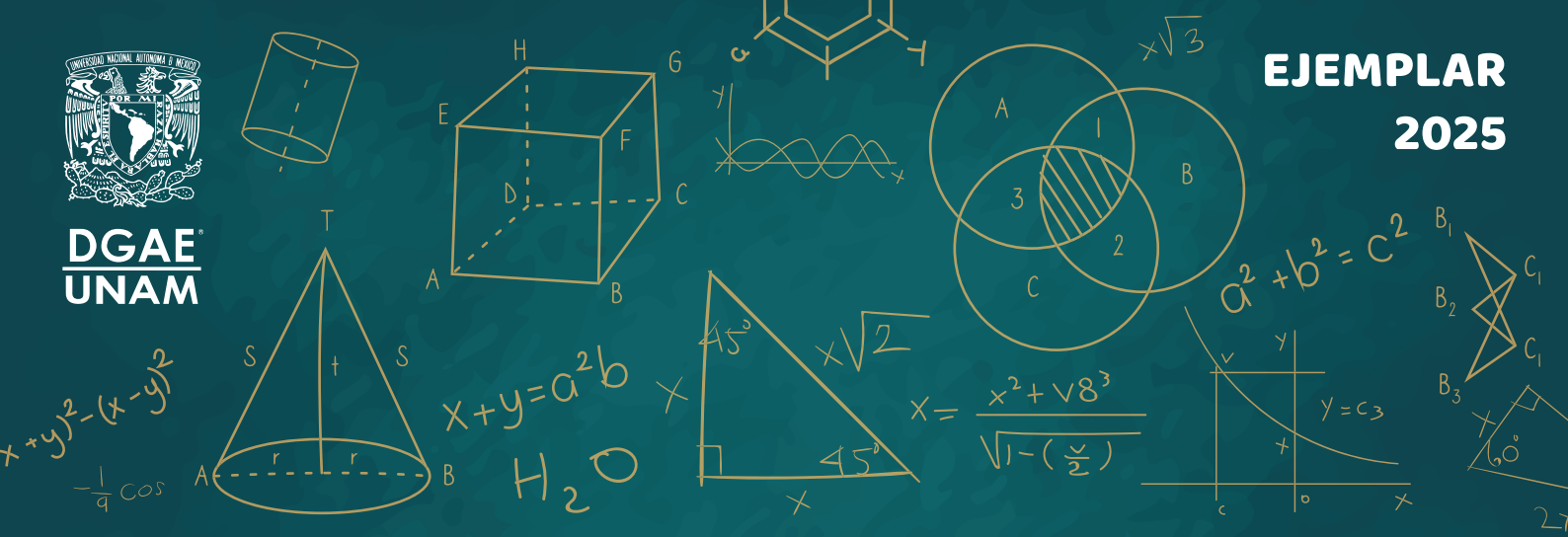




DGAE  
UNAM

EJEMPLAR  
2025



# ¿CÓMO ingreso al bachillerato UNAM?

$$(x+y)^2 - (x-y)^2$$

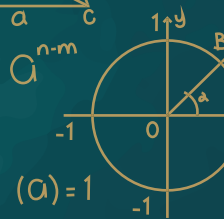
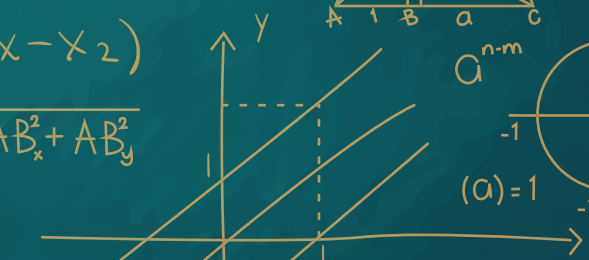


$$ax^2 + bx + c = a(x-x_1)(x-x_2)$$



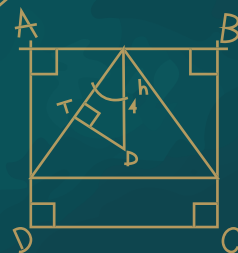
$$E = mc^2$$

$$AB = \sqrt{AB_x^2 + AB_y^2}$$



$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x = \sqrt{a}$$
$$\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{x})^x = e$$



ENP  
CCH

# ÍNDICE



<b>Mitos vs Realidad .....</b>	<b>4</b>
<b>Ingreso al nivel Medio Superior ¿Prepa o CCH? .....</b>	<b>11</b>
<b>Escuela Nacional Preparatoria .....</b>	<b>18</b>
<b>Colegio de Ciencias y Humanidades .....</b>	<b>30</b>

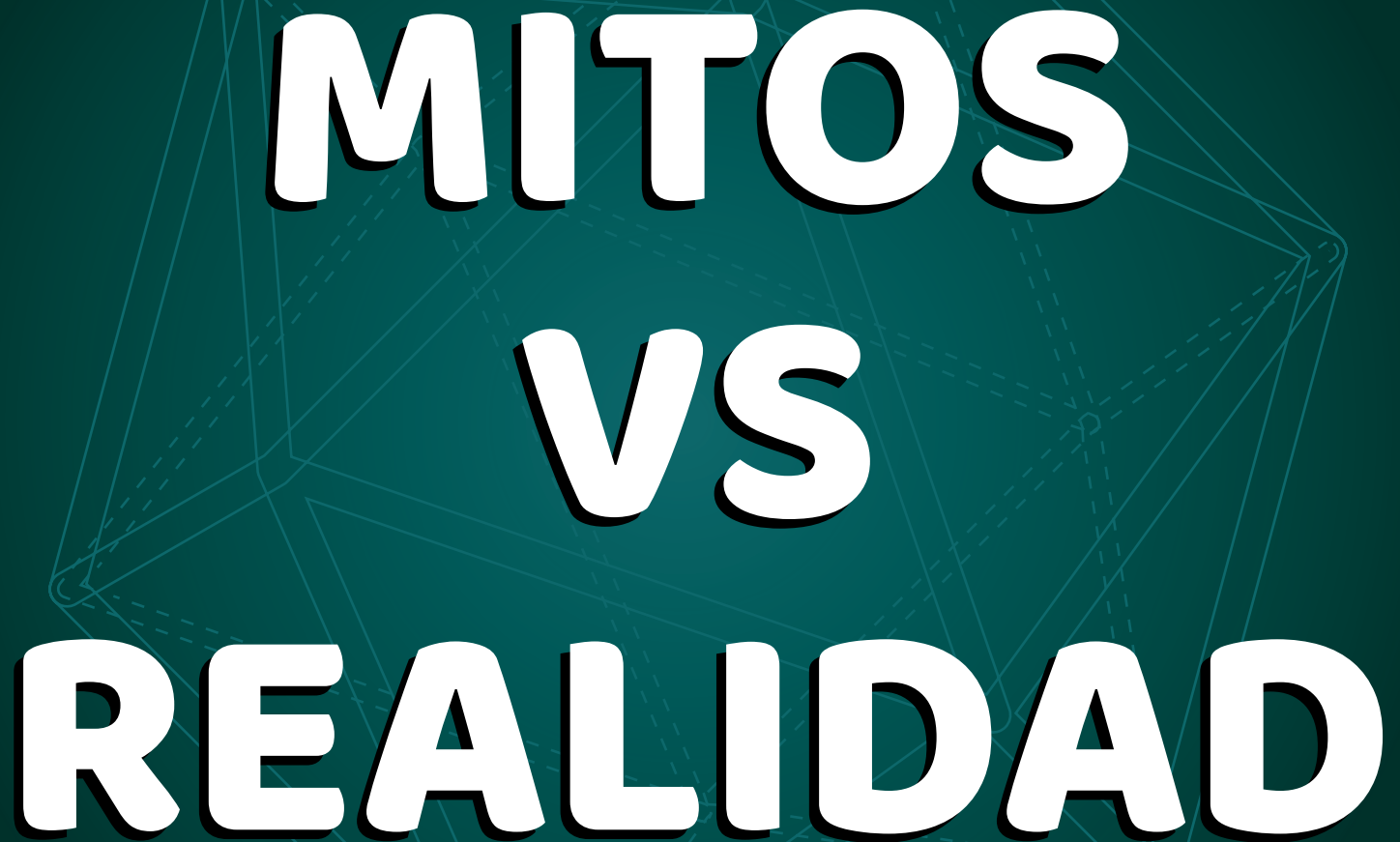
# Este material está dirigido a:

las y los aspirantes que desean estudiar el nivel bachillerato en la UNAM, padres de familia, docentes y personas orientadoras. Contiene información acerca de los dos sistemas de Bachillerato de la UNAM, así como del proceso de ingreso a la educación media superior y respuestas a preguntas frecuentes sobre dicho proceso, con la finalidad de

**Informar - Dirigir - Guiar**

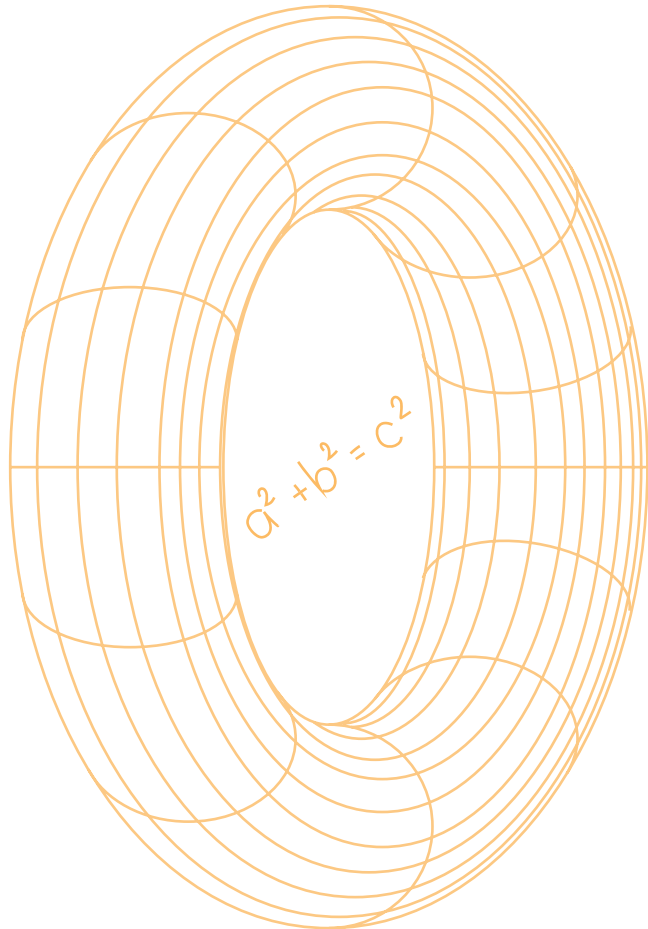
**IMPORTANTE**

Recuerda que un resultado exitoso de tu decisión en el proceso de asignación, depende de que te prepares con tiempo: infórmate, traza un plan de acción con metas claras y sobre todo, estudia.



**MITOS  
VS  
REALIDAD**

# ¿Cuántos aciertos pide la UNAM para ser persona asignada a uno de sus planteles del Bachillerato?



La Universidad no “pide” ni “establece” de manera previa un número mínimo de aciertos para ingresar a cada uno de sus planteles. **El número de aciertos es diferente cada año y depende del nivel de preparación de quienes presentan el examen y logran obtener el más alto número de aciertos y, por supuesto, de la demanda que se registra para cada plantel y de su cupo.**

**¡Recuerda que a mayor número de aciertos obtenidos, mayor posibilidad tendrás de obtener un lugar en el plantel de bachillerato registrado!**

# **No me quedé en el plantel que quería, ¿puedo cambiarme?**

**Una vez que seas persona asignada no podrás cambiar de plantel o sistema en el nivel Bachillerato sino hasta el reingreso en el siguiente ciclo escolar y de acuerdo a lo establecido en la Legislación Universitaria. Por lo anterior, de ser posible registra el plantel que quede cerca de tu casa, considerando el tiempo que utilizarás en el transporte y su costo, ya que largos recorridos en transporte público pueden afectar tu rendimiento físico y académico, así como tu seguridad y economía.**

# **Hay personas aspirantes seleccionadas que no se inscriben, ¿puedo ocupar ese lugar?**

**No, recuerda que sólo obteniendo el número de aciertos necesarios te será asignado un lugar en el plantel que registres en el concurso de asignación, de acuerdo al cupo ofertado en éste.**



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 27 28 29

# ¿Cuántas veces puedo volver a hacer el examen?

**Las que desees, hasta que seas persona seleccionada.**

# ¿Es cierto que, si residio cerca de un plantel UNAM y lo registro, es más probable que me asignen a dicho plantel?

**La asignación de plantel se realiza de acuerdo a los aciertos que obtengas y al cupo ofertado en el plantel que registres. El domicilio de la persona aspirante no se considera para la asignación.**

# ¿En qué turno me asignarán?

El turno matutino o vespertino es asignado a las personas aspirantes seleccionadas de manera aleatoria por un sistema que equilibra el número de alumnas y alumnos por grupo, sin considerar promedio, sexo, edad o escuela de procedencia.

# ¿Dónde puedo adquirir la Guía Oficial de la UNAM?

Si estás cursando el último año de secundaria y te registras al Concurso de Asignación, tu pago por el derecho al examen incluye la Guía Oficial UNAM.

La Guía está a la venta en su versión impresa a través de la Tienda en línea de la UNAM: <https://www.tiendaenlinea.unam.mx/productos>  
Tiene un costo de \$50.00 (CINCUENTA PESOS MEXICANOS).





# ¿La UNAM imparte cursos de preparación para el examen?

**¡Ojo! La UNAM NO imparte cursos de preparación para los exámenes de ingreso y NO tiene acuerdos ni convenios firmados con instituciones u organizaciones que ofrecen éstos.**

# ¿La UNAM cuenta con algún material de estudio para la preparación del examen?

**Sí, la UNAM desarrolló la plataforma virtual **prueb@te UNAM**, como una herramienta de autoevaluación y estudio en línea que te permite revisar tu situación académica, preparándote para la presentación del examen de asignación a la educación media superior (bachillerato). La plataforma cuenta con la misma metodología empleada en el examen y fue diseñada por el profesorado de la UNAM. Se encuentra disponible en: <https://www.pruebate.bach.unam.mx:8181/pruebateb/>**

**Es importante que consideres que el registrarte para utilizar este material de estudio no garantiza ser persona seleccionada en el examen de asignación correspondiente, y NO SUSTITUYE el registro ni el pago por derecho a examen del Concurso de Asignación.**

**La única forma de ingreso a la UNAM es mediante el concurso de asignación a la Educación Media Superior y resultar persona asignada a través del mismo, por lo que...**

**Cometes un DELITO si:**

- **Contratas “servicios” que te prometen dar información sobre el examen o sus respuestas.**
- **Aceptas la propuesta de alguien que te ofrece “ayuda” en Internet, redes sociales o periódicos a cambio de dinero; o si te citan para venderte las respuestas del examen, con mecanismos como: “Te dicto las respuestas...”, “Nosotros tenemos el examen...”, “Yo te consigo un lugar o los papeles para ingresar...”**

**SON UN FRAUDE  
¡DENÚNCIALOS, NO TE DEJES ENGAÑAR!**





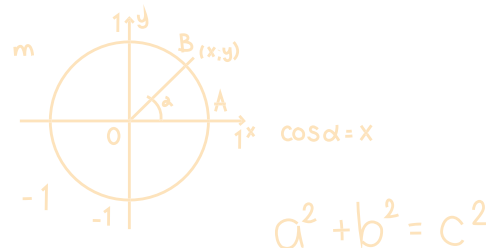
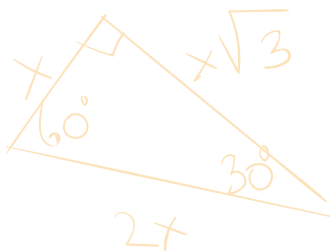
**INGRESO AL NIVEL  
MEDIO SUPERIOR**

**¿PREPA O CCH?**

**La Universidad Nacional Autónoma de México te ofrece dos opciones para cursar el bachillerato: ENP (prepa) y CCH (dos sistemas diferentes que tienen su metodología propia y te preparan para la educación superior).**

**La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) cuenta con 9 planteles y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), con 5 planteles:**

- ENP 1 "Gabino Barreda"
- ENP 2 "Erasmus Castellanos Quinto"
- ENP 3 "Justo Sierra"
- ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
- ENP 5 "José Vasconcelos"
- ENP 6 "Antonio Caso"
- ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"
- ENP 8 "Miguel E. Schulz"
- ENP 9 "Pedro de Alba"
- CCH Azcapotzalco
- CCH Naucalpan
- CCH Vallejo
- CCH Oriente
- CCH Sur



**Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en:**

- [http://enp.unam.mx/assets/pdf/planesdeestudio/PE\\_1996\\_Bachillerato.pdf](http://enp.unam.mx/assets/pdf/planesdeestudio/PE_1996_Bachillerato.pdf)
- <https://www.cch.unam.mx/plandeestudios>
- <https://www.cch.unam.mx/programasestudio2024>

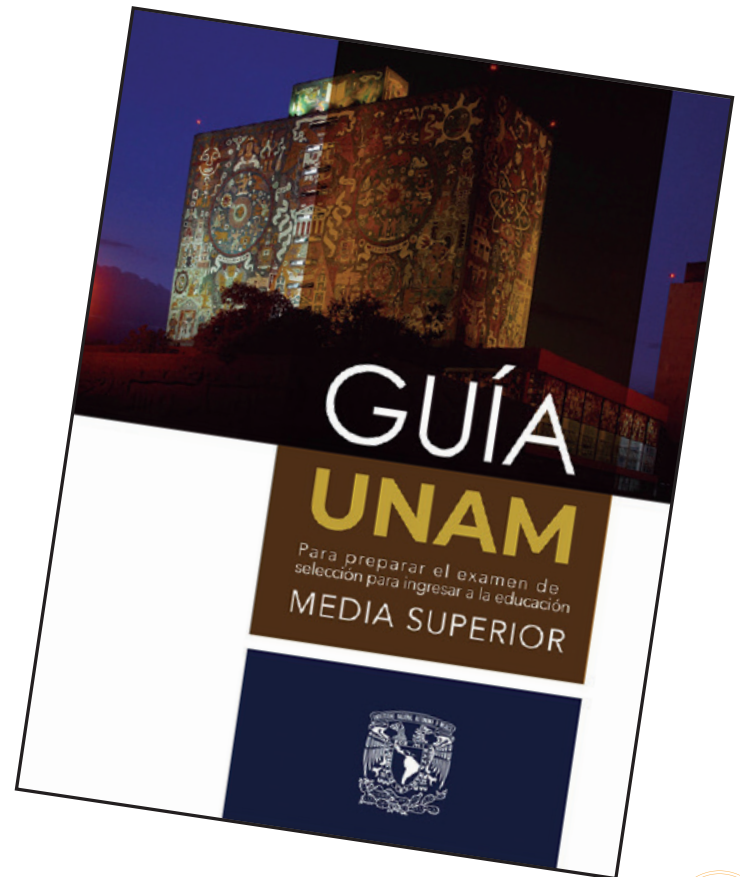
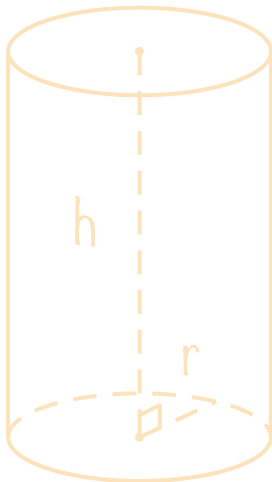
**Tu ingreso únicamente podrá ser a través del Concurso de Asignación.**

**La convocatoria se publica en Internet durante el primer trimestre del año en el sitio:**

**- [www.dgae.unam.mx](http://www.dgae.unam.mx)**

**El examen se presenta en JUNIO.**

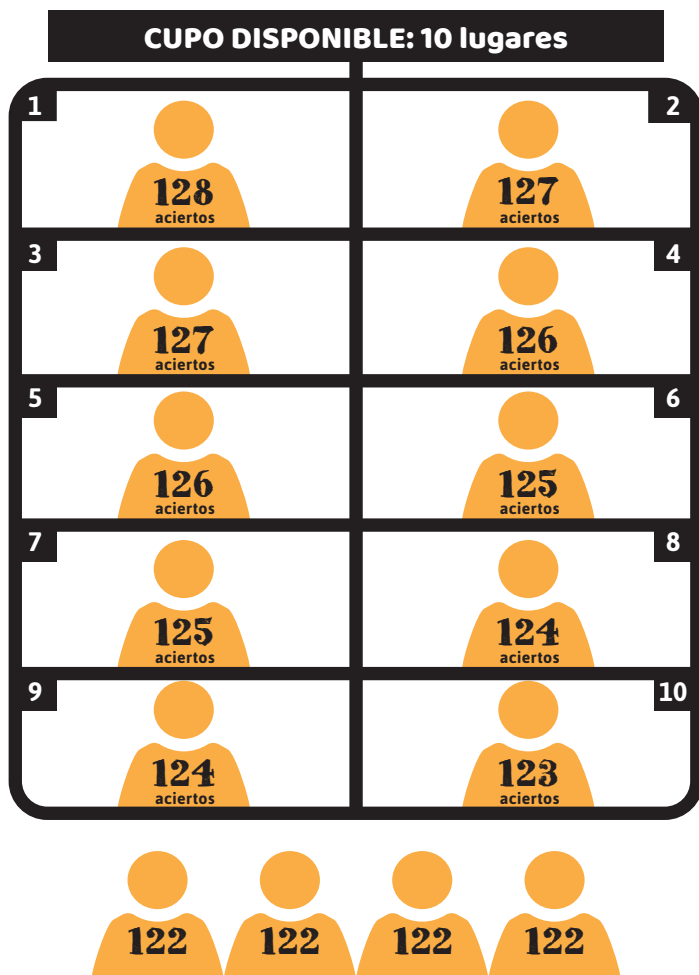
$$V = \pi \cdot r^2 \cdot h$$



# Ten en cuenta que:

- **Para ingresar al nivel medio superior es requisito indispensable tener totalmente concluida la educación secundaria con un promedio mínimo de 7.0 o su equivalente y contar con el Certificado correspondiente en la fecha que indique la convocatoria.**
- **El examen se conforma de 128 preguntas de opción múltiple referidas a conocimientos y habilidades que adquiriste en tus estudios de educación secundaria.**
- **Sólo serás persona asignada de acuerdo al número de aciertos que obtengas en el examen y al cupo ofertado en el plantel registrado.**
- **Una vez que seas persona asignada no hay cambios de plantel en la ENP ni en el CCH, así como tampoco cambio de sistema de la ENP al del CCH ni del CCH al de la ENP, por lo que te sugerimos registrar un plantel cercano a tu domicilio y de tu interés.**

# Para comprender el proceso de asignación te presentamos el siguiente ejemplo:



La Prepa 2 tiene 10 lugares disponibles y 50 personas aspirantes hicieron el examen solicitándola como su primera opción.

De estas 50 personas aspirantes, una obtuvo 128 aciertos correctos de los 128 posibles. Esa persona es la primera en ocupar uno de los 10 lugares disponibles. Después, toman lugar quienes tuvieron 127 aciertos, luego los de 126 aciertos y así sucesivamente hasta llenar el cupo disponible, es decir, con la asignación de la persona aspirante que obtuvo 123 aciertos y ocupó el décimo y último lugar disponible, se concluye la asignación en la Prepa 2.

De esta forma, en el ejemplo descrito, el corte de aciertos para la asignación es de 123 aciertos, por lo que, las personas aspirantes que obtuvieron 122 aciertos y solicitaron como primera opción la Prepa 2, no podrán tener lugar en ese plantel ya que el cupo se agotó, por lo que su asignación será en su segunda, tercera o siguientes opciones educativas registradas, de acuerdo a los aciertos obtenidos y el cupo disponible en sus siguientes opciones.

# Cuadro con los antecedentes de aciertos

---

**Datos procedentes de los Concursos de Asignación para ingresar en 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.**

**Recuerda que el número mínimo de aciertos de corte para la asignación de plantel es determinado por las y los aspirantes que concursan año con año, en función de la demanda de ingreso y el cupo ofertado en cada plantel, pero sobre todo, la preparación de quienes presentan el examen.**

**Por lo anterior, nadie puede decir que la UNAM “pide” o “establece” un determinado número de aciertos para ser persona asignada a uno de sus planteles. Lo mejor que puedes hacer es prepararte ARDUAMENTE para obtener en tu examen los 128 aciertos posibles.**



**El corte de aciertos para la asignación es determinado por las y los aspirantes que concursan en función de la **demanda**, la **oferta** y la **preparación** de la generación que presenta el examen.**

**Es por eso que **NO SABEMOS QUE PASARÁ** en el año 2025, así que **¡¡¡ESTUDIA!!!** porque nadie determina de manera previa el número de aciertos requeridos.**

Plantel	Lugares disponibles en 2024	Aspirantes que concursaron por los lugares disponibles en 2024	El cupo durante los últimos 5 años fue cubierto con quienes obtuvieron como aciertos mínimos:				
			2020	2021	2022	2023	2024
ENP 1 “Gabino Barreda”	1,250	5,428	103	102	102	102	<b>100</b>
ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto”	1,000	14,617	110	108	108	109	<b>106</b>
ENP 3 “Justo Sierra”	1,300	6,721	106	104	104	105	<b>102</b>
ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera”	1,400	5,495	97	96	96	96	<b>94</b>
ENP 5 “José Vasconcelos”	2,600	11,958	106	105	105	105	<b>103</b>
ENP 6 “Antonio Caso”	1,550	34,152	114	112	112	113	<b>110</b>
ENP 7 “Ezequiel A. Chávez”	1,600	3,620	101	99	100	100	<b>98</b>
ENP 8 “Miguel E. Schulz”	1,710	5,464	101	98	98	98	<b>96</b>
ENP 9 “Pedro de Alba”	1,435	29,589	110	109	109	110	<b>107</b>
CCH Azcapotzalco	3,600	11,481	93	91	92	93	<b>89</b>
CCH Naucalpan	3,600	11,521	88	87	87	87	<b>84</b>
CCH Oriente	3,600	16,299	96	94	94	95	<b>93</b>
CCH Sur	3,600	6,662	98	95	95	96	<b>94</b>
CCH Vallejo	3,600	7,310	95	93	94	95	<b>92</b>



**ESCUELA  
NACIONAL  
PREPARATORIA**

---

---

# ¿QUIÉNES SOMOS?

---

---

**La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) es el primer bachillerato establecido en México. Con una historia de 155 años, se ha caracterizado por adaptarse para responder a las necesidades de la sociedad, mantenerse a la vanguardia y ofrecer a sus estudiantes una educación actualizada que les prepare para la vida y para sus estudios en el nivel superior.**

**Nuestro modelo educativo promueve, hoy más que nunca, una educación integral centrada en nuestras y nuestros alumnos.**

---

---

## NUESTRA HISTORIA

---

---

**La Escuela Nacional Preparatoria es una de las principales aportaciones del gobierno del Presidente Benito Juárez a México. Su creación, formalizada el 2 de diciembre de 1867 en la “Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal”, responde a la necesidad de preparar a las y los jóvenes para ingresar a las Escuelas de Altos Estudios (hoy facultades y escuelas de nivel superior).**

**El principal impulsor de la creación de la ENP, Gabino Barreda, fue su primer director. El 3 de febrero de 1868 dio inicio el primer ciclo de clases en la ENP, con novecientos alumnos inscritos, y teniendo como sede el Antiguo Colegio de San Ildefonso, en el Centro de la Ciudad de México (que se ocupó hasta 1982). Actualmente, la ENP cuenta con nueve planteles, distribuidos en la Ciudad de México, en los que convive una comunidad de 51 mil estudiantes y 2,400 docentes. Los nombres de los planteles son un reconocimiento a distinguidos preparatorianos de los primeros años.**

**La creación de la ENP constituye un hecho sumamente relevante para la vida del país, pues con ella se impulsa la educación pública de carácter laico, es decir, no impartida por religiosos y basada en el conocimiento científico.**

**Su lema, derivado de la filosofía que sustenta el proyecto educativo es Amor, Orden y Progreso.**

# MISIÓN Y VISIÓN

**Ofrecer a los estudiantes una formación integral sólida para desenvolverse con éxito en los retos académicos y en las decisiones ciudadanas que caracterizan el mundo actual, mediante el desarrollo de:**

- ⊙ **Una mentalidad analítica, dinámica y crítica, que los concientice de su realidad y de su papel como universitarias y universitarios comprometidos con la sociedad.**
- ⊙ **Una sólida formación académica que les prepare para desempeñarse con éxito en los estudios superiores y para renovarse a través de un aprendizaje continuo a lo largo de la vida.**
- ⊙ **Un código personal de valores que contemple un comportamiento ético y responsable, así como el cuidado de su persona, del entorno y el respeto a la diversidad.**
- ⊙ **Un aprecio por las ciencias, las artes y la tecnología, que les permita interactuar en la era del conocimiento y la información con respeto por el patrimonio cultural.**

**Y, como parte inherente, impulsar el desarrollo de la docencia y la investigación educativa específicas del bachillerato, a fin de promover la mejora continua y garantizar una educación de calidad.**

# PERFIL PROFESIONAL

**Nuestro Plan de Estudios establece que la alumna o el alumno egresado del bachillerato en la ENP:**

- ① **Conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio.**
- ② **Conocerá las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior.**
- ③ **Será capaz de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.**

**Duración del ciclo: 3 años**  
**Turnos: matutino y vespertino**

---

---

# INSTALACIONES

---

---

Para promover el aprendizaje y el desarrollo académico, nuestras instalaciones incluyen:

## BIBLIOTECAS

En la ENP nuestras bibliotecas suman un acervo total de 210,225 títulos y 719,482 volúmenes, así como un acervo digital específico para el bachillerato de 474 títulos y 4 bases de datos, que pueden consultarse en línea. Cada plantel tiene su propio portal de acceso a los servicios bibliotecarios (<https://dgenp.bibliotecas.unam.mx/>): las y los estudiantes pueden solicitar su registro para consultar el fondo completo de la Biblioteca Digital UNAM: <http://bibliotecas.unam.mx>

## CENTROS DE CÓMPUTO

Cada uno de nuestros planteles cuenta con un centro de cómputo, y con laboratorios de cómputo en los que se imparten las clases de informática. Todos ellos tienen servicio de internet. Por otra parte, en la mayoría de los planteles se ha concluido la instalación de red inalámbrica a través del Programa PC Puma, que permite tener la conectividad en todos los salones de clase y enriquecer la enseñanza y el aprendizaje con el uso de variados recursos digitales.

## LABORATORIOS

Nuestros planteles cuentan con Laboratorios de Ciencias y Laboratorios Curriculares en los que se realizan las actividades experimentales de las asignaturas de Biología, Física, Morfología, Psicología y Química. Además, en cada plantel nuestro estudiantado puede desarrollar proyectos de investigación temprana, asesorados por docentes, en los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) y los Laboratorios Avanzados de Creatividad (LAC).

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

Para la práctica de las actividades de Educación Física, los planteles de la ENP disponen de: canchas de basquetbol, voleibol, futbol, alberca, pista de atletismo. Adicionalmente nuestro alumnado puede incorporarse, de manera voluntaria a la práctica de alguna de las actividades deportivas que se ofrezcan en su plantel, entre las que pueden mencionarse:

- Atletismo
- Basquetbol
- Esgrima
- Futbol
- Halterofilia
- Handball
- Jockey
- Judo
- Karate
- Lucha Olímpica
- Natación
- Voleibol

## SALONES Y TALLERES ESPECIALES PARA ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

Para el desarrollo de la educación estética y artística, contamos con salones acondicionados para la práctica de la danza, la música y el teatro, así como talleres de artes plásticas. Las presentaciones finales se realizan generalmente en el auditorio de cada plantel, cuyo cupo mínimo es para 300 personas. Entre las actividades a elegir están:

- Cerámica
- Coro
- Danza Clásica
- Danza Española
- Danza Regional
- Danza Contemporánea
- Escultura
- Estudiantina
- Fotografía
- Grabado
- Modelado
- Pintura
- Rondalla
- Teatro

# PROGRAMAS Y SERVICIOS

## ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Nuestro Plan de Estudios atiende la Orientación Educativa, para desarrollar y fortalecer las habilidades de aprendizaje, de administración del tiempo y de socialización, así como la prevención de conductas de riesgo. En el segundo año, se orienta a las y los jóvenes para la elección de carrera y para esbozar su proyecto de vida.**

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

**Este Programa ofrece un acompañamiento al alumnado a través de un tutor o una tutora que se asigna a cada grupo, con la intención de apoyar al estudiantado en la solución de problemas académicos y detectar posibles situaciones de riesgo como deserción, reprobación y rezago escolar.**

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS

**El programa brinda apoyo académico al alumnado para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios.**



# ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

Estos estudios, de carácter optativo, se ofrecen al estudiantado de los dos últimos grados, con la finalidad de que, al concluir el bachillerato, también se hayan formado a nivel técnico. Quienes concluyen estos estudios reciben un certificado; en caso de realizar el correspondiente Servicio Social, reciben su cédula profesional de nivel técnico.

**En la ENP el estudiantado puede optar por alguno de los siguientes Estudios Técnicos:**

- Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería.
- Técnico Auxiliar Bancario.
- Técnico en Computación.
- Técnico Auxiliar en Contabilidad.
- Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico.
- Técnico en Enseñanza del Inglés.
- Técnico Auxiliar Fotógrafo, Laboratorista y Prensa.
- Técnico en Histopatología.
- Técnico Auxiliar Laboratorista Químico.
- Técnico Auxiliar Museógrafo Restaurador.
- Técnico Auxiliar Nutriólogo.

<http://www.ete.enp.unam.mx/>

## SERVICIO MÉDICO

Cada plantel cuenta con este servicio, que atiende la salud de las y los estudiantes preparatorianos, tanto en situaciones que requieren atención inmediata, como en consultas programadas de medicina general y estomatológica (dental).

## SEGURO SOCIAL

La UNAM, en cumplimiento con el Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998, incorpora al Régimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS) a todo el alumnado que esté inscrito en su nivel bachillerato.

## BECAS

La UNAM ofrece o gestiona diversas becas a sus estudiantes, en particular para quienes participan en los equipos deportivos representativos, para estudiantes con alguna discapacidad, para hijas o hijos de académicos, y para estudiantes de escasos recursos. Cabe mencionar que **todo el alumnado que cursa el bachillerato** recibe la Beca Benito Juárez por tres años.

## SENDERO SEGURO

Para garantizar la seguridad del alumnado, la UNAM mantiene un convenio con el Gobierno de la Ciudad de México, denominado Sendero Seguro, gracias al cual las autoridades resguardan de manera especial la principal ruta de llegada y salida utilizada por el estudiantado. Junto con ello, en algunos planteles se cuenta con servicio de autobuses RTP que transportan a las y los estudiantes a la estación del Metro más utilizada.

# Mapa Curricular del Plan de Estudios

**El Plan de Estudios se conforma en torno a tres núcleos:**

- 1. Núcleo Básico**
- 2. Núcleo Formativo Cultural**
- 3. Núcleo Propedéutico**

**Y cuatro áreas:**

- I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías**
- II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud**
- III. Ciencias Sociales**
- IV. Humanidades y Artes**

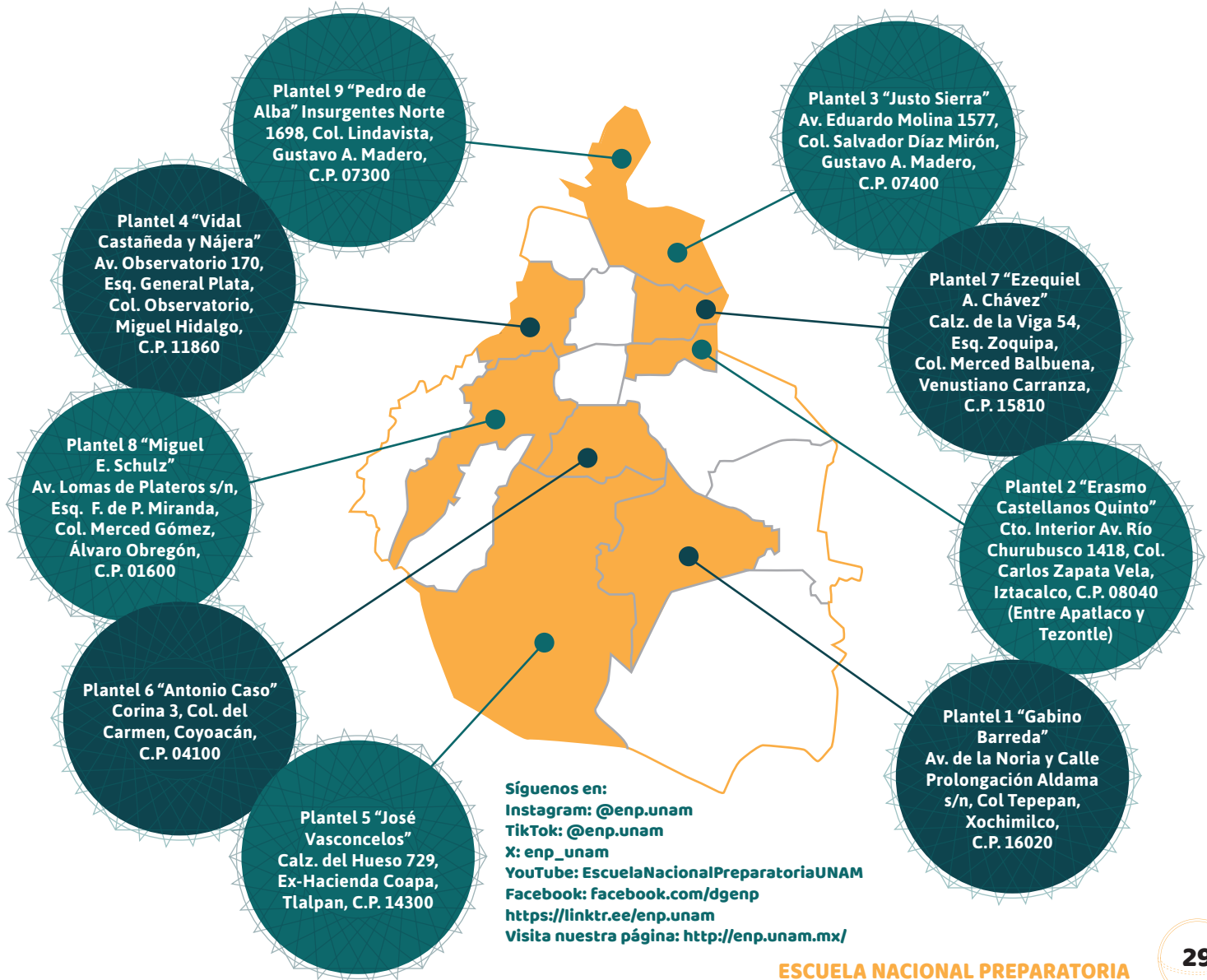
**A continuación puedes revisar las asignaturas comunes para todo el estudiantado, también llamadas “tronco común”.**

TRONCO COMÚN								
CUARTO GRADO			QUINTO GRADO			SEXTO GRADO		
Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.
Matemáticas IV	5	20	Matemáticas V	5	20	Matemáticas VI (Cálculo diferencial e integral)	5	20
Física III	4	14	Literatura Universal	3	12			
Lengua Española	5	20	Etimologías Grecolatinas	2	8	Lit. Mexicana e Iberoamericana	3	12
Lógica	3	12	Biología IV	4	14	Derecho	2	8
Historia Universal III	3	12	Historia de México II	3	12	Psicología	4	14
Geografía	3	12	Química III	4	14	Lengua Extranjera	3	12
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>21</b>	<b>80</b>	<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>66</b>
Dibujo II	2	8	Educ. Estética y Artística V	1	4			
Educ. Estética y Artística IV	1	4	Educ. para la Salud	4	14			
Educación Física IV	1	SC	Educación Física V	1	SC			
Informática	2	6	Ética	2	8			
Lengua Extranjera	3	12	Lengua Extranjera	3	12			
Orientación Educ. IV	1	SC	Orientación Educ. V	1	SC			
<b>Total de horas y créditos</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>Total de horas y créditos</b>	<b>12</b>	<b>38</b>			
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>120</b>	<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>118</b>			

**En la siguiente tabla puedes revisar las asignaturas que se deben cursar en el último año, según el área propedéutica elegida:**

ÁREAS PROPEDEÚTICAS DE SEXTO GRADO							
ÁREA I: Físico-Matemáticas y de las Ingenierías			ÁREA II: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud				
Asignaturas Obligatorias de Área		Hrs.	Créd.	Asignaturas Obligatorias de Área		Hrs.	Créd.
Física IV		4	14	Física IV		4	14
Química IV		4	14	Química IV		4	14
Dibujo Constructivo II		3	12	Biología V		4	14
Total de horas y créditos		11	40	Total de horas y créditos		12	42
Asignaturas Optativas de Área		Hrs.	Créd.	Asignaturas Optativas de Área		Hrs.	Créd.
Biología V		4	14	Estadística y Probabilidad		3	12
Estadística y Probabilidad		3	12	Físico-Química		4	14
Físico-Química		4	14	Geología y Minerología		3	12
Geología y Minerología		3	12	Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria		2	6
Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria		2	6	Temas Selectos de Biología		3	12
Temas Selectos de Matemáticas		3	12	Temas Selectos de Morfología y Fisiología		3	12
Cosmografía		3	12	Higiene Mental		3	6
Total de horas y créditos		2 a 4	6-14	Total de horas y créditos		2 a 4	6-14
ÁREA III: Ciencias Sociales			ÁREA IV: Humanidades y Artes				
Asignaturas Obligatorias de Área		Hrs.	Créd.	Asignaturas Obligatorias de Área		Hrs.	Créd.
Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas		3	12	Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas		3	12
Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México		3	12	Historia de las Doctrinas Filosóficas		3	12
Geografía Económica		3	12	Historia de la Cultura		3	12
Total de horas y créditos		9	36	Total de horas y créditos		9	36
Asignaturas Optativas de Área		Hrs.	Créd.	Asignaturas Optativas de Área		Hrs.	Créd.
Contabilidad y Gestión Administrativa		3	12	Comunicación Visual		3	12
Estadística y Probabilidad		3	12	Estadística y Probabilidad		3	2
Geografía Política		3	12	Estética		2	8
Sociología		3	12	Griego		3	12
Total de horas y créditos		6	6-24	Historia del Arte		1	12
				Latín		3	12
				Modelado II		3	12
				Pensamiento Filosófico Mexicano		3	12
				Revolución Mexicana		3	12
				Total de horas y créditos		5 a 6	20 a 24

# 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria





**COLEGIO DE  
CIENCIAS Y  
HUMANIDADES**

# ORÍGENES Y ANTECEDENTES

**El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue creado en 1971, por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova.**

**Fue creado como un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional en el nivel bachillerato.**

**En sus inicios se creó para atender una creciente demanda de ingreso a nivel medio superior en la Zona Metropolitana y al mismo tiempo, para resolver la desvinculación existente entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, así como para impulsar la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.**

**Los planteles que abrieron sus puertas para recibir a las primeras generaciones de estudiantes fueron: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, el 12 de abril de 1971. Al siguiente año hicieron lo propio los planteles Oriente y Sur.**

# ¿QUIÉNES SOMOS?



- El aprendizaje dinámico.
- La participación activa tanto en el salón de clases como en la realización de trabajos de investigación y las prácticas de laboratorio.
- El desarrollo de las capacidades para asimilar e incrementar conocimientos, seleccionar y analizar información, trabajar en equipo, ofrecer respuestas creativas e innovadoras en la solución de problemas, tomar decisiones razonadas y fundamentadas, y responder de manera comprometida y solidaria a los problemas de la sociedad actual.
- Se estudia en sistema escolarizado.
- Tiene modalidad propedéutica y reconocimiento en las instituciones de educación superior.
- Construye, enseña y difunde el conocimiento para ofrecer la formación que requiere el alumno de enseñanza media superior, de tal forma que curse con altas probabilidades de éxito sus estudios de licenciatura.
- Atiende, actualmente a una población estudiantil de más de 56 mil alumnas/os, con una planta docente superior a 3 mil profesoras/es.



# PRINCIPIOS DEL COLEGIO

El alumno será capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de manera que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

**ALUMNO  
CRÍTICO**

**APRENDER A  
APRENDER**

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta.

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio.

**APRENDER  
A HACER**

**APRENDER  
A SER**

Además de conocimientos científicos e intelectuales, el alumno desarrollará valores humanos, cívicos y particularmente éticos, así como su sensibilidad artística.

# PLAN DE ESTUDIOS

**Se cursa en seis semestres, y está integrado por cuatro áreas del conocimiento:**

## 1. Matemáticas

## 2. Ciencias Experimentales

## 3. Histórico-Social

## 4. Talleres de Lenguaje y Comunicación

**Hay dos turnos:  
Matutino y Vespertino**

- Las asignaturas de primero a cuarto semestre conforman la etapa básica, en la que se hace hincapié en el manejo y dominio de los métodos experimental e histórico social, dos lenguajes: matemático y español, y el conocimiento de una lengua extranjera: inglés o francés, el idioma tiene que ser el mismo en los cuatro semestres para que el alumnado cumpla con el plan de estudios.
- En el primer y segundo semestres el alumnado debe cursar siete asignaturas obligatorias, aunque este número podría reducirse a seis dependiendo si se cursa la asignatura de Taller de Cómputo en primero o segundo semestre, cabe señalar que esta también es de carácter obligatorio en el plan de estudios.
- En el tercer y cuarto semestres el alumnado deberá cursar seis asignaturas con carácter de obligatorias.
- Los semestres quinto y sexto tienen una finalidad propedéutica donde el alumnado elige las asignaturas vinculadas a la carrera de su interés. En estos semestres el alumnado debe cursar siete asignaturas de acuerdo con las reglas de selección de asignaturas y los esquemas preferenciales.

## A continuación, se presenta el mapa curricular del plan de estudios 2024:

### PRIMER SEMESTRE

<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas I	Taller de Cómputo	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Inglés I/Francés I	Igualdad de Género	
<b>HORAS</b>	5	4	5	4	6	4	4	32/28
<b>CRÉDITOS</b>	10	8	10	8	12	8	0	56/48

### SEGUNDO SEMESTRE

<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas II	Taller de Cómputo	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Inglés II/ Francés II		
<b>HORAS</b>	5	4	5	4	6	4		28/24
<b>CRÉDITOS</b>	10	8	10	8	12	8		56/48

## TERCER SEMESTRE

<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas III	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Inglés III/ Francés III		
<b>HORAS</b>	5	5	5	4	6	4		29
<b>CRÉDITOS</b>	10	10	10	8	12	8		58

## CUARTO SEMESTRE

<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas IV	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Inglés IV/ Francés IV		
<b>HORAS</b>	5	5	5	4	6	4		29
<b>CRÉDITOS</b>	10	10	10	8	12	8		58

## QUINTO SEMESTRE

	1a. Opción (Optativa)	2a. Opción (Optativa)	3a. Opción		4a. Opción (Optativa)	5a. Opción (Optativa)	
			Obligatoria	Optativa			
<b>ASIGNATURA</b>	Cálculo I Estadística I Cibernética y Computación I	Biología III Física III Química III	Filosofía I	Temas Selectos de Filosofía I	Administración I Antropología I Ciencias de la Salud I Ciencias Políticas y Sociales I Derecho I Economía I Geografía I Psicología I Teoría de la Historia I	Griego I Latín I Lectura y Análisis de Textos Literarios I Taller de Comunicación I Taller de Diseño Ambiental I Taller de Expresión Gráfica I	
<b>HORAS</b>	4	4	4	4	4	4	28
<b>CRÉDITOS</b>	8	8	8	8	8	8	56

## SEXTO SEMESTRE

	1a. Opción (Optativa)	2a. Opción (Optativa)	3a. Opción		4a. Opción (Optativa)	5a. Opción (Optativa)	
			Obligatoria	Optativa			
<b>ASIGNATURA</b>	Cálculo II Estadística II Cibernética y Computación II	Biología IV Física IV Química IV	Filosofía II	Temas Selectos de Filosofía II	Administración II Antropología II Ciencias de la Salud II Ciencias Políticas y Sociales II Derecho II Economía II Geografía II Psicología II Teoría de la Historia II	Griego II Latín II Lectura y Análisis de Textos Literarios II Taller de Comunicación II Taller de Diseño Ambiental II Taller de Expresión Gráfica II	
<b>HORAS</b>	4	4	4	4	4	4	28
<b>CRÉDITOS</b>	8	8	8	8	8	8	56

# INSTALACIONES Y SERVICIOS

El Colegio cuenta con instalaciones y servicios, además de otros apoyos que enriquecen la trayectoria escolar del alumnado y fomentan los valores y actitudes que propician la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas entre los integrantes de la comunidad “cecehachera”.

## AUDIOVISUAL

Impulsa la elaboración, creación y producción de material audiovisual a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación en el Colegio. También ofrece el servicio de préstamo de equipo multimedia, proyectores de datos y grabadoras, contando con salas y auditorios para la realización de diversas actividades artísticas, científicas y culturales.

<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/audiovisual>

## BIBLIOTECA

El Colegio cuenta con un acervo de aproximadamente 945,000 volúmenes correspondientes a 23,472 títulos. La biblioteca ofrece los servicios de consulta de libros en sala de lectura, préstamo a domicilio e interbibliotecario, hemeroteca, libros en formato electrónico, centro de documentación académica. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs.

<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/bibliotecas>

## BECAS

La UNAM, con el apoyo de diversas instancias, otorga al alumnado del CCH una ayuda monetaria, para mejorar sus condiciones de estudio y satisfacer algunas necesidades tanto académicas como personales. Algunos de los programas de becas son:

- Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM.
- Sistema de Beca para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México (UNAM).
- Beca Universal Benito Juárez.
- Becas de Desarrollo Social Permanencia Escolar (Gobierno del Estado de México).
- Programa de Excelencia Fundación BBVA y Fundación UNAM.

<https://www.cch.unam.mx/estudiantil/becas>

## CENTRO DE CÓMPUTO

El Centro de Cómputo es un espacio diseñado para apoyar las labores académicas. El alumnado puede realizar trabajos e investigaciones escolares por Internet con diversos programas como son Linux y Windows.

[www.cch.unam.mx/computo](http://www.cch.unam.mx/computo)

## CONTACTO PERSONAL

Por medio de las redes sociales se tiene contacto personal con el alumnado.

<https://www.facebook.com/CCH.UNAM.Oficial/>

<https://twitter.com/CCHUNAM>

[https://www.instagram.com/cch\\_unam/](https://www.instagram.com/cch_unam/)

## **CONTROL ESCOLAR**

Es el departamento responsable de la administración escolar del alumnado desde su ingreso y hasta su egreso, asimismo, se encarga de tramitar: inscripciones, credenciales, certificados, constancias y suspensiones de estudios, entre otros.

<https://www.cch.unam.mx/estudiantil/control-escolar>

## **DIFUSIÓN CULTURAL**

El Departamento de Difusión Cultural se encarga de organizar talleres de danza, ballet contemporáneo, teatro, música instrumental y vocal, creación literaria; ciclos de cine, conferencias, mesas redondas, conciertos musicales y exposiciones, entre otras actividades que estimulan el desarrollo de la creatividad y amplían la sensibilidad artística del alumnado.

<https://facebook.com/DifusiónCulturalCCH>

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

El Departamento de Educación Física contribuye a la formación integral del alumnado a través del desarrollo de actividades deportivas y recreativas, además de favorecer valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Ofrece: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia, voleibol, además de organizar torneos y competencias entre los planteles del CCH.

<https://www.cch.unam.mx/academica/depef>



## ESTUDIOS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS

El departamento de Estudios Técnicos Especializados ofrece 15 especialidades técnicas de formación para el trabajo, con una duración de dos semestres más el cumplimiento de las actividades prácticas, al término de los cuales el alumnado recibe un Diploma que lo acredita como Técnico Especializado a nivel bachillerato en la especialidad cursada.

[https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx.academica/files/Triptico\\_OT\\_y\\_ETE.pdf](https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx.academica/files/Triptico_OT_y_ETE.pdf)

Los estudios técnicos especializados son los siguientes:

**Téc. Esp. en Administración de Recursos Humanos.**

**Téc. Esp. en Análisis Clínicos.**

**Téc. Esp. en Banco de Sangre.**

**Téc. Esp. en Contabilidad con Informática.**

**Téc. Esp. en Desarrollo de Sitios y Materiales Educativos Web.**

**Téc. Esp. en Instalaciones Eléctricas en Casas y Edificios.**

**Téc. Esp. en Juego Empresarial - Jóvenes Emprendedores.**

**Téc. Esp. en Laboratorio Químico.**

**Téc. Esp. en Mantenimiento de Sistemas de Microcómputo.**

**Téc. Esp. en Propagación de Plantas y Diseño de Áreas Verdes.**

**Téc. Esp. en Recreación.**

**Téc. Esp. en Servicios Bibliotecarios y Recursos de Información.**

**Téc. Esp. en Sistemas Computacionales - Desarrollo Software.**

**Téc. Esp. en Sistemas Computacionales - Diseño de Aplicaciones Web y Base de Datos.**

**Téc. Esp. en Sistemas para el Manejo de la Información Documental.**

## **SILADIN**

**El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación es un espacio académico orientado a fortalecer la cultura científica y el estudio hacia las ciencias experimentales, a través de proyectos de iniciación a la investigación o del desarrollo de actividades experimentales con profesoras/es de las diferentes asignaturas del Área de Ciencias Experimentales.**

**<https://www.cch.unam.mx/aprendizaje/siladin>**

## **SERVICIO MÉDICO**

**Brinda consulta médica general y de urgencias. En caso necesario, canaliza a las y los pacientes al IMSS o al Centro Médico Universitario.**

## **SENDERO SEGURO Y TRANSPORTE**

**El Colegio, en acuerdo con autoridades de la Ciudad de México y municipales del Estado de México, ha implementado mayores medidas de seguridad al exterior de cada entidad académica, entre ellas el “Sendero Seguro”, por lo que en los paraderos de cada plantel entran y salen unidades de las rutas del transporte colectivo.**

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS**

El programa brinda apoyo académico al alumnado para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos, así como recomendar fuentes de información para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios, de igual manera, proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

<https://www.cch.unam.mx/estudiantil/asesorias>

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA**

Es un programa en el que una tutora o un tutor académico acompaña al alumnado a lo largo de sus estudios, orienta en la solución de problemas académicos de grupo relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

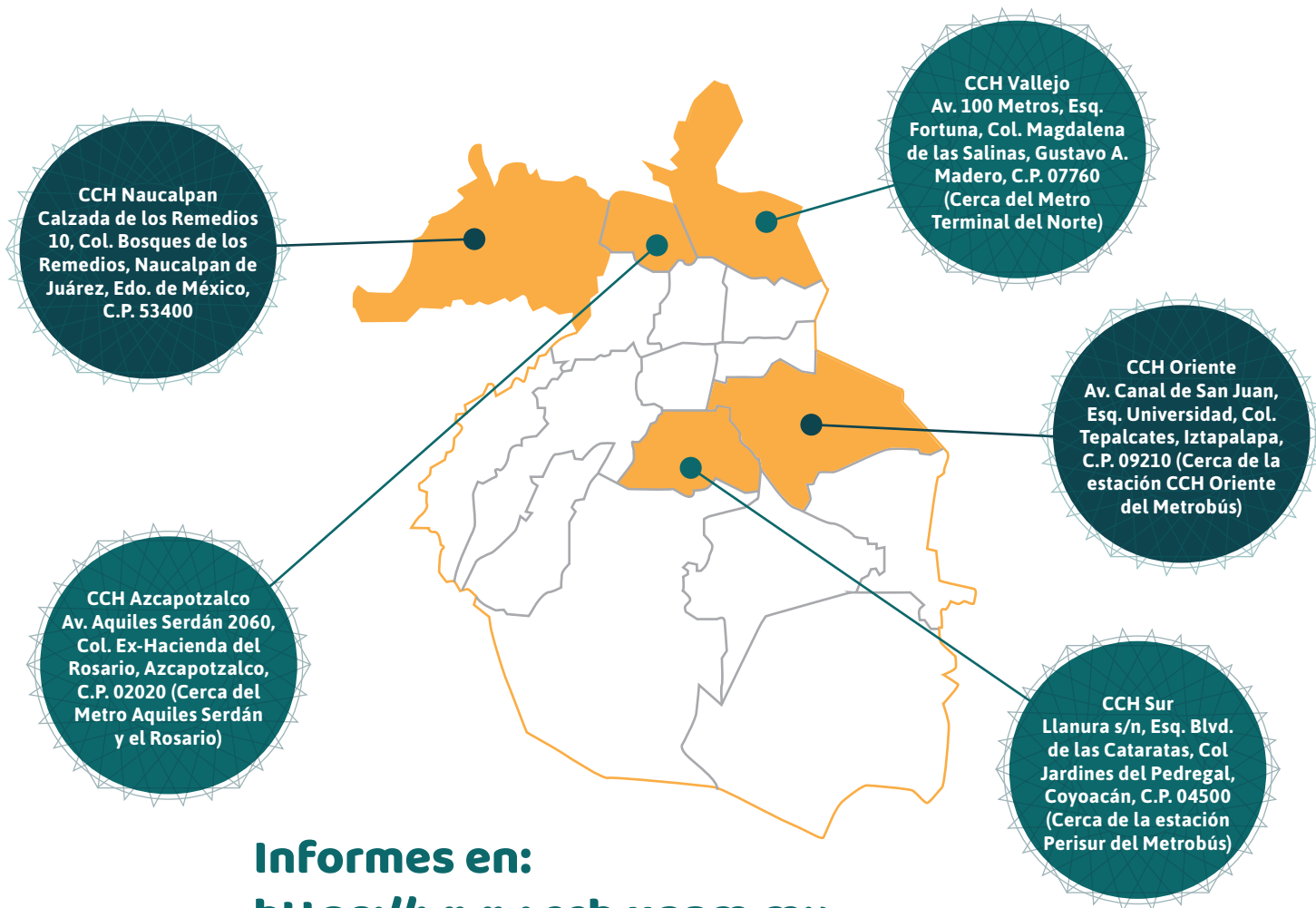
<https://www.cch.unam.mx/pit>

## **PSICOPEDAGOGÍA**

El departamento de Psicopedagogía se encarga de brindar información y orientación educativa al alumnado para apoyarlo en su desarrollo personal como jóvenes; en sus actividades como estudiantes y en su proceso de toma de decisiones académicas durante la trayectoria del bachillerato y a su egreso para la elección de la carrera. Con esta finalidad, Psicopedagogía organiza charlas, exposiciones, talleres, conferencias, entre otras actividades. Además, brinda asesorías psicológicas, atiende también a padres de familia y profesoras/es que así lo soliciten, elabora diferentes materiales impresos y para publicación en línea.

<https://www.cch.unam.mx/estudiantil/psicopedagogia>

# 5 planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades



**Informes en:**  
<https://www.cch.unam.mx>

# DIRECTORIO UNAM

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**

**Rector**

**Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda**

**Secretaria General**

**Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez**

**Secretario Administrativo**

**Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz**

**Secretaria de Desarrollo Institucional**

**Dr. Fernando Macedo Chagolla**

**Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad  
Universitaria**

**Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo**

**Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad y  
Seguridad Universitaria**

**Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú**

**Abogado General**

**M. en C. Ivonne Ramírez Wence**

**Directora General de Administración Escolar**

**Biól. María Dolores Valle Martínez**

**Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria**

**Dr. Benjamín Barajas Sánchez**

**Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades**



**DGAE**  
**UNAM**



© UNAM / Secretaría General / DGAE

**Responsable**

**M. en C. Ivonne Ramírez Wence**

**Coordinación**

**Lic. Gloria Ibett González Parada**

**Sistematización de la información**

**Lic. Juan del Carmen Zepeda Silva**

**Lic. Elizabeth Muñiz Rivas**

**M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo**

**Lic. Jorge Hernández Trejo**

**Mtro. José Alfredo Núñez Toledo**

**Ing. José Ricardo Hernández Arellano**

**Mtra. Itzel Núñez Núñez**

**Diseño y cuidado de la edición**

**Lic. Alejandra Paulina Rodríguez Canales**

**Lic. Laura Lorena Escobedo Cedillo**

México, CD.MX., octubre de 2024