

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

Unidad Académica: Facultad de Estudios Superiores Aragón

Plan de Estudios: Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario

Área de Conocimiento: Ciencias Sociales

Fecha de aprobación del plan de estudios por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales: 2 de mayo del 2018.

Perfil Profesional:

El Licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario es el profesionalista capaz de analizar los problemas del desarrollo económico y social – en particular los del medio rural - diseñar, poner en práctica y evaluar los planes, programas y proyectos de desarrollo que demandan el incremento y la productividad de las unidades agropecuarias que satisfagan las necesidades alimentarias del país.

Promueve, organiza, coordina y gestiona recursos que generen opciones de cambio de los procesos de producción y comercialización que mejoren los ingresos de los productores rurales y las condiciones de bienestar de la población rural en un marco de sustentabilidad.

Es el profesional que a través de la investigación, diseña un diagnóstico a partir del cual identifica áreas de oportunidad que potencialicen las capacidades productivas y de organización de los diferentes agentes que intervienen en los procesos de desarrollo de la sociedad rural. Maneja e instrumenta las políticas públicas, enfoques y metodologías para la planeación del desarrollo rural.

El egresado de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, tendrá la capacidad de:

- Conocer la problemática del sector rural, contar con las bases teóricas – prácticas de la planeación de los procesos de producción y desarrollo social, tanto público como privado.
- Diseñar, ejecutar y evaluar planes, programas y proyectos que requieren las organizaciones sociales, privadas, públicas y los particulares, a fin de incrementar los niveles y rendimientos de la producción de alimentos y materias primas, para satisfacer las necesidades de la población y las exigencias del mercado nacional e internacional en el ámbito de la globalización.
- Capacidad para interrelacionarse con otras disciplinas para trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Capacidad de responder al cambio tecnológico y sociocultural, que le permita adaptarse a los conocimientos básicos de su disciplina en el contexto actual.

Por lo anterior el campo laboral en el que se desenvuelve el Planificador para el Desarrollo

Agropecuario son en Centros de Investigación y Promoción del desarrollo rural; dependencias federales, estatales y municipales encargadas de la elaboración de planes, programas y proyectos de desarrollo para el medio rural; instituciones financieras y reguladoras de los procesos económicos, microfinancieras, con grupos comunales, ejidales y de pequeña propiedad en donde se desempeña como asesor, consultor y gestor en la organización del sector social y de la iniciativa privada.

En la docencia con institutos tecnológicos y centros de educación agrícola superior. En asociaciones rurales de interés colectivo, en organizaciones del sector social y no gubernamentales, centrales campesina, sociedades de crédito y de solidaridad social, en cooperativas de producción y comercialización, uniones de ejido y de crédito, entre otras. En el sector público realizando diversas actividades en las secretarías y dependencias gubernamentales como: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA); Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano (SEDATU), Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero (FND), Banco de México (BM), Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), Agroasemex, diversos fideicomisos, así como en empresas agrícolas, pecuarias, agroindustriales, organizaciones ganaderas y agroasociaciones de ejidatarios y empresarios. No obstante lo anterior los conocimientos adquiridos dentro de la Licenciatura han permitido a nuestros egresados emprender organizaciones y empresas de manera propia.

Requisitos de Ingreso:

Para ingresar a la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario los estudiantes deberán haber cubierto los requisitos establecidos en los artículos 2 y 4 del Reglamento General de Inscripciones (RGI) vigente, que dicen a la letra: Artículo 2º. Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato superior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

Artículo 4º Para ingresar al nivel de Licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8º de este reglamento.

Para inscribirse por primera vez a cursar estudios profesionales en la UNAM, es necesario haber cubierto el plan de estudios del bachillerato y cumplir con lo establecido en el Reglamento General de Inscripciones.

Adicionalmente para aspirantes inscritos en el bachillerato de la UNAM: haber concluido el bachillerato preferentemente en el Área de las Ciencias Sociales.

Duración de la licenciatura: 8 semestres

Valor en créditos del plan de estudios:

Total: 366(*)

Obligatorios: 318

Optativos: 048

Seriación: Indicativa

Organización del Plan de Estudios:

La Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario tiene una duración de ocho semestres, con 56 asignaturas, de las cuales 48 son obligatorias y 8 optativas de elección, con un total de 366 créditos. Cabe mencionar que los alumnos de acuerdo a sus intereses podrán decidir en cursar una pre especialidad específica o de las asignaturas optativas de elección tienen la posibilidad de elegir estas asignaturas como optativas. La estructura del plan de estudios se articula en tres ejes:

- **Ciclos Formativos** (Básico General, Básico Específico-Instrumental, Preespecialidad y de Actualización)
- **Áreas de Conocimiento** (Socio-Histórica, Económico Financiera, Planeación, Tecnológica y de Investigación)
- **Programa Integral de Prácticas y Visitas Escolares.**

CICLOS FORMATIVOS

Los Ciclos Formativos están determinados por la aproximación que se va dando del conocimiento conforme el alumno avanza semestralmente, contribuyendo a la comprensión de teorías, enfoques, metodologías, técnicas y herramientas que coadyuven a la formación de su criterio para su desempeño profesional.

Ciclo Básico General

Este ciclo permite que el alumno proveniente de diversas modalidades del bachillerato, y que no ha sido formado en una concepción interdisciplinaria e integral, pueda adquirir la formación que le posibilite la comprensión de los conceptos que servirán de basamento para cursar adecuadamente los siguientes ciclos formativos, además de involucrarlo en la problemática a intervenir.

Comprende los dos primeros semestres en donde el objetivo es la homologación de conocimientos conceptuales sobre el contexto del sector agropecuario que son elementales en el proceso formativo y que deberán propiciar en el alumno la aptitud y la actitud para razonar, dentro de los procesos de planeación, sistemáticamente, de manera interdisciplinaria e integral. Comprende 15 asignaturas: 7 se imparten en 1º y 8 en 2º, sumando 96 créditos.

Ciclo Básico Específico-Instrumental

El ciclo comprende de tercero a sexto semestre. Las asignaturas se constituyen en la esencia de la Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario, por lo que tiene el objetivo de consolidar la visión interdisciplinaria al proporcionar los elementos que permiten analizar los diversos procesos sociales, productivos, financieros, comerciales y de transformación que ocurren en el sector agropecuario; pero también, como aspectos fundamentales en la formación, persigue aportar un conjunto de metodologías, técnicas y herramientas de planificación para la elaboración de diagnósticos, formulación de programas, proyectos, manejo de unidades productivas y evaluación de las políticas públicas. La duración del ciclo es de cuatro semestres, que corresponden del 3º al 6º, agrupando 28 asignaturas, acumulando 188 créditos.

Ciclo Pre especialidad

El objetivo es adentrar al futuro egresado en un campo de conocimiento y potencial ejercicio profesional debidamente acotado, a partir de cada una de las tres preespecialidades: Planeación Financiera; Organización Social y Económica; y Planeación Productiva. El abordaje de cada una de las preespecialidades se sustenta en los conocimientos adquiridos en los semestres previos como fundamento para lograr la interdisciplina a través de la multidisciplinaria propuesta en el mapa curricular. Los semestres 7º y 8º componen el ciclo, impartándose ocho asignaturas optativas de elección, distribuidas cuatro para cada uno de estos semestres por pre especialidad y además 3 con carácter obligatorio en séptimo y 2 en octavo semestre. En total este ciclo cubre 82 créditos.

Ciclo de Actualización

Se compone de asignaturas con carácter obligatorio y son: Actualización Profesional I y II y Seminario de Titulación I y II. Los créditos correspondientes son 28.

Planeación Financiera

Se orienta a conocer, manejar y aplicar las técnicas y herramientas financieras para optimizar los procesos financieros inherentes a las unidades económicas productivas, generando la integración, agroindustrialización y comercialización a través de la construcción de los procesos en el manejo estratégico del crédito, alternativas de financiamiento y apoyos institucionales.

Organización Social y Económica

Conocer las características de las diferentes formas de organización social para la producción agropecuaria en que se puede constituir una empresa, así como su estructura, funcionamiento, obligaciones y derechos a los que se hacen responsables. Asimismo brindar servicio de consultoría a través de la capacitación con una visión actualizada donde se vea a los productores como empresarios, independientemente de la magnitud y características de sus recursos. Un importante renglón en esta preespecialidad se refiere a

aquellos proyectos concebidos y operados por mujeres en el enfoque de género y de sustentabilidad.

Planeación Productiva

Identificar y transferir los conocimientos tecnológicos y de planeación analizando y proponiendo alternativas tecnológicas de producción, estableciendo parámetros que permitan elegir sistemas técnico-productivos agropecuarios, desde la agricultura tradicional y sustentable hasta la agricultura moderna y comercial. Sin descuidar la preservación de los recursos naturales.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Socio-Histórica

Servir con los diferentes marcos teóricos, conceptuales y metodológicos para la construcción e interpretación de los fenómenos, tendencias, actividades y actores que participan en el desarrollo rural.

Económico Financiera

Conocer y aplicar las herramientas matemáticas, económicas, administrativas, financieras, de comercialización y de mercado para generar estrategias de desarrollo.

Planeación

Diferenciar e instrumentar los enfoques, técnicas, herramientas y metodologías de la planeación a través del diseño, ejecución y gestión de estrategias que generen procesos de intervención desde una visión interdisciplinaria que beneficien el desarrollo de la sociedad rural.

Tecnológica

Aplicar, identificar y manejar los conocimientos sobre el aprovechamiento de los recursos naturales, la aplicación de tecnologías y técnicas de producción, en favor de la producción de alimentos, el impulso a las actividades alternativas y cuidado del ambiente en beneficio de las comunidades que se localizan en el medio rural del país.

Investigación

Brindar conocimientos de Metodología de la Investigación desde los primeros semestres para acercar a los alumnos al estudio de las condiciones físicas, técnico-productivas, socioeconómicas, culturales y políticas en las diversas regiones a través del estudio del proceso del conocimiento, las etapas generales de la investigación, los tipos de investigación, los temas, la recopilación documental, la identificación de situaciones, la observación, el análisis de contenido y los mensajes, además del estudio y tratamiento de las técnicas de investigación para medir opiniones y actitudes a través del manejo de la entrevista, el cuestionario, las guías de interrogación, las escalas de opinión y actitud, la

sociometría, las técnicas grupales, todas éstas aplicables y utilizables para el estudio y análisis de la problemática del sector agropecuario.

Esta área contribuirá a la formulación de un diseño de investigación que integre los diversos componentes y dimensiones desde la perspectiva interdisciplinaria en el tratamiento de un tema específico, como un ejercicio previo a la formulación del tema de tesis y/o proyectos o acciones del desarrollo y la propuesta instrumental de los *Seminarios de Titulación I y II* por Preespecialidad.

PROGRAMA INTEGRAL DE PRÁCTICAS Y VISITAS ESCOLARES

Las prácticas y visitas escolares son un elemento inherente a la formación del Licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Vincula la teoría aprendida en el aula con la realidad rural, estimula la retroalimentación del proceso de enseñanza y de aprendizaje y le ofrece al estudiante la oportunidad de tener contacto con su futuro campo de trabajo. Además es importante señalar que se llevan a cabo cumpliendo lo establecido en el Reglamento Interno para la Realización de Prácticas de Campo de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, aprobado en el año de 2012.

Para efectos del Programa, se entiende por:

Prácticas. Las “Prácticas de Campo Escolares”, son las actividades obligatorias y extracurriculares que se llevan a cabo fuera de las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, con el propósito de aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el salón de clases y poner en práctica los procedimientos correspondientes a un tema o área de conocimiento específico, así como vincularlos con otras áreas. Son de carácter académico y tienen relación directa con los programas de las asignaturas vigentes por cada semestre. Su duración no será mayor a 5 días, incluyen los tiempos de traslados, para lo cual deberá cumplirse con los horarios establecidos en la ruta.

De manera enunciativa, y no limitativa, las prácticas pueden ser a:

- Zonas ecológicas y geográficas.
- Centros educativos o de investigación.
- Centros de producción para observación de procesos.

Visitas. Son aquellas salidas no obligatorias y extracurriculares que son complementarias de los planes y programas de estudio, que pueden llevarse a cabo en instalaciones de la UNAM, en el área metropolitana o en el resto del territorio nacional; tienen la finalidad de ampliar el conocimiento adquirido en el salón de clases y poner en práctica los procedimientos correspondientes a un tema o área de conocimiento específico. Su duración será menor a 24 horas, que incluyen los tiempos de traslados, para lo cual deberá cumplirse con los horarios establecidos en la ruta, y pueden ser a:

- Zonas ecológicas y geográficas.
- Centros educativos o de investigación.
- Centros de producción para observación de procesos.
- Sitios históricos y museos.
- Recintos legislativos.

- Congresos, foros académicos y seminarios.

Comité de Prácticas y Visitas Foráneas

Como parte de la estructura de la Facultad, el H. Consejo Técnico autorizó la integración del Comité de Prácticas y Visitas Foráneas, cuyas funciones son las de apoyar a las Jefaturas de Carrera en la planeación y organización de las prácticas escolares foráneas y las visitas académicas en la zona metropolitana de la Ciudad de México y estados vecinos; este organismo es vital para la implantación del Plan, considerando que las prácticas escolares de campo tienen carácter curricular en la Licenciatura y son el vínculo del conocimiento académico con la problemática productiva y social del país, además de ser una herramienta para el estudio de la realidad, medio para el trabajo colectivo y la generación de propuestas.

Requisitos para la titulación:

Los requisitos para obtener el título de Licenciado en Planificación para el Desarrollo Agropecuario son:

- Haber cursado el total de las asignaturas y haber aprobado el total de créditos del plan de estudios de acuerdo con su estructura.
- Cumplir con el Servicio Social propio de la licenciatura obligatorio. De acuerdo con lo dispuesto por la Ley Reglamentaria de los artículos 4º y 5º constitucionales, para obtener el título profesional el candidato deberá cumplir con el Servicio Social, ajustándose a lo dispuesto en la ley mencionada y al reglamento que, sobre la materia, apruebe el Consejo Técnico de la Facultad.
- Haber presentado la comprensión del idioma inglés. El idioma podrá ser acreditado en el Centro de Lenguas de la FES Aragón o bien en otro centro de idiomas de la UNAM.
- Presentar las Constancias de acreditación de los cursos de Word, Excel, PowerPoint. Acreditados en el Centro de Cómputo de la FES Aragón o bien en otro centro de cómputo de la UNAM.

Este plan de estudios cuenta con las siguientes opciones de titulación:

- Tesis
- Tesina
- Informe de Servicio Social
- Trabajo Profesional
- Ampliación y Profundización de Conocimientos en su Alternativa de Diplomados
- Examen General de Conocimientos por Áreas
- Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico

LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA ELDESARROLLO AGROPECUARIO

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

- 01118 06 Ecología
- 01119 06 Economía
- 01120 06 Geografía de México
- 01121 04 Historia de la Agricultura
- 01122 06 Introducción a la Investigación
- 01123 08 Matemáticas
- 01124 08 Sector Agropecuario

SEGUNDO SEMESTRE

- 01218 06 Edafología
- 01219 06 Historia Economica de México
- 01220 08 Investigación de Operaciones
- 01221 06 Metodos de Investigación Aplicados al Desarrollo Rural
- 01222 08 Principios de Planeación
- 01223 06 Probabilidad y Estadistica
- 01224 06 Recursos Naturales y su Sustentabilidad
- 01225 06 Sociologia

TERCER SEMESTRE

- 01318 08 Analisis e Interpretación Contable
- 01319 06 Antropología Social
- 01320 06 Desarrollo Rural en America
- 01321 08 Economía Agrícola
- 01322 08 Enfoques y Metodologías para la Planeación
- 01323 06 Instrumentos de la Investigación
- 01324 06 Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica

CUARTO SEMESTRE

- 01418 08 Administración de Empresas Agropecuarias
- 01419 06 Agrosistemas
- 01420 06 Análisis e Interpretación de Datos
- 01421 06 Planeación del Territorio
- 01422 06 Producción Agrícola
- 01423 08 Sistemas e Indicadores para la Planeación
- 01424 06 Sociedad y Política de México

QUINTO SEMESTRE

- 01518 06 Comercialización Agropecuaria
- 01519 08 Derecho Agrario
- 01520 06 Mercadotecnia Agropecuaria
- 01521 08 Planeación Estratégica
- 01522 08 Planeación Regional y Local
- 01523 06 Producción Pecuaria
- 01524 06 Protocolo de la Investigación

SEXTO SEMESTRE

- 01618 06 Cadena Agroalimentarias
- 01619 06 Comercio Exterior
- 01620 08 Crédito y Financiamiento Agropecuario
- 01621 06 Derecho Mercantil
- 01622 06 Diagnostico Integral
- 01623 08 Formulación y Evaluación de Proyectos
- 01624 06 Producción Forestal

SÉPTIMO SEMESTRE

INTEGRACIÓN

- 01718 06 Actualización Profesional i
- 01719 06 Planeación de Agronegocios
- 01720 08 Seminario de Titulación por Preespecialidad i

PRE ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA

- 00001 06 Economía Social
- 00002 06 Organización Social y Productiva
- 00003 06 Políticas del Desarrollo Rural
- 00004 06 Proyectos Sociales y Productivos

PRE ESPECIALIDAD FINANCIERA

- 00005 06 Análisis Financiero y Planeación
- 00006 06 Finanzas Públicas
- 00007 06 Finanzas y Empresas i
- 00008 06 Planeación Financiera

PRE ESPECIALIDAD PRODUCTIVA

- 00010 06 Sistemas de Producción Agrícola
- 00011 06 Sistemas de Producción Sustentable
- 00012 06 Sistemas Forestales
- 00000 00 Procesos de Transformación Agrícola

OCTAVO SEMESTRE

INTEGRACIÓN

- 01818 06 Actualización Profesional
- 01819 08 Seminario de Titulación por Pre especialidad

PREESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA

- 00013 06 Capacitación Empresarial Rural
- 00014 06 Constitución de Consultoría Rural
- 00015 06 Formación Empresarial para el Desarrollo Rural
- 00016 06 Genero y Proyectos Productivos

PRE ESPECIALIDAD FINANCIERA

- 00017 06 Administración del Riesgo
- 00018 06 Finanzas y Empresas ii
- 00019 06 Ingeniería Financiera
- 00020 06 Opciones de Financiamiento e Inversión

PRE ESPECIALIDAD PRODUCTIVA

- 00021 06 Evaluación del Impacto Ambiental
- 00022 06 Ganadería Comercial
- 00023 06 Integración Empresarial Agropecuaria
- 00024 06 Manejo de Paquetes Tecnológicos Agrícolas

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO AGROPECUARIO

00001 06 ECONOMÍA SOCIAL

Conocer los conceptos, legislación y técnicas para el análisis de la economía social para aplicarlos en organizaciones, comunidades, localidades o regiones con el fin de promover un desarrollo rural autogestivo, solidario e incluyente.

00002 06 ORGANIZACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA

Revisar y analizar la estructura y función de los sistemas de organización campesina y empresarial para la reproducción del sector rural, para diagnosticar el funcionamiento de una empresa rural y proponer mejoras que incrementen la productiva y competitividad en los diferentes mercados globales y locales.

00003 06 POLÍTICAS DEL DESARROLLO RURAL

Conocer las características de las políticas, programas y proyectos que establece el Estado Mexicano hacia los productores del medio rural con el fin de impulsar el desarrollo agropecuario.

00004 06 PROYECTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS

Diseñar propuestas integradoras de desarrollo susceptibles de ser aplicadas mediante proyectos sociales y/o productivos.

00005 06 ANÁLISIS FINANCIERO Y PLANEACIÓN

Aplicar las herramientas metodológicas para el análisis e interpretación de los estados de posición financiera para el diseño de acciones estratégicas que permitan el mejoramiento de la situación financiera de la empresa.

00006 06 FINANZAS PÚBLICAS

Identificar la estructura, origen y aplicación de los recursos financieros públicos y su incidencia en el ejercicio de la política pública con el fin de propiciar el desarrollo social y económico.

00007 06 FINANZAS Y EMPRESAS I

Conocer los métodos de análisis orientados a la estructura financiera de las empresas, a fin de adquirir los conocimientos y aplicarlos en la optimización del uso de los recursos financieros disponibles.

00008 06 PLANEACION FINANCIERA

Aprender el manejo de las matemáticas financieras para su aplicación en la planeación financiera de las empresas y/o unidades económicas del sector rural que permita la solución de problemas financieros y mercantiles, así como facilitar la toma de decisiones.

00009 00 PROCESOS DE TRANSFORMACION AGRICOLA

Estudiar y analizar los diversos sistemas de selección, conservación y transformación de los productos agropecuarios para aplicar los conocimientos adquiridos en la planeación y estructuración de proyectos de desarrollo agroindustrial basados en una producción sustentable.

00010 06 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Identificar los diferentes sistemas agrícolas existentes en México, de acuerdo a las regiones del país y del nivel socioeconómico del agricultor, proponiendo mejoras a los mismos.

00011 06 SISTEMAS DE PRODUCCION SUSTENTABLE

Entender y analizar las bases teóricas, el concepto e implicaciones del desarrollo sustentable; la importancia y características de los sistemas de producción sustentables, analizando experiencias concretas para su aplicación en la planificación y en proyectos de desarrollo rural.

00012 06 SISTEMAS FORESTALES

Conocer y analizar los sistemas forestales y agroforestales para el manejo sustentable de bosques, selvas, vegetación de zonas áridas y agrosistemas que permitan la implementación, consolidación e impulso de diferentes proyectos de desarrollo forestal y agroforestal en México, bajo esquemas de aprovechamiento integrado de los recursos forestales maderables y no maderables.

00013 06 CAPACITACIÓN EMPRESARIAL RURAL

Diseñar, impartir y evaluar cursos de capacitación planeando objetivos, contenidos, tareas de aprendizaje adulto y estrategias de evaluación, para aplicarlos a la formación de emprendedores para el desarrollo rural.

00014 06 CONSTITUCIÓN DE CONSULTORIA RURAL

Contará con elementos para desempeñarse profesionalmente en la prestación de Servicios Profesionales en lo individual y/o a través de un Despacho de Consultoría para el Desarrollo Rural.

00015 06 FORMACIÓN EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO RURAL

Exponer la filosofía, componentes y acciones que construyen e incentivan el interés de emprender en beneficio de los actores del medio rural.

00016 06 GÉNERO Y PROYECTOS PRODUCTIVOS

Interpretar las realidades del medio rural con perspectiva de género, que identifiquen alternativas y propuestas de cambio, para mejorar las condiciones de vida económicas y sociales susceptibles de llevarse a cabo mediante proyectos productivos.

00017 06 ADMINISTRACION DEL RIESGO

Conocer, analizar y evaluar el riesgo de las operaciones crediticias y financieras, para definir estrategias operativas y financieras encaminadas a reducir sus efectos ex ante, durante y exposta fin de calcular la administración del riesgo en las unidades de producción económicas.

00018 06 FINANZAS Y EMPRESAS II

Conocer, analizar y evaluar las diferentes estrategias corporativas aplicadas para el mejoramiento financiero de las empresas.

00019 06 INGENIERÍA FINANCIERA

Conocer los métodos de valoración de los instrumentos financieros, su combinación y aplicación, así como de activos, pasivos y capital, para la toma de decisiones de inversión de la empresa, su formación, expansión, fusión o liquidación, en el contexto nacional e internacional.

00020 06 OPCIONES DE FINANCIAMIENTO E INVERSIÓN

Conocer la estructura, objetivos y funciones del sistema financiero en el proceso de globalización de las economías.

Para identificar las diferentes alternativas de financiamiento e inversión que ofrecen los mercados financieros y adquirir las herramientas que permitan llevar a cabo el análisis y evaluación de sus beneficios, ya sea como inversionista o en el carácter de deudor, a fin de obtener mayores elementos de juicio para elegir la mejor opción.

00021 06 EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

Conocer y analizar las bases teóricas, la situación ambiental, el marco legislativo, procedimiento y técnicas de evaluación de estudios del impacto ambiental, aplicándolo en proyectos agropecuarios.

00022 06 GANADERÍA COMERCIAL

Conocer los métodos de aprovechamiento e industrialización de las diferentes especies de animales para abasto, aplicando las bases técnicas relacionadas con la transformación e industrialización en la elaboración de proyectos productivos.

00023 06 INTEGRACIÓN EMPRESARIAL AGROPECUARIA

Analizar desde una perspectiva global los vínculos existentes entre empresas que conforman las cadenas productivas del sector agropecuario con el fin de diseñar proyectos de empresas integradoras.

00024 06 MANEJO DE PAQUETES TECNOLÓGICOS AGRÍCOLAS

Elaborar y aplicar los principales paquetes tecnológicos utilizados en la actividad agrícola en México, para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos agrícolas.

01118 06 ECOLOGÍA

Adquirir las bases teóricas de la ecología para enfocarla al uso, conservación y manejo de los recursos naturales de la república mexicana, que permitan al alumno involucrarse en la solución de problemas con implicaciones ecológicas que surjan en su campo profesional.

01119 06 ECONOMÍA

Conocer los principios y relaciones que rigen la producción y distribución social en una economía de mercado capitalista.

01120 06 GEOGRAFÍA DE MÉXICO

Aplicar los principios básicos del método de estudio de la geografía y cartografía temática como parte inicial en el abordaje de las regiones naturales, sociales y económicas que dan origen a las unidades de planeación en el país.

01121 04 HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Conocer la evolución de la agricultura a través de la historia, indicando las técnicas empleadas en la agricultura por diferentes pueblos del orbe y los de México principalmente, con énfasis en los problemas estructurales recientes.

01122 06 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Identificar las características definitorias del método científico, así como las diversas etapas que integran el proceso de la investigación, aplicándolas en la contratación de la información recopilada a nivel institucional con las condiciones que se dan en la realidad del medio rural.

01123 08 MATEMÁTICAS

Conocer y analizar desde una perspectiva global las principales técnicas, que intervienen en los procesos para el análisis y la solución de problemas de la economía y la administración mediante el manejo de las funciones y ecuaciones

01124 08 SECTOR AGROPECUARIO

Conocer la constitución del sector agropecuario y sus participantes, analizando las características que presentan los diferentes tipos de agricultura que coexisten en el medio rural; así como los principales instrumentos de la política agropecuaria aplicada en nuestro país, identificando objetivos, estrategias, mecanismos de ejecución, esquemas de organización para la producción y el mercado, resultados alcanzados entre los productores rurales.

01218 06 EDAFOLOGÍA

Analizar los procesos que intervienen en la formación del suelo, y con base en su morfología y desarrollo, clasificarlo y proponer el uso y prácticas de manejo más apropiadas para garantizar una productividad sostenible.

01219 06 HISTORIA ECONOMICA DE MÉXICO

Analizar los temas económicos más representativos que contribuyeron a perfilar la económica mexicana durante el período 1950-2010; así mismo disponer de los elementos

conceptuales que contribuyeron a conocer el impacto generado por las políticas económicas implantadas por el estado en la sociedad mexicana en ese tiempo.

01220 08 INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES

Conocer las técnicas básicas matemáticas utilizadas en problemas de investigación de operaciones y su aplicación en el área agropecuaria y forestal.

01221 06 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS AL DESARROLLO RURAL

Identificar las características de los métodos de investigación aplicados al análisis de los factores físicos, técnico – productivos, socio – económicos e institucionales del medio rural.

01222 08 PRINCIPIOS DE PLANEACIÓN

Identificar y analizar los fundamentos y procedimientos teórico-conceptuales de la planeación para obtener una perspectiva global de su aplicación; con énfasis en la planeación gubernamental en México.

01223 06 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Analizar y resolver problemas que involucren eventos con incertidumbre mediante la aplicación de modelos probabilísticos y métodos estadísticos.

01224 06 RECURSOS NATURALES Y SU SUSTENTABILIDAD

Conocer y analizar la interpretación de los recursos naturales y el medio para proponer mecanismos de uso y manejo, acordes con los programas de conservación y aprovechamiento sustentable.

01225 06 SOCIOLOGÍA

Analizar la forma en que los grupos humanos han evolucionado a través de la historia y las interpretaciones que existen sobre el desarrollo, así como los elementos que integran a la sociedad y las formas en que es posible abordar su estudio.

01318 08 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN CONTABLE

Identificar los principios básicos de la contabilidad, de recursos financieros, para llevar a cabo la interpretación de los estados financieros que fundamenten la operación de las empresas.

01319 06 ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Conocer los paradigmas sobre la cultura, la sociedad y el cambio socio-cultural y las formas de organización social y productiva de los grupos étnicos de México y su participación e integración en el desarrollo socio-económico del país.

01320 06 DESARROLLO RURAL EN AMÉRICA

Identificar el problema agrario en América a partir del análisis de los procesos de reforma agraria y las políticas de desarrollo que se han planteado en los últimos años de la historia rural, para caracterizar las causas del subdesarrollo en el agro y vincular las alternativas para el logro del desarrollo rural en América.

01321 08 ECONOMÍA AGRÍCOLA

Analizar y proporcionar soluciones a los problemas que afrontan los productores agropecuarios en su racionalización de recursos escasos durante el proceso de obtención de bienes y servicios, con la finalidad de minimizar los costos y lograr el máximo del beneficio económico.

01322 08 ENFOQUES Y METODOLOGÍAS PARA LA PLANEACIÓN

Describir y analizar los nuevos enfoques del desarrollo rural; e identificar y emplear las diferentes técnicas y metodologías en la planeación del ámbito rural.

01323 06 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

Distinguir los diversos instrumentos de investigación que existen y seleccionar los más adecuados de acuerdo a los objetivos y limitaciones que las circunstancias permitan para el registro documental e identificación de situaciones que se presentan en el medio rural mediante las técnicas de observación e interrogación.

01324 06 PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Utilizar las técnicas de interpretación y análisis de la superficie terrestre mediante el manejo de fotografías aéreas, imágenes de satélite, que ayudaran a construir e implementar un Sistema de Información Geográfico para el análisis territorial desde la óptica del Planificador para el Desarrollo Agropecuario.

01418 08 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS

Proporcionar las bases teórico-metodológicas de la administración para la toma de decisiones que genere acciones para la dirección de una empresa agropecuaria en forma eficiente.

01419 06 AGROSISTEMAS

Conocer la estructura, función, dinámica y atributos de los agrosistemas de México y su papel en el cambio global y escenarios futuros que garanticen su sostenibilidad.

01420 06 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

Elaborar los instrumentos necesarios para la tabulación y ordenamiento de la información interpretándose de acuerdo al marco conceptual adoptado, así como la aplicación de los

instrumentos de investigación para el análisis e interpretación de la información obtenida en la práctica de campo.

01421 06 PLANEACIÓN DEL TERRITORIO

Analizar el marco conceptual y metodológico que implementan los organismos públicos y privados en la planeación territorial y la ordenación del territorio a partir del estudio integral de los recursos naturales, sociales y económicos que se relacionan en un lugar determinado.

01422 06 PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

Identificar y analizar la relación que existe entre los factores ambientales, biológicos y prácticas de manejo con el crecimiento y producción de los cultivos para utilizarlos en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos agrícolas.

01423 08 SISTEMAS E INDICADORES PARA LA PLANEACIÓN

Identificar la potencialidad del territorio nacional, a través de la aplicación de los diferentes sistemas de información y el uso de indicadores que permitan construir propuestas de planeación para el desarrollo.

01424 06 SOCIEDAD Y POLÍTICA DE MÉXICO

Analizar la estructura del poder en México, con énfasis en las instituciones estatales y en particular, en aquellas que están dirigidas al medio rural.

01518 06 COMERCIALIZACIÓN AGROPECUARIA

Analizar el proceso de comercialización y las actividades desempeñadas por los agentes de intermediación que participan entre las fases de producción y consumo de bienes agropecuarios, para el diseño de opciones que apoyen a los productores en la toma de decisiones.

01519 08 DERECHO AGRARIO

Abordar la importancia del derecho en la sociedad y sus aspectos fundamentales; así como los antecedentes de la tenencia de la tierra y el vigente derecho agrario; las figuras jurídicas para la organización y asociación de la población campesina de los ejidos y comunidades, la estructura y funciones de las instituciones públicas del sector agrario.

01520 06 MERCADOTECNIA AGROPECUARIA

Aprender el diseño e instrumentación de estrategias básicas utilizadas en la mercadotecnia y las modalidades de su aplicación en el sector agropecuario.

01521 08 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Conocer los principios básicos, las nuevas tendencias, aplicaciones y el desarrollo de las etapas que conforman el proceso de planeación estratégica, a fin de aplicar las herramientas teórico-metodológicas que esta ofrece para las empresas agropecuarias.

01522 08 PLANEACIÓN REGIONAL Y LOCAL

Analizar los principales elementos, modelos de análisis y corrientes teórico-metodológicas referidas al desarrollo regional, así como su gestión y la nueva institucionalidad para la planeación regional.

01523 06 PRODUCCIÓN PECUARIA

Comprender y aplicar los parámetros básicos de los sistemas de producción animal, para la toma de decisiones en la planeación y mejoramiento de las actividades pecuarias.

01524 06 PROTOCOLO DE LA INVESTIGACIÓN

Aplicar el método científico a partir de la construcción de un proyecto de investigación que le permita desarrollar habilidades para la identificación, análisis y planteamiento de posibles soluciones a los problemas de medio rural.

01618 06 CADENA AGROALIMENTARIAS

Conocer la importancia del modelo de Cadenas Agroalimentarias, en las tareas de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, para una mejor comprensión de los actuales cambios en las estrategias de producción y comercialización nacionales e internacionales en el sector agropecuario.

01619 06 COMERCIO EXTERIOR

Conocer la operatividad aplicada al intercambio entre naciones, de las mercancías y servicios en lo general y de los bienes agropecuarios y agroindustriales en lo particular, con la finalidad de realizar planes, programas y proyectos con tópicos inherentes al comercio exterior.

01620 08 CRÉDITO Y FINANCIAMIENTO AGROPECUARIO

Conocer la evolución del crédito agropecuario en México, identificando las principales instancias que lo promueven y otorgan, tipos de financiamiento, tasas de interés, requisitos y criterios para la evaluación en el proceso de gestión de los recursos.

01621 06 DERECHO MERCANTIL

Comprender los conceptos del derecho mercantil y manejar el marco legislativo que norma las transacciones jurídico-mercantiles en el ámbito rural.

01622 06 DIAGNÓSTICO INTEGRAL

Identificar los diversos componentes físicos, técnico – productivo, socio – económicos, institucionales y culturales, y las herramientas idóneas para conformar el contenido empírico del proyecto de investigación y como apoyo a la definición de acciones de desarrollo en el medio rural.

01623 08 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Conocer y aplicar las principales herramientas teórico-metodológicas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, utilizando instrumentos de diagnóstico para la identificación de oportunidades y generación de propuestas con fines sociales y de optimización económico financiera.

01624 06 PRODUCCIÓN FORESTAL

Identificar la importancia de los recursos forestales y las formas básicas de cuantificarlos para su conservación y su aprovechamiento racional, haciendo énfasis en las nuevas técnicas de producción utilizadas en México, para el diseño, formulación y evaluación de proyectos.

01718 06 ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL I

Revisar las tendencias actualizadas del sector agropecuario; así como capacitar en el ámbito del mercado laboral y ética profesional al alumno.

01719 06 PLANEACIÓN DE AGRONEGOCIOS

Desarrollar habilidades teórico-metodológicas, con el fin de identificar e implementar oportunidades de negocios en el sector rural mediante la aplicación de metodologías y estudio de casos.

01720 08 SEMINARIO DE TITULACIÓN POR PRE ESPECIALIDAD I

Elaborar el proyecto de tesis y/ o propuesta de investigación para implantarse en alguna comunidad, organización o grupo social desde la etapa de la selección del problema, redacción del marco teórico e instrumentos de recolección de información.

01818 06 ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL II

Brindar la información actualizada sobre las políticas públicas y tendencias en el desarrollo rural.

01819 08 SEMINARIO DE TITULACIÓN POR PRE ESPECIALIDAD II

Aplicar los instrumentos elaborados para la recolección de la información de campo, clasificación, codificación y tabulación de datos, así como su representación gráfica hasta la elaboración del informe de investigación.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.