés (Test of English as a Foreign Language)
- 1203 10 Módulo de Ecología Oral
- 1204 10 Módulo del Manejo del Dolor Orofacial
- 1205 12 Módulo de Introducción al Diagnóstico
- 1206 12 Odontología Preventiva
- 1207 20 Odontología Restauradora I
- 1208 03 Oclusión
Optativa
Optativa

TERCER AÑO

- 1308 26 Modulo de Tecnología en el Laboratorio Dental
Optativa

ASIGNATURAS OPTATIVAS

- 0010 03 Antropología Odontológica
- 0011 03 Estadística Básica
- 0012 03 Eventos Adversos en Odontología
- 0013 03 Fotografía Clínica en Odontología
- 0014 03 Historia de la Odontología (Siglo XVII al XX)
- 0016 03 Nutriología y Salud Oral
- 0017 03 Odontología Forense
- 0018 03 Tecnología CAD-CAM en Odontología
- 0019 03 Temas Selectos de Biomateriales Dentales

***CL.= CLAVE**
CR.= CRÉDITO

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

0010 03 ANTROPOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Identificar la utilidad de los estudios osteológicos y antropológicos para determinar género, edad, estatura, e identificar patologías óseas y sus repercusiones; así como determinar la utilidad de estos resultados para explicar el proceso evolutivo de los cambios anatómicos.

0011 03 ESTADÍSTICA BÁSICA

Adquirir el conocimiento estadístico de descripción de datos, conjuntos y funciones, muestreo, distribuciones probabilísticas, inferencia estadística, para poder diseñar y realizar un proyecto de investigación, así como analizar artículos científicos del campo de la salud, particularmente en Odontología.

0012 03 EVENTOS ADVERSOS EN ODONTOLOGÍA

Adquirir la visión de prevención para evitar que el evento adverso suceda en el paciente a través de la identificación y análisis de los factores que propician su desarrollo; entender y aprender del error identificando el evento adverso e implementando la cultura del reporte a la autoridad competente; informar al paciente y solucionar el evento, lo anterior para favorecer la seguridad en el manejo de los tratamientos con sentido ético.

0013 03 FOTOGRAFÍA CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA

Aplicar la fotografía clínica para enriquecer la integración del expediente clínico, proporcionar explicaciones a los pacientes, apoyar la interconsulta con especialistas odontológicos, auxiliar en la resolución de problemas legales asociados con la procuración y administración de la justicia; así como auxiliar en la elaboración de trabajos científicos y material didáctico.

0014 03 HISTORIA DE LA ODONTOLOGÍA (SIGLO XVII AL XX)

Comprender y valorar la forma en que evoluciona la profesión odontológica con el propósito de fomentar una cultura de respeto a la profesión, a los compañeros, al gremio odontológico y a los pacientes, incrementando su compromiso hacia la profesión y a la responsabilidad social.

0016 03 NUTRIOLOGÍA Y SALUD ORAL

Identificar las manifestaciones orales ocasionadas por carencias nutricionales y orientar a pacientes sometidos a procedimientos odontológicos para que sigan una dieta balanceada, con la finalidad de lograr un estado de salud satisfactorio.

0017 03 ODONTOLOGÍA FORENSE

Analizar los conocimientos odontológicos y su aplicación en la Odontología Forense para aportar evidencias que ayuden a las autoridades en la procuración e impartición de justicia durante el proceso, ya sea de índole civil o penal, siempre apegados a la ética profesional.

0018 03 TECNOLOGÍA CAD-CAM EN ODONTOLOGÍA

Aplicar los sistemas de CAD-CAM para llevar a cabo la planeación y ejecución de los tratamientos quirúrgicos preprotésicos, restauradores y rehabilitadores.

0019 03 TEMAS SELECTOS DE BIOMATERIALES DENTALES

Seleccionar los nuevos biomateriales dentales, con base en sus propiedades, según los resultados de las más recientes investigaciones.

1100 01 INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

En la actualidad, la ciencia se encuentra presente en nuestra sociedad y avanza a una velocidad vertiginosa, de igual manera el pensamiento crítico es tema que en las últimas décadas ha tomado gran importancia en las escuelas y universidades. En el siglo XX, después de muchos años de investigación, surgieron psicólogos y educadores, que plantearon que la formación del pensamiento crítico en las personas era algo que se podría lograr con entrenamiento y dedicación, y que este tipo de personas críticas eran indispensables para poder responder a los retos de la vida moderna. En este sentido, el estudiante necesita desarrollar habilidades del pensamiento, que le permitan explorar mejor su entorno, entablar diálogos basados en el análisis de la información, respeto a otros puntos de vista, tolerancia hacia visiones distintas. Además, tendrá que conocer las herramientas del método científico para iniciarse en el análisis de los trabajos de investigación en Odontología, que le serán de utilidad para su desarrollo profesional.

1101 00 INGLÉS (NIVEL A1)

El estudiante expresará y proporcionará de manera oral y escrita en inglés, información sobre sí mismo y de otros en el nivel básico; además, comprenderá textos orales y escritos de estructura sencilla en inglés, para la obtención de información que le permita resolver sus necesidades de comunicación inmediatas; asimismo, expresará y proporcionará de manera oral y escrita en inglés información sobre situaciones pasadas, acciones que se encuentran en progreso y planes futuros; además, establecerá comparaciones sencillas, formulará y pedirá consejos de manera básica y formal.

1101 00 INGLÉS (NIVEL A2)

El estudiante expresará de manera oral y escrita en inglés, acontecimientos que ocurrieron en el pasado, contrastándolos con actividades en el presente y hará referencia a sus planes, ofrecimientos y promesas por cumplir en el nivel básico de interacción; además, comprenderá la secuencia de eventos en textos orales y escritos de estructura sencilla en inglés para obtener información general y detallada que le permita resolver sus necesidades de comunicación inmediata; asimismo, abordará a sus interlocutores oralmente y por escrito en inglés en condiciones reales e hipotéticas, haciendo sugerencias y expresando diferentes grados de obligación; además, describirá acciones habituales en el pasado, así como situaciones que comenzaron en el pasado y que continúan en el presente y usará la voz pasiva para enfatizar el resultado de una acción e indicar las características de un objeto y de su elaboración.

1101 00 INGLÉS (NIVEL B1)

El estudiante se comunicará de manera oral y escrita en inglés para expresar diferentes matices al referirse tanto a actividades y situaciones actuales, pasadas y futuras, así como a los diversos grados de obligación; además, consolidará el uso de las formas utilizadas para establecer comparaciones de igualdad, desigualdad, superioridad, inferioridad y para expresar el grado máximo de una característica; asimismo, expresará de manera oral y escrita en inglés su opinión sobre situaciones reales que tengan lugar en el pasado, presente o futuro, así como sobre situaciones hipotéticas en el presente y en el pasado; además, describirá a las personas, los lugares y los objetos de forma más precisa y detallada, también hará referencia al discurso oral y escrito producido por terceros.

1101 00 INGLÉS (NIVEL B2)

El estudiante comprenderá y elaborará de manera oral y escrita en inglés narraciones cohesionadas acerca de acontecimientos pasados, expresando acciones que ocurrieron de manera simultánea, que fueron interrumpidas o que tuvieron lugar antes de otras acciones, así como, acciones que no han concluido en el presente; también, expresará acciones y eventos futuros con diferentes matices, cantidades y estimaciones de cantidad; además, comprenderá y formulará preguntas con diferentes grados de formalidad de acuerdo con el contexto comunicativo; asimismo, expresará su opinión de manera oral y escrita en inglés acerca de acciones, hechos y eventos pasados presentes y futuros, recurriendo tanto a situaciones hipotéticas como a discursos orales y escritos producidos por otra persona, elaborando deducciones y proporcionando información adicional a través de oraciones subordinadas; y expresará distintos grados de obligación, solicitudes de manera formal, permisos, posibilidad y habitualidad, así como indicaciones, opiniones y sugerencias.

1101 00 INGLÉS (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés necesarias para enfrentar con facilidad textos de diferentes tipos como ficción, artículos de periódico y revistas; redactar cartas, reportes, reseñas e historias cortas; en cuanto a la parte oral y auditiva, comprenderá diversos materiales orales, como programas noticiosos, exposiciones y conversaciones cotidianas; además, podrá comunicarse oralmente de manera efectiva; asimismo, continuarán desarrollando y fortaleciendo su vocabulario y su control de la gramática inglesa para demostrar un dominio de la lengua correspondiente al nivel B2 consolidado de acuerdo con el MCER que le permita acreditar el examen First Certificate in English (FCE).

1101 000 INGLÉS (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés para comunicarse de manera sobresaliente usando la lengua a el nivel profesional, así como las estructuras gramaticales en contexto y a través de tareas integradas, mediante el uso contextualizado del idioma y no sólo en cuanto a contenidos aislados del mismo; podrá leer textos académicos en los que se requiere de la comprensión de funciones retóricas, por ejemplo: causa y efecto, comparación y argumentación, y verter su opinión sustentada al redactar cartas, reportes, reseñas, artículos y ensayos; en cuanto a la parte oral y auditiva, entenderá y establecerá ideas centrales, detalles

importantes, significados insinuados, relaciones entre ideas, así como demostrar organización de información y comprender la intención y actitud del orador; asimismo, podrá desarrollar las destrezas académicas para resolver tareas y exámenes similares para adquirir la certificación TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

1101 00 INGLÉS (NIVEL C1)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés para enfrentar con facilidad textos de diferentes tipos como ficción, artículos académicos, notas periodísticas y revistas; serán capaces de redactar cartas, reportes, reseñas, artículos y ensayos; en cuanto a la parte oral y auditiva, serán capaces de comprender diversos materiales orales como programas noticiosos, conferencias y conversaciones cotidianas; además, podrán comunicarse oralmente de manera sobresaliente; asimismo, continuará desarrollando y fortaleciendo su vocabulario y su control de la gramática inglesa para demostrar el dominio de la lengua correspondiente al nivel C1 de acuerdo con el MCER para acreditar el examen Certificate in Advanced English de la Universidad de Cambridge.

1102 03 MÓDULO DE INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA

Desarrollar, desde el inicio del proceso de formación profesional, una visión holística de la Odontología, a través del análisis de la evolución histórica, de la situación actual y del futuro de la profesión, así como a la luz de los principios bioéticos y de la comunicación asertiva aplicados en el trato con los pacientes para resolver los principales problemas de salud oral, en un marco ético de responsabilidad social.

1103 07 MÓDULO DE MECANISMOS DE LA RESPUESTA INMUNE

Identificar los mecanismos inmunitarios que se desarrollan en el cuerpo humano a partir de la comprensión del conocimiento científico e integrado de las ciencias básicas en relación con la respuesta inmune, ofreciendo bases para el diagnóstico y pronóstico de enfermedades orales.

1104 35 MÓDULO DE MORFOFISIOLOGÍA DE LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO

Pensamiento crítico; Profesionalismo; Comunicación; Prevención, promoción y educación para la salud; Diagnóstico; y Tratamiento. Identificar la formación, el desarrollo y los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como su función para ejercer una práctica clínica responsable.

1105 35 MÓDULO DE MORFOLOGÍA ORAL

El estudio específico de los elementos morfológicos que constituyen la cara, la cavidad oral y el cuello son fundamentales al iniciar la formación de odontólogos debido a la posterior utilidad clínica de dicho conocimiento. En el campo de la salud, es necesario identificar lo normal para distinguir entre variaciones, patologías o enfermedades que afectan al organismo humano. En este sentido es indispensable ofrecer las bases de las disciplinas que convergen en este módulo para permitir al estudiante realizar el adecuado

diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de las variaciones o patologías con el fin de evitar errores, accidentes y complicaciones en los diferentes actos clínicos.

1106 10 MÓDULOS DE FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA ORAL

Es necesario subrayar la importancia que tiene el campo de las ciencias básicas para la comprensión de la homeostasis celular con respecto al equilibrio salud-enfermedad y sus repercusiones en la cavidad oral. De igual manera, el conocimiento sobre el consumo y metabolismo de nutrimentos en la población mexicana, que en su mayoría provienen de los lípidos y carbohidratos, por lo que es necesario aplicar medidas que ayuden a prevenir los principales problemas como son la caries dental y la enfermedad periodontal debido a que ambas enfermedades infecciosas son las de mayor prevalencia en el ámbito mundial y nacional, de acuerdo a la información proporcionada por la Organización Mundial de la Salud y la Secretaría de Salud en México.

1107 06 SALUD PÚBLICA

Identificar desde una perspectiva multi e interdisciplinaria los factores determinantes de la salud oral en los distintos grupos poblacionales, con la finalidad de mejorar y/o mantener la calidad de vida, considerando la participación comunitaria y las políticas de salud, para establecer el perfil epidemiológico y su vinculación con las estrategias de promoción y educación para la salud con responsabilidad social y actitud ética.

1108 01 SOPORTE BÁSICO DE VIDA I

Identificar y aplicar las técnicas de soporte básico de vida con profesionalismo mediante el reconocimiento de evidencias de circulación y obstrucción de la vía aérea, para preservar la vida, siguiendo los protocolos vigentes de la American Heart Association (AHA).

1109 03 TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO EN ODONTOLOGÍA

Aplicar a través del uso de Internet, las herramientas y los recursos tecnológicos digitales, en el proceso permanente de aprendizaje y recuperación de la información en la Odontología, con actitud ética y responsabilidad en el uso y manejo de la información.

1200 16 BIOMATERIALES DENTALES

Seleccionar y manipular los biomateriales dentales y los materiales auxiliares (tanto en la clínica como en el laboratorio dental), con base en el conocimiento y las habilidades adquiridas acerca de sus propiedades físicas, mecánicas, químicas y biológicas, para realizar la selección del material idóneo, identificar sus aplicaciones clínicas y su uso en el laboratorio dental cuando corresponda.

1201 03 EMERGENCIA MÉDICA EN ODONTOLOGÍA

Prevenir y resolver mediante la intervención oportuna y eficaz las emergencias médicas cuando ocurran a pacientes, acompañantes o personal que labora en la práctica odontológica.

1202 00 INGLÉS (NIVEL A1)

El estudiante expresará y proporcionará de manera oral y escrita en inglés, información sobre sí mismo y de otros en el nivel básico; además, comprenderá textos orales y escritos de estructura sencilla en inglés, para la obtención de información que le permita resolver sus necesidades de comunicación inmediatas; asimismo, expresará y proporcionará de manera oral y escrita en inglés información sobre situaciones pasadas, acciones que se encuentran en progreso y planes futuros; además, establecerá comparaciones sencillas, formulará y pedirá consejos de manera básica y formal.

1202 00 INGLÉS (NIVEL A2)

El estudiante expresará de manera oral y escrita en inglés, acontecimientos que ocurrieron en el pasado, contrastándolos con actividades en el presente y hará referencia a sus planes, ofrecimientos y promesas por cumplir en el nivel básico de interacción; además, comprenderá la secuencia de eventos en textos orales y escritos de estructura sencilla en inglés para obtener información general y detallada que le permita resolver sus necesidades de comunicación inmediata; asimismo, abordará a sus interlocutores oralmente y por escrito en inglés en condiciones reales e hipotéticas, haciendo sugerencias y expresando diferentes grados de obligación; además, describirá acciones habituales en el pasado, así como situaciones que comenzaron en el pasado y que continúan en el presente y usará la voz pasiva para enfatizar el resultado de una acción e indicar las características de un objeto y de su elaboración.

1202 00 INGLÉS (NIVEL B1)

El estudiante se comunicará de manera oral y escrita en inglés para expresar diferentes matices al referirse tanto a actividades y situaciones actuales, pasadas y futuras, así como a los diversos grados de obligación; además, consolidará el uso de las formas utilizadas para establecer comparaciones de igualdad, desigualdad, superioridad, inferioridad y para expresar el grado máximo de una característica; asimismo, expresará de manera oral y escrita en inglés su opinión sobre situaciones reales que tengan lugar en el pasado, presente o futuro, así como sobre situaciones hipotéticas en el presente y en el pasado; además, describirá a las personas, los lugares y los objetos de forma más precisa y detallada, también hará referencia al discurso oral y escrito producido por terceros.

1202 00 INGLÉS (NIVEL B2)

El estudiante comprenderá y elaborará de manera oral y escrita en inglés narraciones cohesionadas acerca de acontecimientos pasados, expresando acciones que ocurrieron de manera simultánea, que fueron interrumpidas o que tuvieron lugar antes de otras acciones, así como, acciones que no han concluido en el presente; también, expresará acciones y eventos futuros con diferentes matices, cantidades y estimaciones de cantidad; además, comprenderá y formulará preguntas con diferentes grados de formalidad de acuerdo con el contexto comunicativo; asimismo, expresará su opinión de manera oral y escrita en inglés acerca de acciones, hechos y eventos pasados presentes y futuros, recurriendo tanto a situaciones hipotéticas como a discursos orales y escritos producidos por otra persona, elaborando deducciones y proporcionando información adicional a través de oraciones subordinadas; y expresará distintos grados de obligación, solicitudes de

manera formal, permisos, posibilidad y habitualidad, así como indicaciones, opiniones y sugerencias.

1202 00 INGLÉS (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés necesarias para enfrentar con facilidad textos de diferentes tipos como ficción, artículos de periódico y revistas; redactar cartas, reportes, reseñas e historias cortas; en cuanto a la parte oral y auditiva, comprenderá diversos materiales orales, como programas noticiosos, exposiciones y conversaciones cotidianas; además, podrá comunicarse oralmente de manera efectiva; asimismo, continuarán desarrollando y fortaleciendo su vocabulario y su control de la gramática inglesa para demostrar un dominio de la lengua correspondiente al nivel B2 consolidado de acuerdo con el MCER que le permita acreditar el examen First Certificate in English (FCE).

1202 000 INGLÉS (TEST OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés para comunicarse de manera sobresaliente usando la lengua a el nivel profesional, así como las estructuras gramaticales en contexto y a través de tareas integradas, mediante el uso contextualizado del idioma y no sólo en cuanto a contenidos aislados del mismo; podrá leer textos académicos en los que se requiere de la comprensión de funciones retóricas, por ejemplo: causa y efecto, comparación y argumentación, y verter su opinión sustentada al redactar cartas, reportes, reseñas, artículos y ensayos; en cuanto a la parte oral y auditiva, entenderá y establecerá ideas centrales, detalles importantes, significados insinuados, relaciones entre ideas, así como demostrar organización de información y comprender la intención y actitud del orador; asimismo, podrá desarrollar las destrezas académicas para resolver tareas y exámenes similares para adquirir la certificación TOEFL (Test of English as a Foreign Language).

1202 00 INGLÉS (NIVEL C1)

El estudiante desarrollará habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés para enfrentar con facilidad textos de diferentes tipos como ficción, artículos académicos, notas periodísticas y revistas; serán capaces de redactar cartas, reportes, reseñas, artículos y ensayos; en cuanto a la parte oral y auditiva, serán capaces de comprender diversos materiales orales como programas noticiosos, conferencias y conversaciones cotidianas; además, podrán comunicarse oralmente de manera sobresaliente; asimismo, continuará desarrollando y fortaleciendo su vocabulario y su control de la gramática inglesa para demostrar el dominio de la lengua correspondiente al nivel C1 de acuerdo con el MCER para acreditar el examen Certificate in Advanced English de la Universidad de Cambridge.

1203 10 MÓDULO DE ECOLOGÍA ORAL

Identificar las características y los cambios en el ecosistema oral que afectan el equilibrio de salud-enfermedad, para reconocer los agentes etiológicos y los mecanismos biológicos involucrados en el desarrollo de la caries dental y la enfermedad periodontal, contribuyendo a orientar con el enfoque preventivo la práctica odontológica.

1204 10 MÓDULO DEL MANEJO DEL DOLOR OROFACIAL

Diagnosticar, pronosticar y tratar las diferentes manifestaciones del dolor orofacial y de la inflamación, a través de técnicas indoloras y actualizadas de anestesia; y prescribir analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINE), así como la interconsulta médica u odontológica especializada, bajo el marco de profesionalismo y ética durante la atención odontológica.

1205 12 MÓDULO DE INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO

Indagar, seleccionar, registrar e interpretar la información de los pacientes en la historia clínica para establecer los criterios que apoyan los diagnósticos oral y sistémico de forma eficiente y sistemática, y en caso necesario, decidir su remisión con responsabilidad y profesionalismo.

1206 12 ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

Identificar el estado de salud oral y reconocer los factores de riesgo para las principales enfermedades orales consideradas como problemas de salud pública (caries dental, enfermedad periodontal y maloclusión) conforme a los periodos en los que se desarrollan enmarcados en el modelo de la historia natural de la enfermedad, con la finalidad de limitar el daño, promoviendo el autocuidado en los pacientes que soliciten atención en las clínicas de la Facultad.

1207 20 ODONTOLOGÍA RESTAURADORA I

Realizar diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y tratamiento de la caries dental y de las lesiones cervicales no cariosas, usando diferentes biomateriales dentales restauradores, en situaciones preclínicas y clínicas, con la finalidad de devolver al paciente su salud oral.

1208 03 OCLUSIÓN

Identificar los principios básicos de la oclusión, los determinantes morfológicos y las parafunciones del sistema masticatorio mediante el análisis oclusal en modelos de estudio y/o trabajo montados en el articulador semiajustable.

1308 26 MODULO DE TECNOLOGÍA EN EL LABORATORIO DENTAL

Diseñar y elaborar restauraciones dentales indirectas, aparatos protésicos, férulas oclusales, así como aparatos ortodóncicos interceptivos y ortopédicos, que por indicación de los odontólogos y especialistas odontológicos se realicen en el laboratorio multidisciplinario de apoyo a las clínicas de la Facultad.

(* Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.