

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras

Plan de Estudio: Licenciado en Pedagogía

Area de Conocimiento: Humanidades y Artes

Fecha de aprobación del plan de estudios, por el H. Consejo Universitario: 6 de septiembre de 1979.

Perfil Profesional:

El Pedagogo es el profesional que, con una sólida formación humanística y sociológica, analiza el contexto social, económico, político y cultural en que se encuentra la educación nacional, así como sus fundamentos filosóficos y políticos para la solución de los problemas que ella entraña.

Requisitos de ingreso:

Para alumnos de la UNAM:

- Haber concluido el bachillerato en el Area de las Humanidades y de las Artes.
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Para aspirantes procedentes de otras instituciones:

- Haber concluido el bachillerato;
- Tener promedio mínimo de siete (7) en el bachillerato o su equivalente;
- Aprobar el concurso de selección;
- Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos que se establezcan.

Duración de la carrera: 8 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total:	302 mínimos; 306 máximos
Obligatorios:	152 (*)
Optativos:	122 mínimos; 126 máximos
Tesis o Tesina:	28

Seriación: La seriación es indicativa

Organización del plan de estudios:

El plan de estudios está organizado en ocho semestres, con un total de 56 asignaturas de las cuales 28 son obligatorias y 28 son optativas; éstas pueden cursarse a partir del primer semestre, eligiéndose dentro del grupo de optativas contenidas en el plan de estudios.

Requisitos para la titulación:

- Haber cubierto los créditos totales del plan de estudios;
- Haber cubierto todas las asignaturas del plan de estudios;
- Haber aprobado el examen de comprensión de lectura de una lengua extranjera moderna, certificado por el CELE o el DELEFIL de la U.N.A.M.;
- Haber cumplido con el Servicio Social;
- Presentación de tesis, tesina o informe académico y su réplica en examen oral;
- Presentar y aprobar el examen profesional de acuerdo a las disposiciones del Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad aprobado el día 12 de febrero de 1993.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

***CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

- 1180 04 Introducción a la Filosofía de la Educación I
 1181 04 Introducción a la Pedagogía I
 1182 04 Psicología de la Educación I
 1183 04 Fundamentos de la Investigación Pedagógica I

Optativas Obligatorias para el Primer Semestre

- 1184 04 Sociología de la Educación I
 1185 08 Psicología Evolutiva I
 1186 02 Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documental I

SEGUNDO SEMESTRE

- 1217 04 Introducción a la Filosofía de la Educación II
 1218 04 Introducción a la Pedagogía II
 1219 04 Psicología de la Educación II
 1220 04 Fundamentos de la Investigación Pedagógica II

Optativas Obligatorias para el Segundo Semestre

- 1221 04 Sociología de la Educación II
 1222 08 Psicología Evolutiva II
 1223 02 Técnicas Bibliográficas, Hemerográficas y Documental II

TERCER SEMESTRE

- 1317 04 Historia de la Educación y la Pedagogía I
 1318 06 Estadística en la Investigación Pedagógica I
 1319 04 Didáctica General I

Optativas Obligatorias para el Tercer Semestre

- 1320 04 Corrientes de la Filosofía de la Educación I
 1321 08 Antropología Pedagógica
 1322 04 Comunicación Educativa I

1323 04 Psicotécnica Pedagógica I

CUARTO SEMESTRE

1412 04 Historia de la Educación y la Pedagogía II
1413 06 Estadística en la Investigación Pedagógica II
1414 04 Didáctica General II

Optativas Obligatorias para el Cuarto Semestre

1415 04 Corrientes de la Filosofía de la Educación II
1416 04 Comunicación Educativa II
1417 04 Psicotécnica Pedagógica II
A optar por una Asignatura entre A) o B):
1418 06 A) Teoría del Aprendizaje
1419 06 B) Elaboración de Pruebas de Rendimiento Escolar

QUINTO SEMESTRE

2586 04 Historia de la Educación en México I
2587 08 Pedagogía Contemporánea Siglo XX I

Optativas Obligatorias del Quinto Semestre

2588 04 Legislación Educativa
2589 04 Orientación Educativa I
2590 04 Organización Educativa

A optar por 1 Laboratorio:

2591 08 A) Laboratorio de Psicopedagogía I ó
2592 08 B) Laboratorio de Sociopedagogía I ó
2593 08 C) Laboratorio de Didáctica I ó
2594 08 D) Laboratorio de Filosofía e Historia de la Educación I

A optar por 1 Asignatura:

2595 06 A) Educación Especial I
2596 06 B) Estadística Inferencial I
2597 04 C) Desarrollo de la Comunidad I

SEXTO SEMESTRE

1621 04 Historia de la Educación en México II
1622 08 Pedagogía Contemporánea Siglo XX II

Optativas Obligatorias del Sexto Semestre

1623 04 Política Educativa
1624 04 Orientación Educativa II
1625 04 Administración Educativa

A optar por 1 Laboratorio:

- 1626 08 A) Laboratorio de Psicopedagogía II
- 1627 08 B) Laboratorio de Sociopedagogía II
- 1628 08 C) Laboratorio de Didáctica II
- 1629 08 D) Laboratorio de Filosofía e Historia de la Educación II

A optar por 1 Asignatura:

- 1630 06 A) Educación Especial II
- 1631 06 B) Estadística Inferencial II
- 1632 04 C) Desarrollo de la Comunidad II

SEPTIMO SEMESTRE

- 1719 04 Seminario de Filosofía de la Educación I
- 1728 06 Seminario de Tesis I

Optativas Obligatorias del Séptimo Semestre

- 1721 04 Pedagogía Experimental I
- 1722 04 Economía de la Educación

A optar por 2 Talleres:

- 1723 08 A) Taller de Didáctica I
- 1724 08 B) Taller de Comunicación I
- 1725 08 C) Taller de Investigación Pedagógica I
- 1726 08 D) Taller de Orientación Educativa I
- 1727 08 E) Taller de Administración Educativa I

A optar por 1 Asignatura:

- 1729 04 A) Legislación Universitaria I
- 1730 04 B) Educación de Adultos I
- 1731 04 C) Evaluación Pedagógica I

OCTAVO SEMESTRE

- 1862 04 Seminario de Filosofía de la Educación II
- 1870 06 Seminario de Tesis II
- 1020 28 Tesis (Req.)ó
- 1021 28 Tesina (Req.)ó
- 1022 28 Informe (Req)

Optativas Obligatorias del Octavo Semestre

- 1863 04 Pedagogía Experimental II
- 1864 04 Planeación Educativa

A optar por 2 Talleres:

- 1865 08 A) Taller de Didáctica II
- 1866 08 B) Taller de Comunicación II
- 1867 08 C) Taller de Investigación Pedagógica II
- 1868 08 D) Taller de Orientación Educativa II

1869 08 E) Taller de Administración Educativa II

A optar por 1 Asignatura:

1871 04 A) Legislación Universitaria II

1872 04 B) Educación de Adultos II

1873 04 C) Evaluación Pedagógica II

* **CL.**= CLAVE

CR.= CREDITO

DESCRIPCION SINTETICA DE LAS ASIGNATURAS

1180 04 INTRODUCCION A LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION I

1217 04 INTRODUCCION A LA FILOSOFIA DE LA EDUCACION II

Análisis de las Teorías del Conocimiento con el objeto de determinar el enfoque y la construcción de la ciencia y su relación con la educación desde diferentes posturas epistemológicas.

1181 04 INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA I

1218 04 INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA II

Análisis del fenómeno educativo como un todo relacionado con factores de tipo social, económico, político, etc. que lo determinan y a la vez son determinados por él.

1182 04 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION I

1219 04 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II

Caracterización de las principales corrientes psicológicas contemporáneas a partir de la determinación de antecedentes, objeto de estudio, conceptos fundamentales y metodología empleada por cada una; así como su concepción de aprendizaje.

1183 04 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION PEDAGOGICA I

1220 04 FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION PEDAGOGICA II

Estudio del método hipotético deductivo en la investigación pedagógica en las modalidades de encuesta y diseño experimental. Reflexión sobre el método, modelos de explicación científica y uso de las técnicas. Debates contemporáneos en la investigación en las ciencias sociales.

1184 04 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION I

1221 04 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION II

Principales corrientes sociológicas (Positivismo, estructura-funcionalismo y marxismo) su influencia en la teoría y práctica educativa.

1185 08 PSICOLOGIA EVOLUTIVA I

1222 08 PSICOLOGIA EVOLUTIVA II

Estudio particular de las teorías del desarrollo, especial referencia de Jean Piaget y Henri Wallon. Revisando la concepción y campo de la psicología del desarrollo,

conceptos fundamentales, etapas o estadios y metodología en cada una de las dos teorías.

1186 02 TECNICAS BIBLIOGRAFICAS, HEMEROGRAFICAS Y DOCUMENTAL I
1223 02 TECNICAS BIBLIOGRAFICAS, HEMEROGRAFICAS Y DOCUMENTAL II

Principales técnicas y etapas en la estructura y forma de trabajos escritos, aplicación de las técnicas para el registro y sistematización de la información.

1317 04 HISTORIA DE LA EDUCACION Y LA PEDAGOGIA I
1412 04 HISTORIA DE LA EDUCACION Y LA PEDAGOGIA II

La historia como ciencia social. Breve reseña historiográfica de diversas interpretaciones. La educación en un periodo histórico concreto: diferentes concepciones.

1318 06 ESTADISTICA EN LA INVESTIGACION PEDAGOGICA I
1413 06 ESTADISTICA EN LA INVESTIGACION PEDAGOGICA II

Definición, objeto, funciones y estadística descriptiva. Medidas de tendencia central y su aplicación en la educación.

1319 04 DIDACTICA GENERAL I
1414 04 DIDACTICA GENERAL II

La didáctica y la instrumentación de programas escolares de cursos. Análisis de programas y elaboración de guías de estudio como propuesta de instrumentación didáctica.

1320 04 CORRIENTES DE FILOSOFIA DE LA EDUCACION I
1415 04 CORRIENTES DE FILOSOFIA DE LA EDUCACION II

Estudio de posiciones filosóficas del desarrollo histórico social del hombre occidental y de los componentes: revolucionario, económico, tecnológico y liberador desde el punto de vista filosófico-educativo.

1321 08 ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA

Conocimiento de la importancia que reviste el contexto cultural y sus manifestaciones por la vida de los grupos humanos. Empleo de las técnicas idóneas para realizar trabajos de observación y estudio de desarrollo de comunidades.

1322 04 COMUNICACION EDUCATIVA I
1416 04 COMUNICACION EDUCATIVA II

Estudio de la problemática teórica, analítica y pedagógica de la comunicación. Elaboración de guiones aplicando los principios de la comunicación educativa.

1323 04 PSICOTECNICA PEDAGOGICA I
1417 04 PSICOTECNICA PEDAGOGICA II

Estudio del origen y campo de aplicación de la Psicotécnica. Medición y evaluación pedagógica. Análisis y empleo de instrumentos como el cuestionario, la entrevista y pruebas psicométricas.

1418 06 A) TEORIA DEL APRENDIZAJE

Estudio de diferentes corrientes psicológicas y su análisis del proceso de aprendizaje y su análisis.

1419 06 B) ELABORACION DE PRUEBAS DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Diseño y elaboración de distintos tipos de prueba a partir de la revisión de algunos contenidos teóricos de psicotécnica pedagógica.

1623 04 POLITICA EDUCATIVA

Análisis de la relación que guarda la fundamentación legal con la toma de decisiones en torno al hecho educativo.

1625 04 ADMINISTRACION EDUCATIVA

Estudio de los principios y técnicas administrativas aplicables a la institución educativa.

1719 04 SEMINARIO DE FILOSOFIA DE LA EDUCACION I

1862 04 SEMINARIO DE FILOSOFIA DE LA EDUCACION II

A partir de los elementos filosóficos de los semestres anteriores se analiza la obra de un autor actual en filosofía de la educación y en economía de la educación.

1721 04 PEDAGOGIA EXPERIMENTAL I

1863 04 PEDAGOGIA EXPERIMENTAL II

Estudios de los principales diseños experimentales que pueden ser utilizados en la investigación pedagógica.

1722 04 ECONOMIA DE LA EDUCACION

Análisis de las relaciones existentes entre la economía y la educación que permitan la definición clara del fenómeno educativo como un todo, enfatizando la forma en que influye y se ve influido por aspectos económicos.

1723 08 TALLER DE DIDACTICA I

1865 08 TALLER DE DIDACTICA II

Realización de prácticas en el campo de la didáctica en las que se aplican los conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos específicos.

1724 08 TALLER DE COMUNICACION I

1866 08 TALLER DE COMUNICACION II

Realización de prácticas en el campo de la comunicación educativa en las que se aplican conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos específicos.

1725 08 TALLER DE INVESTIGACION PEDAGOGICA I
1867 08 TALLER DE INVESTIGACION PEDAGOGICA II

Realización de prácticas en el campo de la investigación pedagógica en las que se aplican conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos específicos.

1726 08 TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA I
1868 08 TALLER DE ORIENTACION EDUCATIVA II

Realización de prácticas en el campo de la orientación educativa en las que se aplican conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos específicos.

1727 08 TALLER DE ADMINISTRACION EDUCATIVA I
1869 08 TALLER DE ADMINISTRACION EDUCATIVA II

Realización de prácticas en el campo de la administración educativa en las que se aplican conocimientos, habilidades, técnicas e instrumentos específicos.

1728 06 SEMINARIO DE TESIS I
1870 06 SEMINARIO DE TESIS II

Elementos teórico-prácticos para la elaboración de tesis y tesinas. Elaboración de un proyecto de tesis o tesina.

1729 04 LEGISLACION UNIVERSITARIA I
1871 04 LEGISLACION UNIVERSITARIA II

Estudio histórico comparativo de distintas estructuras legales universitarias.

1730 04 EDUCACION DE ADULTOS I
1872 04 EDUCACION DE ADULTOS II

Análisis de la problemática de analfabetismo en sus manifestaciones, efectos y causas. Alternativas institucionales y jurídicas en México; proyectos de alfabetización y educación de adultos.

1731 04 EVALUACION PEDAGOGICA I
1873 04 EVALUACION PEDAGOGICA II

Estudio de los aspectos y técnicas a considerar para evaluar los componentes y procesos que intervienen en el campo educativo con el objeto de proponer alternativas a las prácticas pedagógicas.

1864 04 PLANEACION EDUCATIVA

Análisis de los elementos que constituyen la planeación en cualquier campo, aplicadas a las particularidades de los proyectos educativos.

2586 04 HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO I
1621 04 HISTORIA DE LA EDUCACION EN MEXICO II

Estudio de los proyectos y acciones educativas durante el periodo que abarca desde la República restaurada al maximato y posteriormente al periodo que va del régimen de Lázaro Cárdenas a Luis Echeverría.

2587 08 PEDAGOGIA CONTEMPORANEA DEL SIGLO XX-I
1622 08 PEDAGOGIA CONTEMPORANEA DEL SIGLO XX-II

Análisis de las experiencias pedagógicas más significativas desarrolladas durante el presente siglo. Abarca el movimiento de la escuela nueva y propuestas generadas durante las tres últimas décadas.

2588 04 LEGISLACION EDUCATIVA

Análisis del hecho educativo desde una perspectiva legal: Crítica de la estructura legal existente en sus distintos niveles y su comparación con la de otros países.

2589 04 ORIENTACION EDUCATIVA I
1624 04 ORIENTACION EDUCATIVA II

Análisis de los problemas fundamentales de la educación de los jóvenes y su orientación vocacional. Se realiza además un estudio de la práctica de orientación educativa en el sistema educativo actual.

2590 04 ORGANIZACION EDUCATIVA

Estudios de los principios y técnicas para la planeación, organización y seguimiento de proyectos educativos.

2591 08 LABORATORIO DE PSICOPEDAGOGIA I
1626 08 LABORATORIO DE PSICOPEDAGOGIA II

Profundización y aplicación de los conocimientos teórico-metodológicos desarrollados en cursos anteriores para el análisis de problemas específicos del área de Psicopedagogía y sus alternativas.

2592 08 LABORATORIO DE SOCIOPEDAGOGIA I
1627 08 LABORATORIO DE SOCIOPEDAGOGIA II

Profundización y aplicación de los conocimientos teórico-metodológicos desarrollados en cursos anteriores para el análisis de problemas específicos del área de Sociopedagogía y sus alternativas.

2593 08 LABORATORIO DE DIDACTICA I
1628 08 LABORATORIO DE DIDACTICA II

Profundización y aplicación de los conocimientos teórico-metodológicos desarrollados en cursos anteriores para el análisis de problemas específicos del área de didáctica y sus alternativas.

2594 08 LABORATORIO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA EDUCACION I
1629 08 LABORATORIO DE FILOSOFIA E HISTORIA DE LA EDUCACION II

Profundización y aplicación de los conocimientos teórico-metodológicos desarrollados en cursos anteriores para el análisis de problemas específicos de filosofía e historia de la educación.

2595 06 EDUCACION ESPECIAL I

1630 06 EDUCACION ESPECIAL II

Análisis de los problemas especiales de aprendizaje en los escolares y de los métodos y técnicas para la detección y atención que esto requiere.

2596 06 ESTADISTICA INFERENCIAL I

1631 06 ESTADISTICA INFERENCIAL II

A partir de los objetivos logrados en las asignaturas Estadística en la Investigación Pedagógica I y II, se profundiza en el aspecto de la interpretación de datos, específicamente las técnicas de inferencia, inducción y validación de los resultados en una investigación.

2597 04 DESARROLLO DE LA COMUNIDAD I

1632 04 DESARROLLO DE LA COMUNIDAD II

Análisis del concepto de marginalidad desde la perspectiva del conocimiento en ciencias sociales en un doble enfoque económico y social. Particularidad en América Latina. Las acciones de desarrollo comunitario, trabajo de campo en una comunidad.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.