

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Unidad Académica: Escuela Nacional de Trabajo Social

Plan de Estudios: Licenciado(a) en Trabajo Social

Área de Conocimiento: Ciencias Sociales

Fecha de aprobación del plan de estudios por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales: 9 de octubre de 2019.

Perfil Profesional:

La o el Licenciado en Trabajo Social es un profesional que interviene en los contextos sociales a través de generar estrategias y alternativas de solución a las necesidades y problemas de alcance nacional e internacional, tomando en cuenta los escenarios sociales, políticos, jurídicos, administrativos, organizativos, económicos, educativos, entre otros, con miras a transformar las realidades sociales.

Está preparado para atender problemáticas multidimensionales que requieren un abordaje desde diversas miradas disciplinarias, ya que busca contribuir en la mejora de las condiciones de vida de la población y el fortalecimiento del tejido social.

Por su formación, cuenta con los conocimientos, habilidades y actitudes para investigar, diagnosticar e intervenir en problemáticas como la desigualdad social y económica, discriminación y exclusión, violencias e inseguridad, rezagos en materia de derechos humanos, acceso a servicios básicos, calidad de vida, relacionadas con el medio ambiente y atención a grupos prioritarios; desde distintos ámbitos profesionales, como las políticas públicas y programas sociales, las instituciones que brindan atención y protección social a distintos grupos de la población o bien, desde las organizaciones de la sociedad civil que encausan promueven la participación ciudadana.

El profesional del Trabajo Social se desempeña laboralmente en la planeación, gestión, promoción, implementación y evaluación de procesos, planes, programas y proyectos sociales con miras a contribuir en el diseño y desarrollo de políticas públicas en las diferentes áreas en las que se desempeña, como salud, asistencia social, educación, procuración de justicia y en las de medio ambiente, género y derechos humanos entre otros, como por ejemplo:

- Institutos de Salud, Hospitales, Clínicas, Centros de Salud;
- Instituciones de Educación Básica Media Superior y Superior;
- En el Sistema de Justicia, Tribunales, Juzgados, Penitenciarías;
- Secretarías de Gobierno Federales y Locales;
- Centros de Desarrollo Comunitario;
- Organizaciones Sociedad Civil, entre otros.

Requisitos de Ingreso:

Para ingresar a la Licenciatura en Trabajo Social, el aspirante deberá cubrir los siguientes requisitos:

- ✓ Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan.
- ✓ Obtener un promedio mínimo de siete (7.0) en el ciclo de bachillerato.
- ✓ Ser aceptado mediante concurso de selección.

Además, deberá haber cubierto los requisitos establecidos en los artículos 4°, 8°, 9°, 10°, 11°, 19° del Reglamento General de Inscripciones de la Legislación Universitaria vigente

Artículo 4°. Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8° de este reglamento.

Artículo 8°. Una vez establecido el cupo para cada carrera o plantel y la oferta de ingreso establecida para el concurso de selección, los aspirantes serán seleccionados según el siguiente orden: Alumnos egresados de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades que hayan concluido sus estudios en un máximo de cuatro años, contados a partir de su ingreso, con un promedio mínimo de siete. Aspirantes con promedio mínimo de siete en el ciclo de bachillerato, seleccionados en el concurso correspondiente, a quienes se asignará carrera y plantel, de acuerdo con la calificación que hayan obtenido en el concurso y hasta el límite del cupo establecido. En cualquier caso, se mantendrá una oferta de ingreso a egresados de bachilleratos externos a la Universidad.

Artículo 9°. Los alumnos egresados del bachillerato de la UNAM que hayan terminado sus estudios en un máximo de tres años y con un promedio mínimo de nueve, tendrán el ingreso a la carrera y plantel de su preferencia. Los tres años se contarán a partir del cuarto año en la Escuela Nacional Preparatoria y del primer año en el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Artículo 10. Los alumnos de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, que hayan concluido sus estudios en un plazo mayor de cuatro años y con un promedio mínimo de siete, podrán ingresar al ciclo de licenciatura mediante concurso de selección.

Artículo 11. Los aspirantes que provengan de otras instituciones de enseñanza superior podrán ingresar al nivel de licenciatura, en años posteriores al primero, cuando Cumplan los requisitos de los incisos a) y b) del artículo 2° y el cupo de los planteles lo permita, y Sean aceptados en el concurso de selección a que se refiere el artículo 2°, el cual consistirá, para el caso, en un examen global, escrito y oral, de las materias que pretendan revalidar o acreditar, por lo menos ante dos sinodales. En ningún caso se revalidará o acreditará más del 40% del total de los créditos de la carrera respectiva.

Artículo 19. Podrá cursarse una segunda carrera después de obtener el título en la primera, cuando: El cupo de la carrera o del plantel lo permita y el solicitante haya

obtenido en las asignaturas correspondientes a la primera carrera un promedio mínimo de ocho, o el solicitante sea aceptado mediante el concurso de selección.

Duración de la Licenciatura: 9 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 367 (*)

Obligatorios: 327 (*)

Optativos: 040 (*)

Seriación: Indicativa

Organización del Plan de Estudios:

El plan de estudios está organizado en tres niveles de formación: Básica, Intermedia y de Profundización. Mantiene su estructura por áreas de conocimiento, mismas que fueron actualizadas con base en la Fundamentación académica y permiten integrar los distintos contenidos a partir de los aspectos clave en la formación de los trabajadores sociales, las cuales se denominan: Análisis histórico de la realidad social; Política social, necesidades y problemas sociales; Sujetos y procesos sociales; Metodologías para la intervención del Trabajo Social.

Las asignaturas que integran el plan de estudios corresponden a las siguientes modalidades: curso, seminario, taller y práctica escolar. Cada una de ellas posee características específicas en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, por lo que la asignación de créditos varía de acuerdo con cada modalidad.

Nivel de Formación Básica

Este Nivel de Formación integra aspectos teóricos, históricos, contemporáneos y metodológicos tanto de las Ciencias Sociales como del Trabajo Social. Tiene como objetivo que el alumnado integre distintos conocimientos y saberes disciplinares, en torno a cuestiones históricas, teóricas y metodológicas del Trabajo Social; identifique las principales problemáticas sociales, económicas y políticas en distintos niveles y ámbitos; adquiera los fundamentos teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales, así como referentes teóricos complementarios, para el desarrollo de habilidades que los preparen para la intervención de la práctica escolar.

Nivel de Formación Intermedia

Este Nivel de Formación integra saberes y conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para la intervención en la realidad social y a través de distintos procesos sociales. Tiene como objetivo que el alumnado adquiera y resignifique conocimientos sobre aspectos políticos, jurídicos y organizativos del quehacer del Trabajo Social, así como para el fortalecimiento de los sujetos sociales; dominen los referentes teóricos

que sustentan el proceso metodológico de las prácticas de intervención en el Trabajo Social.

Nivel de Formación de Profundización

Este Nivel de Formación integra estrategias y procesos de intervención social, que permitan atender situaciones problema, relacionadas con la práctica específica de Trabajo Social. Tiene como objetivo que el alumnado articule conocimientos sobre procesos sociales, educativos, comunicativos, organizativos y de participación, en un vínculo con la práctica escolar que desarrollarán a lo largo de este nivel, para la aplicación de metodologías de intervención y creación de estrategias en las distintas líneas de profundización; adquiera conocimientos y desarrolle habilidades respecto a un área y ámbito del campo profesional del Trabajo Social Asimismo, el plan de estudios se organiza en cuatro áreas de conocimiento: Análisis histórico de la realidad social; Política social, problemas y necesidades sociales; Sujetos y procesos sociales; Metodologías para la intervención de Trabajo Social.

Análisis histórico de la realidad social

El objetivo general de esta área consiste en que el alumnado comprenda de forma diacrónica los elementos teóricos, históricos y epistemológicos de las Ciencias Sociales y del Trabajo Social, para la comprensión y análisis de la realidad social. Sus objetivos particulares son: Comprender el proceso histórico de construcción conceptual, teórica y metodológica del Trabajo Social. Identificar los diferentes enfoques y planteamientos de la teoría social para lograr la comprensión, interpretación y explicación de las diferentes realidades. Comprender la relación existente entre los planteamientos epistemológicos y filosóficos con la construcción histórica del Trabajo Social. Identificar la dimensión económica que permite el análisis de los problemas y necesidades sociales. Comprender los principales aportes teóricos y epistémicos de la perspectiva de género. Asignaturas que agrupa: Construcción Histórica del Trabajo Social, Teoría Social I Epistemología de las Ciencias Sociales, Teoría Económica, Género, Teoría Social II, Teoría Social III.

Política social, problemas y necesidades sociales

El objetivo general de esta área consiste en que el alumnado analice los problemas y necesidades sociales nacionales e internacionales, con base en la valoración de la política social del Estado mexicano, la planeación de políticas públicas y la elaboración de estrategias orientadas al cambio e inclusión social. Sus objetivos particulares son: Comprender las necesidades y problemas sociales desde los contextos nacional e internacional, así como los esfuerzos de distintos agentes encaminados hacia el cambio e inclusión social. Valorar las políticas sociales y públicas que han sido formuladas en distintos momentos históricos, para enfrentar problemáticas en diversos ámbitos de la vida social. Aplicar procesos de creación y evaluación de programas y proyectos sociales, con base en los referentes teóricos y metodológicos. Analizar las estrategias de intervención orientadas hacia el cambio e inclusión social. Asignaturas que agrupa: Necesidades y Problemas Sociales Contexto Nacional Contemporáneo Análisis del Estado Mexicano Planeación Social Políticas Públicas y Sociales Evaluación de Programas y Proyectos Sociales Análisis Institucional.

Sujetos y procesos sociales

El objetivo general de esta área consiste en que el alumnado articule elementos teóricos y metodológicos sobre los procesos sociales, mediante los cuales se constituyen los sujetos de la intervención social, a fin de contribuir en la mejora de las condiciones de vida de la población. Sus objetivos particulares son: Comprender las relaciones de convivencia, promoción y defensa de las identidades de los sujetos, a partir de su involucramiento en distintos procesos sociales. Comprender los componentes demográficos y ambientales que influyen en la calidad de vida y desarrollo de la población. Valorar los factores sociales, culturales y políticos que inciden en las expresiones y acciones individuales, grupales y sociales de los sujetos. Analizar los aspectos psicológicos, familiares y de salud para el desarrollo integral de los sujetos sociales. Aplicar elementos teóricos y metodológicos para la intervención, a través de la educación, participación, organización y promoción social. Comprender la aplicación de la procuración y administración de justicia, en el marco de los derechos humanos en los ámbitos nacional e internacional. Asignaturas obligatorias que agrupa: Cultura, Identidad y Vida Cotidiana, Organización y Promoción Social, Psicología Social, Población, Región y Medio Ambiente, Protección Social a las Familias, Salud Pública Procuración y Administración de Justicia, Democracia y Participación Ciudadana, Educación Social, Derechos Humanos. Asignaturas optativas que agrupa: Salud Mental, Psicología del Desarrollo Humano, Familias Diversas, entre otras.

Metodologías para la intervención de Trabajo Social

El objetivo general de esta área consiste en que el alumnado aplique conocimientos teórico-prácticos y metodológicos desde lo tradicional, reconceptualizado y lo contemporáneo del Trabajo Social, para desarrollar procesos de construcción de conocimiento e intervención social, relacionados con el campo de su actuación profesional. Sus objetivos particulares son: Conocer los fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos de las Ciencias Sociales, para lograr la comprensión y aplicación de estrategias de investigación social. Analizar las distintas metodologías del Trabajo Social que existen en la actualidad. Aplicar de forma ordenada el proceso básico de intervención en Trabajo Social, acorde con los distintos niveles de la práctica escolar. Aplicar conocimientos metodológicos y prácticos, a partir de un acercamiento a los distintos escenarios sociales que conforman el campo de intervención del Trabajo Social. Analizar el estado actual del Trabajo Social, a fin de consolidar la relación entre la investigación y la intervención en el Trabajo Social contemporáneo Asignaturas obligatorias que agrupa:

Metodologías de Trabajo Social Comunitario, Investigación Social Cuantitativa, Estadística, Trabajo Social Contemporáneo, Metodologías de Trabajo Social con Grupos Investigación Social Cualitativa, Diagnóstico para la Intervención Social, Metodologías de Trabajo Social con Casos Cambio Social, Intervención en Trabajo Social I, Práctica Escolar de Intervención Comunitaria I, Intervención en Trabajo Social II, Práctica Escolar de Intervención Comunitaria II, Práctica Escolar de Intervención Regional I, Práctica Escolar de Intervención Regional II, Comunicación Social, Práctica Escolar de Intervención en Instituciones I, Práctica Escolar de Intervención en Instituciones II. Asignaturas optativas que agrupa: Tecnologías de la Información y

Comunicación para Trabajo Social, Análisis Inferencial, Construcción de Redes Sociales de Apoyo, Análisis Cualitativo Peritaje en Trabajo Social.

Línea de profundización: **Salud y Medio Ambiente**

Política Pública en Salud; Promoción y Educación para la Intervención en Salud; Reducción de Riesgos; Demografía Social; Estrategias de Intervención en Salud.

Línea de profundización: **Violencias y Género**

Género y Violencias; Violencias e Inseguridad Pública; Diversidades e Identidad de Género; Mediación en Trabajo Social; Estrategias de Intervención en Violencias.

Línea de profundización: **Desarrollo Social y Humano**

Política Pública de Desarrollo Social; Pobreza y Desigualdad Social; Construcción de Ciudadanía y Sociedad Civil; Sustentabilidad; Estrategias de Intervención para el Desarrollo Social.

Línea de profundización: **Grupos de Atención Prioritaria**

Política Pública a Grupos de Atención Prioritaria; México Nación Multicultural y Lenguas Indígenas; Estrategias de Intervención con Personas Migrantes, Repatriada y Refugiadas; Estrategias de Intervención con Grupos de Atención Prioritaria; Estrategias de Intervención con Personas con Discapacidad. Las modalidades didácticas presentes en el plan de estudios son: **Curso:** Es la exposición de la interpretación del profesor sobre un tema en particular, especificado en el programa de la asignatura. Para Pansza (2003), el curso es una “unidad didáctica que tiene énfasis en la comprensión de aspectos teóricos de una determinada área, más que al desarrollo de habilidades específicas” **Taller:** Se define como una modalidad de enseñanza que se caracteriza por la actividad, la operación (puesta en práctica) y el trabajo en equipo de los alumnos. “Se distingue por el acopio, sistematización y uso de material especializado” (Jiménez, 2008, p. 88). Para Rugarcía (1999) es concebido como “un espacio para resolver problemas o casos planteados por textos y experiencias profesionales.

Seminario: Se entiende como una forma de trabajo intelectual que tiene como finalidad la investigación o el estudio intensivo de un tema. Para Pansza (2003), es una modalidad didáctica que “centra la actividad de los alumnos en la realización de una investigación”. Implica una organización que facilite a los miembros la presentación de avances de su trabajo de investigación, para la discusión y retroalimentación.

Prácticas escolares: Son un espacio que permite la aplicación de conocimientos teóricos y metodológicos, a través del uso de herramientas conceptuales y la construcción de estrategias de intervención. Funge como un espacio formativo que propicia el encuentro del alumnado con las realidades sociales y las diversas posturas para su comprensión e intervención, a partir de lo cual es posible aplicar la teoría a la realidad con la intención de transformarla mediante el trabajo de campo realizado en un lugar determinado (ENTS, 1996). Sin embargo, para estas asignaturas prácticas, tendrán un acompañamiento teórico- metodológico para el reforzamiento y formación del

alumnado. De acuerdo con el modelo educativo de la presente propuesta de plan de estudios, el alumnado deberá desarrollar actividades de diagnóstico, investigación, planeación, gestión, ejecución, seguimiento, sistematización y evaluación, dentro de las 12 horas semana / semestre que corresponden a la Práctica Escolar de Intervención Comunitaria I y II, la Práctica Escolar de Intervención Regional I y II, así como las 12 horas semana / semestre de la Práctica Escolar de Intervención en Instituciones I y II donde el alumnado realizará actividades de análisis e inducción institucional, diagnóstico, planeación y organización, evaluación y sistematización.

Requisitos de Titulación:

Para obtener el título profesional, el alumno deberá cumplir con lo señalado en el plan de estudios, así como en los Reglamentos Generales de Estudios Universitarios (RGEU), de Servicio Social (RGSS) y de Exámenes (RGE) de la Universidad Nacional Autónoma de México, que establecen lo siguiente:

- Haber aprobado el 100 por ciento de los créditos que se establecen en el plan de estudios y el número total de asignaturas (Artículos 68 y 69 del RGEU).
- Tener acreditado el Servicio Social, a través de carta de liberación (artículo 68 del RGEU, el cual refiere a la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional y su Reglamento, al Reglamento General de Servicio Social de la Universidad y al reglamento específico que, sobre la materia, apruebe el Consejo Técnico o el Comité Académico que corresponda), que obtendrá una vez que haya cubierto al menos 480 horas de servicio social. El servicio social podrá iniciarse al tener como mínimo el 70 por ciento de los créditos.
- En cuanto al idioma, cubrir uno de los siguientes requisitos: Exhibir constancia de acreditación del dominio Nivel B1 (Intermedio) de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia, de alguna lengua extranjera: inglés, francés, italiano, portugués, japonés o chino mandarín expedida por la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüísticas y Traducción (ENALLT) o por algún centro de idiomas de la UNAM, o
- Exhibir constancia de acreditación de comprensión de textos de alguna lengua extranjera: inglés, francés, italiano, portugués, japonés o chino mandarín. expedida por la ENALLT o por algún centro de idiomas de la UNAM; o
- Presentar constancia de acreditación del dominio de alguna lengua indígena emitida por la ENALLT o por algún centro de idiomas de la UNAM; o Presentar constancia de certificación de dominio y uso de lenguaje de señas Mexicana que expide la Facultad de Estudios Superiores Aragón o por alguna institución oficial; o
- Presentar constancia que acredite haber cursado y aprobado durante dos semestres del curso extracurricular náhuatl, impartidos por la ENTS, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) y el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).
- Elegir y aprobar una de las opciones de titulación con que cuenta el plan de estudios. Estos requisitos aplicarán a todas las generaciones sin

diferenciar de qué plan de estudios corresponda, a partir de su aprobación e implementación.

Opciones de Titulación:

El proyecto de modificación contempla las 13 opciones vigentes y aprobadas por el Consejo Técnico:

- Tesis o tesina y examen profesional vía tradicional.
- Taller de investigación.
- Titulación por trabajo profesional.
- Titulación por servicio social.
- Seminario de actualización teórico metodológica en Trabajo Social (presencial).
- Seminario de actualización teórico metodológica en Trabajo Social a distancia.
- Diplomado de Intervención Profesional.
- Actividad de apoyo a la docencia.
- Actividad de investigación.
- Estudios de posgrado.
- Examen general de conocimientos.
- Totalidad de créditos y alto nivel académico.
- Ampliación y profundización de conocimientos.

TESIS O TESINA Y EXAMEN PROFESIONAL VÍA TRADICIONAL

Es necesario presentar el proyecto de investigación para su registro. Comprende la elaboración de la tesis o tesina y la réplica oral ante un jurado. El tiempo límite para entrega de la tesis concluida es de un año escolar a partir del registro, con la posibilidad de tramitar dos prórrogas de tres meses cada una.

TALLER DE INVESTIGACIÓN

Cursar y acreditar el curso-taller Metodología de la Investigación Social (presencial o a distancia), impartido por el Centro de Educación Continua (CEC) de la ENTS, con la finalidad de elaborar y presentar el proyecto de investigación para su registro. Comprende la elaboración de la tesis y la réplica oral ante un jurado. La duración del curso talles es de dos meses aproximadamente, a los que hay que agregar 30 días como plazo para registrar el proyecto. La tesis concluida se entregará en el término de un año (a partir de la fecha de registro del proyecto). Existe la posibilidad de solicitar dos prórrogas de dos meses cada una.

TITULACIÓN POR TRABAJO PROFESIONAL

Es necesario cursar y acreditar el Taller para la Elaboración del Informe Académico de la Experiencia Profesional, impartido en el CEC. Las personas interesadas deberán contar con una experiencia profesional mínima de dos años de realizar funciones de Trabajo Social. Comprende la elaboración de un informe académico y la réplica oral ante un jurado. La duración del taller es de aproximadamente mes y medio, con un plazo de 30

días posteriores para presentar su proyecto. Disponen de cuatro meses a partir de la fecha de su registro para la elaboración del proyecto; podrán solicitar hasta dos prórrogas (de dos meses cada una).

TITULACIÓN POR SERVICIO SOCIAL

Comprende la realización del servicio social en un programa especial, durante un lapso de siete meses, trabajando seis horas diarias. Las personas interesadas deberán inscribirse al curso taller para la elaboración del informe de servicio social, impartido en el CEC (con una duración de 40 horas), elaborar un informe basado en la experiencia de servicio social y la réplica oral ante un jurado. A partir del registro del proyecto para el informe, se cuenta con cuatro meses para la entrega del informe final. Será posible solicitar como máximo dos prórrogas (de dos meses cada una).

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL (PRESENCIAL)

Cursar y acreditar el Seminario Fundamentos Metodológicos en Trabajo Social impartido en el CEC. El seminario tiene una duración de 240 horas, a lo largo de 11 meses aproximadamente. Cada uno de los módulos del diplomado deberá ser aprobado con calificación mínima de 8.0 (ocho) y una asistencia del 80%.

SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN TEÓRICO METODOLÓGICA EN TRABAJO SOCIAL A DISTANCIA

Cursar y acreditar el Seminario Fundamentos Metodológicos en Trabajo Social a distancia, impartido a través del CEC. El seminario tiene una duración de 240 horas, a lo largo de once meses aproximadamente. Cada uno de los módulos del diplomado deberá ser aprobado con calificación mínima de 8.0 (ocho) y una asistencia del 80%.

DIPLOMADO DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL

Cursar y acreditar alguno de los diplomados de apoyo a la titulación, con duración de 150 horas en el CEC. Al finalizar el diplomado, se elaborará un estudio monográfico al que dedicará 90 horas de trabajo, con lo que cumplirá las 240 horas reglamentarias. La inscripción está sujeta a la programación del diplomado que se desee cursar. Al término del diplomado se contarán con quince días hábiles, para registrar la propuesta del estudio monográfico, y cuatro meses, a partir del registro, para su elaboración.

ACTIVIDAD DE APOYO A LA DOCENCIA

Consiste en incorporarse con un profesor, a lo largo del semestre escolar vigente, a una asignatura de acuerdo con la oferta programada. Contempla la elaboración de material didáctico de apoyo a la asignatura y la réplica oral ante un jurado. Para la inscripción, habrá que atender la convocatoria correspondiente, emitida dos veces por año. La duración de la opción abarca el semestre escolar vigente, además de la posibilidad de solicitar como máximo dos prórrogas de tres meses cada una.

ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

Comprende la elaboración de un trabajo escrito, el cual puede ser tesis, tesina o artículo aceptado para publicación en una revista arbitrada, y la réplica oral ante un jurado. Para ello, es necesario incorporarse a un proyecto de investigación registrado previamente por algún profesor de carrera de la ENTS. La duración de la opción es de seis meses del año escolar (sin considerar periodos vacacionales, se trata de 20 horas de trabajo a la semana hasta obtener un total de 480 horas). Existe la posibilidad de solicitar una prórroga de tres meses adicionales.

ESTUDIOS DE POSGRADO:

ESPECIALIZACIÓN: Consiste en cursar y acreditar el 100% de los créditos del plan de estudios de la especialización en el periodo escolar regular, con un promedio mínimo de 8.0; y presentar el examen profesional a través de una prueba escrita, que versará sobre las actividades académicas del plan de estudios de la especialización. La duración de la especialización es de un año (dos semestres escolares).

MAESTRÍA: Es necesario realizar la inscripción de acuerdo con la convocatoria emitida por la Coordinación del Programa de Maestría en Trabajo Social, y contar con un promedio mínimo de 8.0. Cursar y acreditar el 50% de los créditos del plan de estudios de la maestría en el periodo escolar regular con un promedio mínimo de 8.5; y presentar historial académico de los estudios de maestría, con el 50% de créditos y promedio mínimo general de 8.5 El tiempo contemplado para la titulación es de un año (para obtener título de licenciatura) y dos años (para concluir estudios de maestría).

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS

Comprende la acreditación de un examen escrito que versará sobre los contenidos de las asignaturas del plan de estudios vigente. Para ello, habrá que presentarse en la fecha y hora indicada para la aplicación del examen profesional. El resultado del examen podrá ser consultado en un plazo aproximado de 15 días posteriores a su realización.

TOTALIDAD DE CRÉDITOS Y ALTO NIVEL ACADÉMICO

Presentar historial académico con 100% de los créditos cubiertos de la licenciatura en tiempo curricular, sin haber presentado exámenes extraordinarios, y con un promedio mínimo general de 9.5.

AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS

APARTADO I Contar con un promedio mínimo general de la licenciatura 8.5. Cursar en otras facultades asignaturas teóricas afines al plan curricular de la carrera. Reunir de 37 a 40 créditos. Acreditar todas las asignaturas en periodo ordinario de un semestre, conforme al ciclo escolar vigente. Presentar historial académico con promedio mínimo general de 9.0 (nueve).

APARTADO II Inscribirse a actos académicos de apoyo para la titulación en el CEC. Reunir una duración total de 240 horas. Presentar oficio de término y copia de las constancias ante el DTyEP. La inscripción se realizará de acuerdo con la programación de los cursos, talleres, diplomados o seminarios elegidos. La opción abarca el periodo transcurrido para completar las 240 horas de actos académicos y 15 días adicionales para recoger la constancia de acreditación de los estudios de licenciatura. Las y los egresados de los planes de estudio anteriores (plan 1969, plan 1976, plan 1996), podrán optar por cualquiera de las 13 opciones de titulación que contempla esta propuesta de modificación, mismas que fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico, siempre y cuando hayan cubierto el 100 % de créditos y los requisitos de titulación que contempló el plan de estudios correspondiente.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

*** CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

- 1118 08 Construcción Histórica del Trabajo Social
- 1119 06 Cultura, Identidad y Vida Cotidiana
- 1120 08 Epistemología de las Ciencias Sociales
- 1121 08 Género
- 1122 06 Necesidades y Problemas Sociales
- 1123 08 Teoría Económica
- 1124 08 Teoría Social I

SEGUNDO SEMESTRE

- 1218 06 Contexto Nacional Contemporáneo
- 1219 05 Estadística
- 1220 08 Investigación Social Cuantitativa
- 1221 08 Metodologías de Trabajo Social Comunitario
- 1222 05 Organización y Promoción Social
- 1223 08 Teoría Social II
- 1224 06 Trabajo Social Contemporáneo

TERCER SEMESTRE

- 1318 06 Análisis del estado Mexicano
- 1319 05 Diagnóstico para la Intervención Social
- 1320 08 investigación Social Cualitativa
- 1321 08 Metodologías de trabajo Social con Grupos
- 1322 08 Población, Región y Medio Ambiente
- 1323 08 Psicología Social
- 1324 08 Teoría Social III

CUARTO SEMESTRE

- 1418 06 Cambio Social
- 1419 05 Intervención en Trabajo Social I
- 1420 05 Metodologías de Trabajo Social con Casos
- 1421 15 Práctica escolar de Intervención Comunitaria I
- 1422 06 Protección Social a las Familias

QUINTO SEMESTRE

- 1518 05 Intervención en Trabajo Social II
- 1519 08 Planeación Social
- 1520 15 Práctica escolar de Intervención Comunitaria II
- 1521 08 Salud Pública
Optativa

SEXTO SEMESTRE

- 1618 05 Evaluación de Programas y Proyectos Sociales
- 1619 06 Políticas Públicas y Sociales
- 1620 15 Práctica Escolar de Intervención Regional I
- 1621 06 Procuración y Administración de Justicia
Optativa

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1718 05 Análisis Institucional
- 1719 05 Democracia y Participación Ciudadana
- 1720 05 Educación Social
- 1721 15 Práctica Escolar de Intervención Regional II
Optativa

OCTAVO SEMESTRE

- 1818 05 Comunicación Social
- 1819 06 Derechos Humanos
- 1820 16 Práctica Escolar de Intervención en Instituciones I
Optativa

NOVENO SEMESTRE

- 1918 16 Práctica Escolar de Intervención en Instituciones II
Optativa
Optativa
Optativa

ASIGNATURAS OPTATIVAS DE FORMACION DE PROFUNDIZACIÓN

- 0041 05 Análisis Cualitativo
- 0043 06 Construcción de Ciudadanía y Sociedad Civil
- 0044 05 Construcción de Redes Sociales de Apoyo
- 0045 06 Demografía Social
- 0046 06 Diversidades e Identidades de Género
- 0047 06 Estrategias de Intervención con Grupos de Atención Prioritaria
- 0048 06 Estrategias de Intervención con Personas con Discapacidad
- 0049 06 Estrategias de Intervención con Personas Migrantes, Repatriados y Refugiados
- 0050 06 Estrategias de Intervención en Salud
- 0051 06 Estrategias de Intervención para el Desarrollo Social
- 0052 06 Estrategias de Intervención en Violencias
- 0054 06 Género y Violencias
- 0055 06 Mediación en Trabajo Social
- 0056 06 México Nación Multicultural y Lenguas Indígenas
- 0057 05 Peritaje en Trabajo Social
- 0058 06 Pobreza y Desigualdad Social
- 0059 06 Política Pública a Grupos de Atención Prioritaria
- 0060 06 Política Pública de Desarrollo Social
- 0061 06 Política Pública en Salud
- 0062 06 Promoción y Educación para la Intervención en Salud
- 0063 05 Psicología del desarrollo Humano
- 0064 06 Reducción de Riesgos
- 0066 06 Sustentabilidad
- 0068 06 Violencias e Inseguridad Pública

ASIGNATURAS OPTATIVAS NIVEL DE FORMACION INTERMEDIA

- 0042 05 Análisis Inferencial
- 0053 05 Familias Diversas
- 0065 05 Salud Mental
- 0067 05 Tecnologías de la Información y Comunicación para Trabajo Social

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

0041 05 ANÁLISIS CUALITATIVO

Aplicar los métodos de análisis cualitativo en el proceso de investigación social, por medio del uso de programas informáticos y sus estrategias de análisis, para la comprensión e interpretación de la realidad social estudiada.

0042 05 ANÁLISIS INFERENCIAL

Aplicar el análisis estadístico inferencial a través de distintas pruebas de significación estadística en la resolución de problemas sociales, con la finalidad de entender el papel que tiene la Estadística Inferencial en la investigación e intervención de Trabajo Social.

0043 06 CONSTRUCCIÓN DE CUIDADANIA Y SOCIEDAD CIVIL

Determinar el alcance político de los conceptos de ciudadanía y sociedad civil, para incidir en la construcción de la sociedad nacional actual.

0044 05 CONSTRUCCIÓN DE REDES SOCIALES DE APOYO

Integrar los elementos teóricos y metodológicos sobre las redes sociales de apoyo para su estructuración en procesos de intervención, con la finalidad de determinar su relevancia en la construcción de estrategias del Trabajo Social con grupos en condiciones prioritaria y emergente.

0045 06 DEMOGRAFÍA SOCIAL

Asociar la evolución de la estructura poblacional con los acontecimientos sociales de la actualidad desde una postura crítica para contextualizar la intervención de Trabajo Social.

0046 06 DIVERSIDADES E IDENTIDADES DE GÉNERO

Analizar el enfoque de género y la categoría diversidad sexual y de género, en la realidad social contemporánea para construir estrategias de intervención en Trabajo Social.

0047 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

Diseñar estrategias de intervención que articulen elementos teóricos y conceptuales acerca de la niñez, adolescencia, las juventudes y personas mayores, en tanto grupos de atención prioritaria para la política pública y los programas sociales, partiendo del análisis de sus condiciones sociales, culturales y económicas, a fin de orientar la actuación profesional de los trabajadores sociales con cada grupo poblacional.

0048 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Diseñar estrategias de intervención que articulen elementos teóricos y metodológicos sobre la discapacidad, con una perspectiva de Trabajo Social, que permitan orientar la actuación

profesional de los trabajadores sociales para la inclusión social de las personas con discapacidad.

0049 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN CON PERSONAS MIGRANTES, REPATRIADOS Y REFUGIADOS

Analizar el fenómeno migratorio en el territorio nacional, en términos jurídicos, sociales, económicos y políticos para la formulación y contextualización de estrategias y procesos de intervención desde el Trabajo Social con personas migrantes, repatriadas y refugiadas.

0050 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD

Diseñar estrategias de intervención que articulen elementos teóricos y metodológicos sobre los niveles de intervención en salud, con una perspectiva de Trabajo Social, a fin de orientar la actuación profesional de los trabajadores sociales en las áreas de cuidados paliativos y tanatología.

0051 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Articular estrategias de intervención orientadas hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de las poblaciones en relación con los principales indicadores del desarrollo social.

0052 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN VIOLENCIAS

Diseñar estrategias de intervención que articulen elementos teóricos y metodológicos de las modalidades de intervención integral contra las violencias, con una perspectiva de Trabajo Social, que permitan orientar la actuación profesional de los trabajadores sociales en la prevención de las violencias y atención a víctimas de violencia.

0053 05 FAMILIAS DIVERSAS

Emplee los enfoques tradicionales y contemporáneos de las familias actuales con una perspectiva de género en los marcos de la diversidad cultural, corporal, funcional y sexo genérica.

0054 06 GÉNERO Y VIOLENCIAS

Analizar las condiciones históricas sociales y los elementos de la violencia de género, que le permitan la construcción de estrategias de intervención desde el Trabajo Social, para la prevención, atención y erradicación de la violencia de género.

0055 06 MEDIACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

Aplicar los elementos teóricos, metodológicos y jurídicos de la mediación en Trabajo Social, que permitan la participación de los trabajadores sociales en procesos jurídicos, desde el marco de los Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos.

0056 06 MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL Y LENGUAS INDÍGENAS

Analizar el desarrollo social y cultural de los pueblos y comunidades indígenas, a partir de su marco histórico, jurídico, político y cultural, en relación con la preservación de las lenguas originarias, a fin de reconocer el carácter multicultural de nuestro país.

0057 05 PERITAJE EN TRABAJO SOCIAL

Aplicar los elementos básicos del peritaje en Trabajo Social, a través de la revisión del marco jurídico, el Sistema de Justicia Penal Acusatorio y el papel de las y los trabajadores sociales, con la finalidad de coadyuvar en la impartición de justicia.

0058 06 POBREZA Y DESIGUALDAD SOCIAL

Analizar los aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos relacionados con la desigualdad social, la pobreza y sus formas de medición, a nivel nacional e internacional, para intervenir sobre el impacto social que tienen con los grupos de atención prioritaria.

0059 06 POLÍTICA PÚBLICA A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

Analizar las problemáticas sociales de los grupos de atención prioritaria, a través del marco jurídico, teórico y político en México, para la discusión de los Planes Nacionales de Desarrollo, sus políticas públicas, programas y proyectos sociales orientados hacia la niñez y adolescencia; las juventudes y personas mayores.

0060 06 POLÍTICA PÚBLICA DE DESARROLLO SOCIAL

Analizar los aspectos teóricos del Desarrollo Social, así como su marco jurídico, organizativo y político para la revisión del Plan Nacional de Desarrollo vigente, con la finalidad de brindar herramientas que permitan cuestionar las políticas y programas sociales desde el Trabajo Social.

0061 06 POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD

Analizar los referentes jurídicos, estructura orgánica y aspectos operativos de las políticas públicas de atención a la salud de la población mexicana, con la finalidad de brindar herramientas que permitan discutir y reflexionar el campo de la salud, desde el Trabajo Social.

0062 06 PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN EN SALUD

Establecer estrategias de promoción y educación para la intervención en salud, basadas en los determinantes sociales, el marco jurídico normativo internacional y nacional.

0063 05 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

Analizar los procesos biopsicosociales involucrados en las etapas del desarrollo psicológico humano, a partir de diversas aproximaciones teóricas, con el fin de formular estrategias de intervención que coadyuven al mejoramiento de las condiciones de vida de las personas.

0064 06 REDUCCIÓN DE RIESGOS

Analizar los elementos teóricos, conceptuales y metodológicos sobre la política pública frente a desastres en México, para establecer los componentes preventivos, de atención y recuperación que permitan al trabajador social intervenir en los desastres y emergencias sociales.

0065 05 SALUD MENTAL

Analizar las estrategias de prevención de los grupos identificando los factores biológicos, sociales, económicos, políticos y culturales relacionados con la salud mental.

0066 06 SUSTENTABILIDAD

Analizar los fundamentos teóricos, bases históricas, conceptuales y principios de la sustentabilidad, para el planteamiento de estrategias de intervención social que respondan al desarrollo sustentable que demanda la realidad social contemporánea.

0067 05 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA TRABAJO SOCIAL

Analizar la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Trabajo Social, como herramientas de aprendizaje y conocimiento para fortalecer su formación profesional.

0068 06 VIOLENCIAS E INSEGURIDAD PÚBLICA

Analizar la problemática de inseguridad pública, las distintas violencias relacionadas y sus diversas expresiones sociales para proponer procesos sociales que reviertan sus efectos en el entramado social.

1118 08 CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO SOCIAL

Comprender los aspectos epistemológicos y referentes teórico conceptuales que enmarcan el proceso de construcción histórica del Trabajo Social, con el fin de generar en los futuros trabajadores sociales una identidad profesional acorde con los retos actuales.

1119 06 CULTURA, IDENTIDAD Y VIDA COTIDIANA

Identificar la importancia de los factores identitarios, en términos de rasgos culturales y procesos de vida cotidiana, que interactúan en el funcionamiento de los conglomerados humanos a fin de comprender la intervención del trabajador social.

1120 08 EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Conocer los elementos constitutivos, formas de conocimiento y paradigmas epistemológicos que han caracterizado a las Ciencias Sociales, para el reconocimiento de las distintas formas de aproximación a la realidad social, en la que se desenvuelven los trabajadores sociales.

1121 08 GÉNERO

Comprender los elementos generales de la teoría feminista y sus categorías de análisis teniendo la perspectiva de género como eje para el estudio de la realidad social contemporánea.

1122 06 NECESIDADES Y PROBLEMAS SOCIALES

Identificar las necesidades y problemas sociales, desde enfoques teóricos y metodológicos, para su abordaje como objetos de estudio e intervención del Trabajo Social.

1123 08 TEORÍA ECONÓMICA

Reconocer las principales aportaciones teóricas de la ciencia económica y su aplicación en el análisis de la realidad social para la intervención en Trabajo Social.

1124 08 TEORÍA SOCIAL I

Comprender las corrientes de pensamiento de la sociología clásica por medio de conceptos, leyes, categorías y métodos para su aplicación al estudio e intervención de lo social.

1218 06 CONTEXTO NACIONAL CONTEMPORÁNEO

Comprender la situación política, económica y social del México contemporáneo para el análisis de las problemáticas sociales de los ámbitos rural y urbano, en el contexto de la globalización y el neoliberalismo.

1219 05 ESTADÍSTICA

Aplicar métodos de análisis estadístico en el estudio de los problemas sociales con la finalidad de entender el papel de la Estadística Descriptiva en la interpretación de la realidad social.

1220 08 INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA

Identificar la importancia de la investigación en el proceso de intervención del Trabajo Social, a partir de la revisión de los elementos teóricos y metodológicos del proceso de investigación, para elaborar un proyecto de investigación con el método hipotético deductivo.

1221 08 METODOLOGÍAS DE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

Comprender los referentes teóricos y epistemológicos de las metodologías de intervención del Trabajo Social Comunitario, para la construcción de procesos de desarrollo de la comunidad.

1222 05 ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN SOCIAL

Conocer los procesos de promoción y organización social a partir de la articulación de acciones de educación, gestión social y construcción del colectivo dirigidos a promover la participación social.

1223 08 TEORÍA SOCIAL II

Examinar las corrientes de pensamiento en Teoría Social contemporánea para la aplicación de sus planteamientos en el análisis de la realidad e intervención social.

1224 06 TRABAJO SOCIAL CONTEMPORÁNEO

Comprender los distintos paradigmas del Trabajo Social, desde sus referentes y tendencias contemporáneas en su construcción teórica y metodológica, con la finalidad de reflexionar sobre el quehacer actual de las y los trabajadores sociales.

1318 06 ANÁLISIS DEL ESTADO MEXICANO

Identificar la construcción histórica, fundamentos jurídicos y políticos del Estado Mexicano, a partir de los aspectos básicos y retos de la administración pública, para la atención de las demandas y problemas sociales del siglo XXI.

1319 05 DIAGNÓSTICO PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL

Comprender los aspectos conceptuales, metodológicos y la importancia del diagnóstico social en la intervención de Trabajo Social, a fin de desarrollar habilidades de pensamiento y análisis que enriquezcan la formación profesional de los trabajadores sociales.

1320 08 INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA

Comprender la importancia de la investigación en el proceso de intervención del Trabajo Social, a partir de la revisión de los elementos teóricos y metodológicos del proceso de investigación, a fin de diseñar un proyecto de investigación con metodología interpretativa.

1321 08 METODOLOGÍAS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

Identificar los fundamentos teóricos y metodológicos del Trabajo Social con grupos, para el análisis e intervención con los diferentes grupos que integran la sociedad.

1322 08 POBLACIÓN, REGIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Comprender la dinámica de la población con su entorno, para la atención de las problemáticas sociales que se derivan de la interrelación entre la población, región y el medio ambiente.

1323 08 PSICOLOGÍA SOCIAL

Distinguir los procesos psicosociales a través de los patrones de la conducta del individuo, en interacción y la influencia que los grupos ejercen sobre él para la intervención de Trabajo Social en grupos.

1324 08 TEORÍA SOCIAL III

Contrastar las corrientes de pensamiento de la Teoría Social contemporánea para la aplicación de sus planteamientos en el análisis de la realidad e intervención social.

1418 06 CAMBIO SOCIAL

Revisar los elementos teórico – conceptuales del cambio social, a través de sus momentos y procesos, con la finalidad de orientar su construcción conceptual y la incidencia de los trabajadores sociales en procesos de cambio.

1419 05 INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL I

Analizar los aspectos conceptuales, teóricos y metodológicos de la intervención de Trabajo Social, en relación con los planteamientos de la complejidad y la transdisciplina, para desarrollar habilidades de pensamiento y análisis en los trabajadores sociales.

1420 05 METODOLOGÍAS DE TRABAJO SOCIAL CON CASOS

Aplicar la metodología de Trabajo Social con Casos a través de las diferentes metodologías de intervención para fortalecer el Trabajo Social.

1421 15 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA I

Desarrollar un proceso de intervención a través de la investigación diagnóstica que fundamente las estrategias en comunidad para coadyuvar en el desarrollo local sustentable.

1422 06 PROTECCIÓN SOCIAL A LAS FAMILIAS

Analizar los referentes teóricos, jurídicos y metodológicos del Trabajo Social Familiar, a través de sus esquemas y modelos de intervención vigentes, para el desarrollo de habilidades que permitan procurar e impartir justicia, brindar atención y estudios de peritaje a este grupo social.

1518 05 INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL II

Aplicar los aspectos conceptuales, teóricos y metodológicos del proceso metodológico, la recuperación y evaluación de la intervención de Trabajo Social, en relación con el cambio social.

1519 08 PLANEACIÓN SOCIAL

Analizar los enfoques teóricos de la planeación y los aspectos metodológicos del diseño de planes, programas y proyectos sociales, que permitan atender los problemas, demandas y necesidades de la sociedad mexicana contemporánea.

1520 15 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA II

Aplicar estrategias de intervención en comunidad para la atención de problemas sociales, que coadyuven al desarrollo local sustentable.

1521 08 SALUD PÚBLICA

Analizar las determinantes sociales de la salud, los principios de Bioética y el marco legal de la Salud Pública en México para la intervención en Trabajo Social.

1618 05 EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

Aplicar los principios básicos, supuestos teóricos y metodológicos de la evaluación social en la valoración de programas y proyectos sociales, con una perspectiva adecuada a las modalidades de intervención del Trabajo Social.

1619 06 POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

Analizar el significado, concepto y alcance de las políticas públicas y sociales, a través de sus aspectos teóricos y contextuales con el fin de discutir las formas de atender problemáticas de carácter público, en el marco de la democracia, los derechos sociales y la participación ciudadana.

1620 15 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN REGIONAL I

Realizar investigaciones diagnósticas que fundamenten la construcción de estrategias de intervención regional, basadas en la gestión social, el trabajo en red y las políticas públicas afines orientadas al impulso del desarrollo social.

1621 06 PROCURACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

Interpretar las bases teóricas, jurídicas y los elementos metodológicos de la procuración y administración de justicia para la intervención del Trabajo Social con sujetos en los ámbitos civil, familiar, penal, penitenciario, de reinserción social y con grupos vulnerables.

1718 05 ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Aplicar los elementos teóricos, metodológicos y operativos en la interpretación de la dimensión y aspectos institucionales del Trabajo Social, con la finalidad de vincular las políticas y programas de las instituciones sociales con su población objetivo.

1719 05 DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CUIDADANA

Aplicar los aspectos teóricos, jurídicos e institucionales de la participación ciudadana, en relación con los movimientos sociales como formas de ejercicio de la ciudadanía en los regímenes democráticos, con la finalidad de facilitar procesos de reivindicación de derechos y construcción de sujetos sociales.

1720 05 EDUCACIÓN SOCIAL

Aplicar los elementos teóricos, metodológicos y técnicos en la elaboración e implementación de proyectos de Educación Social, que favorezcan el bienestar y la calidad de vida de los sujetos con los que se realiza la intervención de Trabajo Social.

1721 15 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN REGIONAL II

Aplicar estrategias de intervención en la región a través de las políticas públicas, actores sociales y construcción de redes de colaboración, para el fortalecimiento del proceso formativo de los trabajadores sociales.

1818 05 COMUNICACIÓN SOCIAL

Diseñar productos comunicativos a partir de la revisión de los elementos psicosociales de la comunicación humana y social, con la finalidad de formular estrategias de intervención profesional en distintas poblaciones.

1819 06 DERECHOS HUMANOS

Reflexionar sobre la evolución histórica, y el papel vigente de los Derechos Humanos, desde los ámbitos nacional e internacional, para la construcción de ciudadanía.

1820 16 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES I

Diseñar estrategias de intervención desde Trabajo Social en instituciones públicas, privadas y sociales, a través del análisis institucional y la atención de problemas sociales.

1918 16 PRÁCTICA ESCOLAR DE INTERVENCIÓN EN INSTITUCIONES II

Aplicar estrategias de intervención de Trabajo Social, para atención de demandas en, con el fin de fortalecer la atención de problemas sociales en instituciones.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semestre corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.