¿CÓMO INGRESO AL BACHILLERATO UNAM?

ENP
CCH

DGAE UNAM

UNAM La Universidad de la Nación

EJEMPLAR
2019-2020

DGAE UNAM

UNAM La Universidad de la Nación

ÍNDICE

MITOS VS. REALIDAD 4

INGRESO AL NIVEL MEDIO SUPERIOR

¿PREPA O CCH? 11

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA..... 18

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES..... 31

Con este material la UNAM quiere:

¡INFORMAR - ORIENTAR - GUIAR

tanto a los aspirantes como a los padres de familia y docentes durante el proceso de la toma de decisiones para la elección de un plantel.

Recuerda, una decisión exitosa se compone de información,motivación, metas claras y un plan.

Mitos
vs.
Realidad

¿Cuántos aciertos pide la UNAM para quedar asignado a uno de sus planteles?

La Universidad no "pide" un número de aciertos mínimos para ingresar a cada plantel, lo rige el nivel de preparación de quienes presentan el examen de asignación año con año y logran el más alto número de aciertos y, por supuesto, la demanda de ingreso y el cupo en cada entidad académica.

¡A mayor número de aciertos, mayor posibilidad de obtener un lugar en el plantel de tu preferencia!

¿La UNAM imparte cursos de preparación para el examen?

¡Ojo! La UNAM no imparte, avala o garantiza ningún curso de preparación para los exámenes de ingreso ya que no está vinculada a ninguno de ellos y desconoce su calidad o efectividad.

No me quedé en el plantel que quería, ¿puedo cambiarme?

Una vez asignado no podrás cambiar de plantel. Sé cuidadoso, de ser posible elige planteles que queden cerca de tu casa, ya que el tiempo que utilices para transportarte puede afectar tu rendimiento físico y académico, así como tu seguridad y economía.

Hay aspirantes que no se inscriben, ¿puedo ocupar ese lugar?

No, recuerda que solo obteniendo el número de aciertos necesarios te será asignado un lugar en el plantel registrado. Recuerda que también se considera el orden de las opciones que registraste.

¿Cuántas veces puedo volver a hacer el examen?

Las que desees, hasta que seas asignado.

Es cierto que, ¿si resido cerca de un plantel UNAM y lo registro, es más probable que me asignen a ese en particular?

Que vivas cerca o lejos de un plantel UNAM, no es considerado para la asignación de éste, sólo los aciertos que obtengas y los planteles que registres en tu solicitud.

¿En qué turno me asignarán?

Para asignarte el turno matutino o vespertino no se consideran ni promedio, ni género, ni edad, ni escuela de procedencia. El turno es asignado a los aspirantes seleccionados de manera aleatoria por un sistema que equilibra el número de alumnos por grupo.

¿Dónde puedo adquirir la Guía Oficial de la UNAM?

Si estás en el último año de secundaria y te registras al Concurso de Asignación de la COMIPEMS, al concluir tu registro te entregarán de manera gratuita la Guía Oficial UNAM junto con tu Comprobante-Credencial, siempre y cuando registres un plantel de la UNAM en tu primera opción educativa.

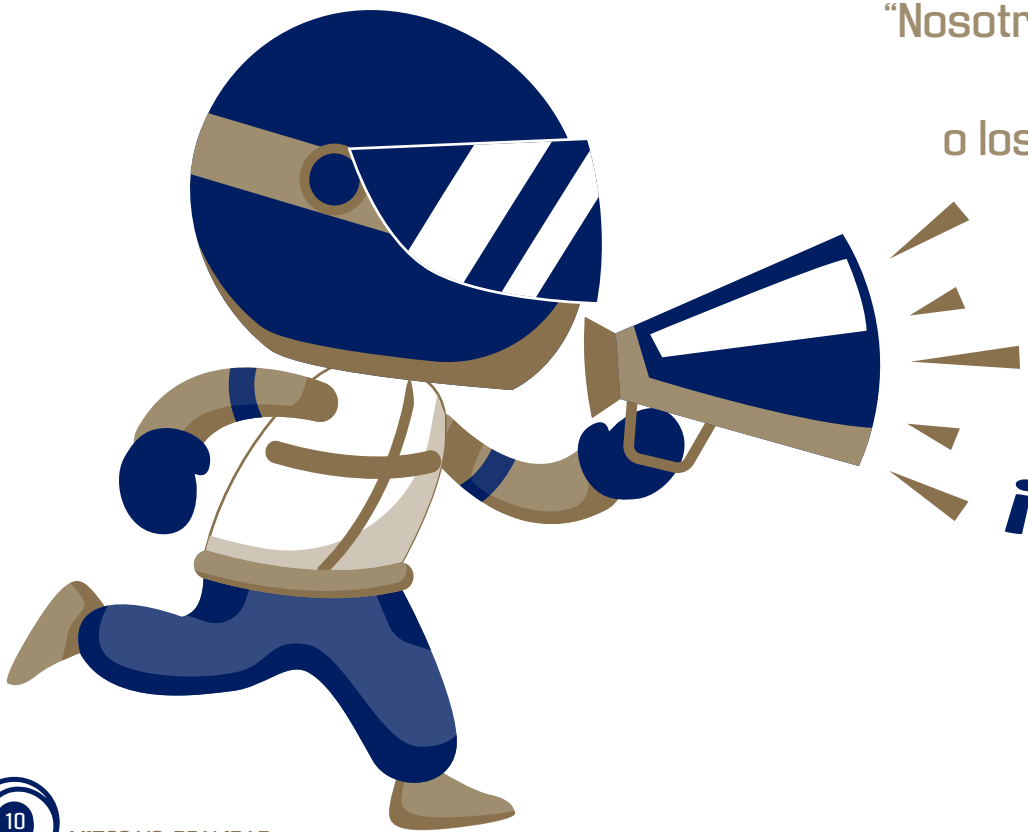
Esta guía también está a la venta en su versión impresa únicamente en la Librería de la UNAM ubicada en la Zona Comercial, a un costado de la Torre de Rectoría en Ciudad Universitaria.

Tiene un costo de $50.00 (CINCUENTA PESOS MEXICANOS).

Es un DELITO si:

- Contratas “servicios” que te prometen dar información sobre el examen o sus respuestas.
- Aceptas la propuesta de alguien que te ofrece “ayuda” en Internet, redes sociales o periódicos a cambio de dinero; o si te citan para venderte el examen, incluso con mecanismos como:

“Te dicto las respuestas...”,
“Nosotros tenemos el examen...”,
“Yo te consigo un lugar
o los papeles para ingresar...”



SON UN FRAUDE

¡DENÚNCIALOS, NO TE DEJES ENGAÑAR!

Ingreso al nivel medio superior

¿Prepa o CCH?

La Universidad Nacional Autónoma de México te ofrece dos opciones para cursar el bachillerato: **PREPA Y CCH** (dos sistemas diferentes que te preparan para entrar a la Licenciatura).

Con 9 planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) y 5 del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH):

- ENP 1 "Gabino Barreda"
- ENP 2 "Erasmo Castellanos Quinto"
- ENP 3 "Justo Sierra"
- ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"
- ENP 5 "José Vasconcelos"
- ENP 6 "Antonio Caso"
- ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"
- ENP 8 "Miguel E. Schulz"
- ENP 9 "Pedro de Alba"

- CCH Azcapotzalco
- CCH Naucalpan
- CCH Vallejo
- CCH Oriente
- CCH Sur

Tu ingreso únicamente podrá ser a través del Concurso de Asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (COMIPEMS).

La convocatoria se publica por Internet durante el mes de enero de cada año en los sitios:

- *www.comipems.org.mx*
- *www.sep.gob.mx* y
- *www.escolar.unam.mx*

El examen se presenta en junio

Uno de los requisitos primordiales para ingresar al nivel medio superior es haber concluido la educación secundaria con un promedio mínimo de 7.0 y contar con el Certificado correspondiente en la fecha que indique la convocatoria.

Ten en cuenta que:

- Si solamente registras opciones UNAM, nada te garantiza ser asignado a una de ellas. Así que considera también otras opciones educativas diferentes a las de la UNAM, cerca de tu domicilio.
- Te recomendamos registrar las 20 opciones educativas y ordenarlas según tu preferencia.
- El examen se conforma de 128 preguntas de opción múltiple referidas a conocimientos y habilidades que adquiriste en la escuela secundaria.
- Sólo serás asignado de acuerdo al número de aciertos que obtengas en el examen y a las opciones educativas registradas en tu solicitud.
- Las 9 instituciones que conforman la COMIPEMS ofrecen 712 opciones educativas en 474 planteles, y de ellos ¡sólo 14 son de la UNAM!

Para comprender el proceso de asignación te presentamos el siguiente “ejemplo”:

La Prepa 2 tiene disponibles 10 bancas y 50 aspirantes hicieron el examen pidiéndola como su primera opción.

De estos 50 aspirantes, uno tuvo 128 aciertos correctos de 128. Él es el primero en ocupar una de las 10 bancas disponibles. Después, toman lugar los aspirantes que tuvieron 127 aciertos, luego los de 126 aciertos y así sucesivamente hasta llenar los lugares disponibles.

En este ejemplo, el corte para la asignación fue de 123 aciertos, por lo que el aspirante que obtuvo 122 aciertos y pidió como primera opción la Prepa 2, no obtendrá lugar en ese plantel porque el cupo no lo permitió y será asignado a su segunda, tercera o siguientes opciones registradas, de acuerdo a los aciertos obtenidos.

CUADRO CON LOS ANTECEDENTES DE ACIERTOS

Datos procedentes de los Concursos de Asignación para ingresar en 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019

Consulta el plan de estudios de los sistemas de Bachillerato en:
http://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html

El número de aciertos mínimos depende de los aspirantes que concursan año con año, en función de la demanda de ingreso y el cupo ofertado en cada plantel, pero sobretodo, la preparación de quienes presentan el examen. Por eso, nadie puede decir que la UNAM "pide" cierto número de aciertos para ser asignado a uno de sus planteles. Lo mejor que puedes hacer es prepararte ¡¡arduamente!! y alcanzar el mayor número de aciertos de los 128 posibles.

Es importante mencionar que, la selección inicia con el aspirante que obtiene el mayor número de aciertos de los 128 posibles, continuando de manera descendente hasta asignar el último lugar ofertado en cada plantel, con el que se conoce el número de aciertos mínimos. Éstos puedes consultarlos en el cuadro informativo que te presentamos en la siguiente página:

Los aciertos dependen de los aspirantes que concursan en función de la **demanda**, la **oferta** y la **preparación** de la generación que presenta el examen.

Es por eso que **NO SABEMOS QUE PASARÁ** el próximo año, así que **¡¡¡ESTUDIA!!!**
Porque nadie decide de manera previa el número de aciertos requeridos.

Plantel	Lugares disponibles en 2019	Aspirantes que concursaron por los lugares disponibles en 2019	El cupo durante los últimos 5 años fue cubierto con quienes obtuvieron como aciertos mínimos:				
			2015	2016	2017	2018	**2019**
ENP 1 "Gabino Barreda"	1,250	4,935	100	103	103	101	**104**
ENP 2 "Erasmo Castellanos Quinto"	1,000	16,997	106	109	109	107	**110**
ENP 3 "Justo Sierra"	1,300	7,115	102	105	104	103	**106**
ENP 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	1,395	4,888	93	97	96	95	**98**
ENP 5 "José Vasconcelos"	2,500	12,479	103	106	106	104	**107**
ENP 6 "Antonio Caso"	1,550	34,916	111	113	113	111	**114**
ENP 7 "Ezequiel A. Chávez"	1,600	4,305	97	100	99	99	**102**
ENP 8 "Miguel E. Schulz"	1,710	6,688	96	100	100	99	**102**
ENP 9 "Pedro de Alba"	1,435	29,532	106	109	108	107	**111**
CCH Azcapotzalco	3,600	13,239	90	94	92	92	**94**
CCH Naucalpan	3,600	10,586	85	89	87	87	**88**
CCH Oriente	3,600	15,159	92	96	95	94	**97**
CCH Sur	3,600	7,292	94	98	97	96	**99**
CCH Vallejo	3,600	7,155	91	95	94	93	**96**

Escuela Nacional Preparatoria

UNAM
La Universidad de la Nación

¿QUIÉNES SOMOS?

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) desde su origen es una Institución de carácter público y modelo educativo de la enseñanza media superior y es uno de los dos sistemas de bachillerato de la UNAM.
Actualmente asisten a sus nueve planteles cerca de 50,000 alumnos y 2,400 profesores.

ANTECEDENTES

El 2 de diciembre de 1867, el Presidente Benito Juárez expidió la "Ley Orgánica de Instrucción Pública en el Distrito Federal", en la cual se establecía la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); los estudios que se impartirían serían los correspondientes para poder ingresar a las Escuelas de Altos Estudios.

El 17 de diciembre del mismo año, el Presidente Benito Juárez nombra al Dr. Gabino Barreda como primer director de la ENP.

El 3 de febrero de 1868, se inauguró el primer ciclo escolar de la Escuela Nacional Preparatoria con una matrícula de novecientos alumnos, doscientos de los cuales eran internos en las instalaciones del Antiguo Colegio de San Ildefonso, mismo que se ocupó como escuela hasta 1982.

Misión y Visión

Brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita incorporarse con éxito a los estudios superiores y aprovechar las oportunidades para enfrentar los retos del mundo actual, mediante la adquisición de una formación integral que les proporcione:

1. Una amplia cultura de aprecio por su entorno y la conservación y cuidado de sus valores.

2. Una mentalidad analítica, dinámica y crítica que les permita ser conscientes de su realidad y comprometerse con la sociedad.

3. La capacidad de obtener por sí mismos nuevos conocimientos, destrezas y habilidades, que les posibilite enfrentar los retos de la vida de manera positiva y responsable.

También es parte inherente de la misión de la ENP realizar investigación educativa para desarrollar y aplicar nuevos métodos y técnicas avanzadas que eleven la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

PERFIL PROFESIONAL

El egresado del bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria:

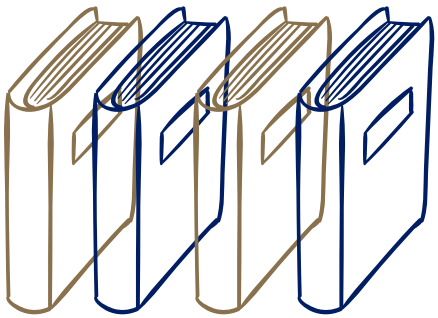
- Conocerá lenguajes, métodos y técnicas básicas inherentes a las materias en estudio.
- Conocerá las reglas básicas de investigación imprescindibles en la educación superior.
- Será capaz de reconocer los valores y comportamientos de su contexto social, poniendo en práctica su formación afable y humanística, es decir, su código ético, que lo ayudará a fomentar su iniciativa, creatividad, respeto, lealtad, solidaridad, patriotismo y conciencia de Estado.

Duración del ciclo: 3 años

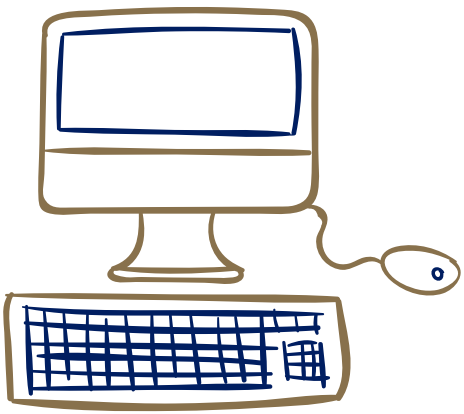
Turnos: Matutino y Vespertino

INSTALACIONES Y SERVICIOS

• Bibliotecas



Actualmente las bibliotecas de la ENP suman un acervo total de 89,712 títulos y 388,467 volúmenes, aproximadamente; algunas cuentan con hemeroteca; en el siguiente portal puedes encontrar los datos de cada una de las Bibliotecas que integran el Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM:
http://www.bibliotecas.unam.mx

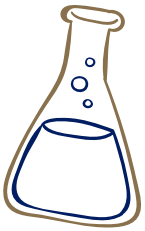


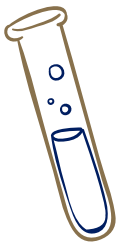
• Centros de Cómputo

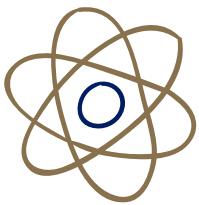
Los Centros de Cómputo cuentan con 38 salones, 1500 computadoras con acceso a Internet que atienden a más de 50,000 alumnos semanalmente.

• Laboratorios LACE y LAC

Los laboratorios LACE (Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales) y LAC (Laboratorios Avanzados de Creatividad) son espacios para favorecer el aprendizaje de la Biología, la Física, la Psicología, la Morfología, la Química, las Matemáticas y la Informática, que se desarrollan a través de proyectos de investigación con el asesoramiento del docente.







• Servicio Médico

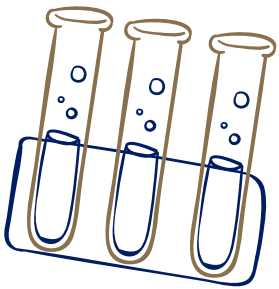
Atiende y vigila la salud individual y comunitaria del estudiante preparatoriano.

- Consulta de medicina general
- Consulta estomatológica
- Examen médico deportivo para la credencial de la alberca de C.U.
- Constancia de Salud
- Curaciones e inyecciones
- Vendajes, etc.

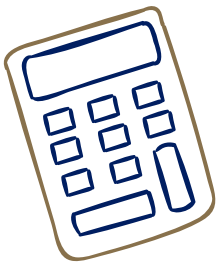
• Estudios Técnicos Especializados

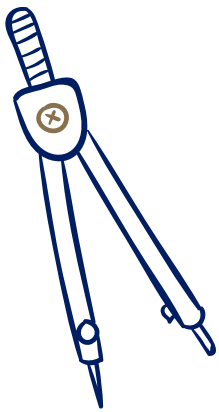
Los estudios técnicos especializados que se imparten son de carácter científico, económico, artístico y tecnológico.

Hay 11 opciones técnicas a elegir, y se mencionan a continuación:



- Técnico en Agencia de Viajes y Hotelería
- Técnico Auxiliar Bancario
- Técnico en Computación
- Técnico Auxiliar en Contabilidad
- Técnico Auxiliar en Dibujo Arquitectónico
- Tècnico en Enseñanza del Inglés
- Técnico Auxiliar en Fotógrafo, Laboratorista y Prensa
- Técnico en Histopatología
- Técnico en Laboratorista Químico
- Técnico Auxiliar Museógrafo Restaurador
- Técnico Auxiliar Nutriólogo



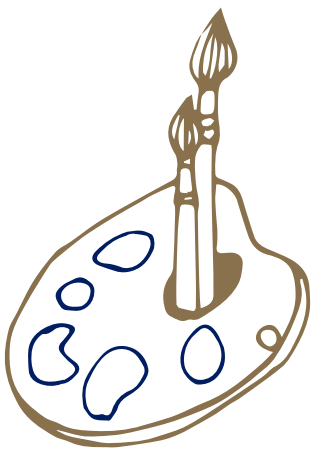


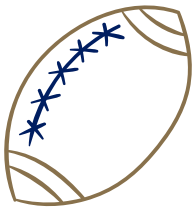
http://www.ete.enp.unam.mx/

• Educación Estética y Artística

La Educación Estética y Artística se integra por las siguientes asignaturas:

- Danza Clásica
- Danza Española
- Danza Regional
- Danza Contemporánea
- Teatro
- Coro
- Estudiantina
- Rondalla
- Escultura
- Fotografía
- Grabado
- Modelado
- Pintura





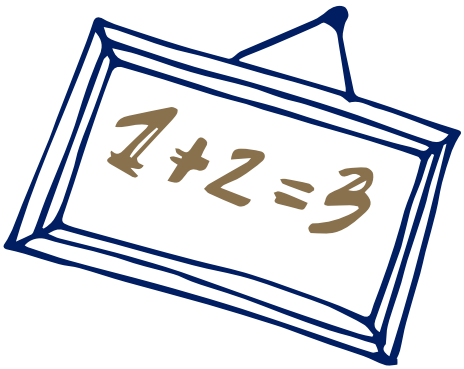
• Deportes

Para desarrollar diversas disciplinas deportivas en los tiempos libres, existen espacios físicos como: canchas de basquetbol, voleibol, futbol, alberca, etc., en los cuales se pueden realizar varias actividades como:

- Jockey
- Judo
- Karate
- Lucha Olímpica
- Natación
- Voleibol
- Atletismo
- Basquetbol
- Esgrima
- Futbol
- Halterofilia
- Handball

• Orientación Educativa

Está enfocada a orientar al alumno en diferentes aspectos: la elección de carrera, apoyo a los estudiantes que requieran asesoría escolar, estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio, así como problemas en el proceso de aprendizaje.



• Asesorías Permanentes

Los alumnos que se encuentran inscritos al ciclo escolar y que tengan la necesidad de reforzar su aprendizaje o de ayuda para comprender mejor los temas de sus asignaturas, podrán asistir a las asesorías permanentes que se otorgan.

• Becas

La UNAM otorga a los alumnos de Educación Media Superior becas, entre las que se encuentran: Becas de Excelencia “Bécalos UNAM Bachillerato”, beca “Benito Juárez” y Becas de Educación Media Superior de la SEP.

• Sendero Seguro

Como medida para garantizar la seguridad de los estudiantes durante sus traslados en el transporte público, la UNAM y el Gobierno de la Cd. Mx. firmaron un convenio de colaboración para el uso de camiones RTP, que viajarán de diferentes planteles de la institución a puntos seguros y estaciones del Metro.

• Seguro Social

La UNAM, en cumplimiento con el Decreto Presidencial del 14 de septiembre de 1998, incorpora al Régimen Obligatorio del Seguro Social (IMSS) a todos los y las estudiantes que estén inscritos en los niveles de Educación Media Superior.

MAPA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios se conforma en torno a tres ejes:

1. Núcleo Básico
2. Núcleo Formativo Cultural
3. Núcleo Propedéutico

Y cuatro áreas:

I. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías
II. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud
III. Ciencias Sociales
IV. Humanidades y Artes

TRONCO COMÚN

CUARTO GRADO			QUINTO GRADO			SEXTO GRADO		
Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.	Asignaturas	Hrs.	Créd.
Matemáticas IV	5	20	Matemáticas V	5	20	Matemáticas VI (Cálculo diferencial e integral)	5	20
Física III	4	14	Literatura Universal	3	12			
Lengua Española	5	20	Etimologías Grecolatinas	2	8	Lit. Mexicana e Iberoamericana	3	12
Lógica	3	12	Biología IV	4	14	Derecho	2	8
Historia Universal III	3	12	Historia de México II	3	12	Psicología	4	14
Geografía	3	12	Química III	4	14	Lengua Extranjera	3	12
Total de horas y créditos	23	90	Total de horas y créditos	21	80	Total	17	66
Dibujo II	2	8	Educ. Estética y Artística V	1	4			
Educ. Estética y Artística IV	1	4	Educ. para la Salud	4	14			
Educación Física IV	1	SC	Educación Física V	1	SC			
Informática	2	6	Ética	2	8			
Lengua Extranjera	3	12	Lengua Extranjera	3	12			
Orientación Educ. IV	1	SC	Orientación Educ. V	1	SC			
Total de horas y créditos	10	30	Total de horas y créditos	12	38			
Total	33	120	Total	33	118			

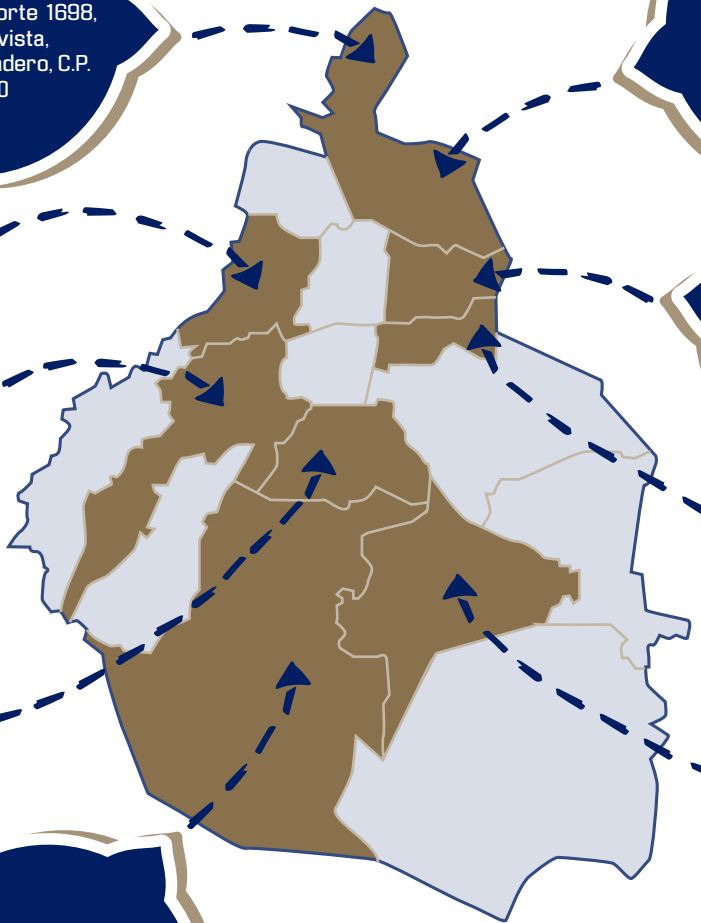
ÁREAS PROPEDÉUTICAS DE SEXTO GRADO		
ÁREA I: Físico-Matemáticas y de las Ingenierías		
Asignaturas Obligatorias de Área	Hrs.	Créd.
Física IV	4	14
Química IV	4	14
Dibujo Constructivo II	3	12
Total de horas y créditos	11	40
Asignaturas Optativas de Área	Hrs.	Créd.
Biología V	4	14
Estadística y Probabilidad	3	12
Físico-Química	4	14
Geología y Minerología	3	12
Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6
Temas Selectos de Matemáticas	3	12
Cosmografía	3	12
Total de horas y créditos	2 a 4	6-14
ÁREA II: Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud		
Asignaturas Obligatorias de Área	Hrs.	Créd.
Física IV	4	14
Química IV	4	14
Biología V	4	14
Total de horas y créditos	12	42
Asignaturas Optativas de Área	Hrs.	Créd.
Estadística y Probabilidad	3	12
Físico-Química	4	14
Geología y Minerología	3	12
Informática Aplicada a la Ciencia y la Industria	2	6
Temas Selectos de Biología	3	12
Temas Selectos de Morfología y Fisiología	3	12
Higiene Mental	3	6
Total de horas y créditos	2 a 4	6-14
ÁREA III: Ciencias Sociales		
Asignaturas Obligatorias de Área	Hrs.	Créd.
Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12
Problemas Sociales, Políticos y Económicos de México	3	12
Geografía Económica	3	12
Total de horas y créditos	9	36
Asignaturas Optativas de Área	Hrs.	Créd.
Contabilidad y Gestión Administrativa	3	12
Estadística y Probabilidad	3	12
Geografía Política	3	12
Sociología	3	12
Total de horas y créditos	6	6-24
ÁREA IV: Humanidades y Artes		
Asignaturas Obligatorias de Área	Hrs.	Créd.
Int. al Estudio de las Ciencias Sociales y Económicas	3	12
Historia de las Doctrinas Filosóficas	3	12
Historia de la Cultura	3	12
Total de horas y créditos	9	36
Asignaturas Optativas de Área	Hrs.	Créd.
Comunicación Visual	3	12
Estadística y Probabilidad	3	2
Estética	2	8
Griego	3	12
Historia del Arte	1	12
Latín	3	12
Modelado II	3	12
Pensamiento Filosófico Mexicano	3	12
Revolución Mexicana	3	12
Total de horas y créditos	5 a 6	20 a 24

9 PLANTELES DE LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

Plantel 9 "Pedro de Alba"
Insurgentes Norte 1698,
Col. Lindavista,
Gustavo A. Madero, C.P.
07300

Plantel 3 "Justo Sierra"
Av. Eduardo Molina
1577, Col. Salvador
Díaz Mirón, Gustavo A.
Madero, C.P. 07400.

Plantel 4 "Vidal
Castañeda y Nájera"
Av. Observatorio 170,
Col. Observatorio, Miguel
Hidalgo. C.P. 11860



Plantel 7 "Ezequiel A.
Chávez"
Calz. de la Viga 54,
Esq. Zoquipa,
Col. Merced Balbuena,
Venustiano Carranza,
C.P. 15810.

Plantel 8 "Miguel E. Schulz"
Av. Lomas de Plateros s/n,
Esq. F. de P. Miranda,
Col. Merced Gómez,
Álvaro Obregón, C.P.
01600

Plantel 2 "Erasmo
Castellanos Quinto"
Cto. Interior Av. Río
Churubusco 654, Col.
Carlos Zapata Vela,
Iztacalco, C.P. 08040.
(Entre Apatlaco y
Tezontle.)

Plantel 6 "Antonio Caso"
Corina 3, Col. del
Carmen, Coyoacán,
C.P. 04100

Plantel 1 "Gabino Barreda"
Av. de la Noria y Calle
Prolongación Aldama s/n,
Col Tepepan,
Xochimilco, C.P. 16020.

Plantel 5 "José
Vasconcelos"
Calz. del Hueso 729,
Ex-Hacienda Coapa,
Tlalpan, C.P. 14300

www.dgenp.unam.mx

Colegio de Ciencias y Humanidades

UNAM
La Universidad de la Nación

ORÍGENES Y ANTECEDENTES

El Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) fue creado en 1971, por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Dr. Pablo González Casanova.

Fue creado como un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional en el nivel bachillerato.

En sus inicios se creó para atender una creciente demanda de ingreso a nivel medio superior en la Zona Metropolitana y al mismo tiempo, para resolver la desvinculación existente entre las diversas escuelas, facultades, institutos y centros de investigación de la UNAM, así como para impulsar la transformación académica de la propia Universidad con una nueva perspectiva curricular y nuevos métodos de enseñanza.

Los planteles que abrieron sus puertas para recibir a las primeras generaciones de estudiantes fueron: Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo, el 12 de abril de 1971. Al siguiente año hicieron lo propio los planteles Oriente y Sur.

¿QUIÉNES SOMOS?

El Modelo Educativo del Colegio promueve:

- El aprendizaje dinámico.
- La participación activa tanto en el salón de clases como en la realización de trabajos de investigación y las prácticas de laboratorio.
- El desarrollo de las capacidades para asimilar e incrementar conocimientos, seleccionar y analizar información, trabajar en equipo, ofrecer respuestas creativas e innovadoras en la solución de problemas, tomar decisiones razonadas y fundamentadas, y responder de manera comprometida y solidaria a los problemas de la sociedad actual.

El bachillerato del Colegio:

- Se estudia en sistema escolarizado.
- Tiene modalidad propedéutica y reconocimiento en las instituciones de educación superior.
- Construye, enseña y difunde el conocimiento para ofrecer la formación que requiere el alumno de enseñanza media superior, de tal forma que curse con altas probabilidades de éxito sus estudios de licenciatura.
- Atiende actualmente a una población estudiantil de más de 59 mil alumnos, con una planta docente superior a 3 mil profesores.

PRINCIPIOS DEL COLEGIO

ALUMNO CRÍTICO

El alumno será capaz de analizar y valorar los conocimientos que adquiere, de manera que le sea posible afirmarlos, cuestionarlos o proponer otros diferentes.

APRENDER A APRENDER

El alumno será capaz de adquirir nuevos conocimientos por propia cuenta.

APRENDER A HACER

El alumno desarrollará habilidades que le permitirán poner en práctica lo aprendido en el aula y en el laboratorio.

APRENDER A SER

Además de conocimientos científicos e intelectuales, el alumno desarrollará valores humanos, éticos y cívicos, así como su sensibilidad artística.

PLAN DE ESTUDIOS

Se cursa en seis semestres, y está integrado por cuatro áreas del conocimiento:

1. Matemáticas
2. Ciencias Experimentales
3. Histórico-Social
4. Talleres de Lenguaje y Comunicación

Las asignaturas de primero a cuarto semestre conforman la etapa básica, en la que se hace hincapié en el manejo y dominio de los métodos experimental e histórico social, dos lenguajes: matemático y español, y el conocimiento de una lengua extranjera: inglés o francés.

En suma el alumno cursa cinco asignaturas obligatorias en el primero y segundo semestre, además de un Taller de Cómputo en cualquiera de estos dos semestres; y seis asignaturas en tercero y cuarto semestre.

Los semestres quinto y sexto tienen una finalidad propedéutica donde el alumno elige las asignaturas vinculadas a la carrera de su interés. Cada semestre consta de siete asignaturas.

Mapa Curricular del Plan de Estudios

Semestre						
1°	Matemáticas I Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química I	Historia Universal Moderna y Contemporánea I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I	Lengua Extranjera I
2°	Matemáticas II Álgebra y Geometría	Taller de Cómputo	Química II	Historia Universal Moderna y Contemporánea II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental II	Lengua Extranjera II
3°	Matemáticas III Álgebra y Geometría Analítica	Física I	Biología I	Historia de México I	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental III	Lengua Extranjera III
4°	Matemáticas IV Álgebra y Geometría Analítica	Física II	Biología II	Historia de México II	Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV	Lengua Extranjera IV

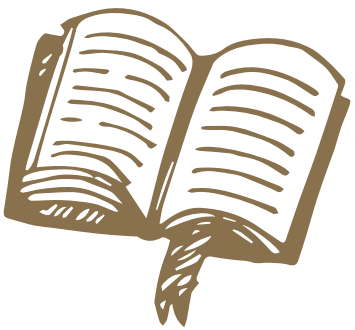
	Primera Opción	Segunda Opción	Tercera Opción	Cuarta Opción	Quinta Opción
	Optativas	Optativas	Obligatoria	Optativas	Optativas
5°	•Cálculo Integral y Diferencial I •Estadística y Probabilidad I •Cibernética y Computación I	•Biología III •Física III •Química III	Filosofía I Optativas Temas Selectos de Filosofía I Obligatoria	•Administración I •Antropología I •Ciencias de la Salud I •Ciencias Políticas y Sociales I •Derecho I •Economía I •Geografía I •Psicología I •Teorías de la Historia I	•Griego I •Latín I •Lectura y Análisis de Textos Literarios I •Taller de Comunicación I •Taller de Diseño Ambiental I •Taller de Expresión Gráfica I
6°	•Cálculo Integral y Diferencial II •Estadística y Probabilidad II •Cibernética y Computación II	•Biología IV •Física IV •Química IV	Filosofía II Optativas Temas Selectos de Filosofía II	•Administración II •Antropología II •Ciencias de la Salud II •Ciencias Políticas y Sociales II •Derecho II •Economía II •Geografía II •Psicología II •Teorías de la Historia II	•Griego II •Latín II •Lectura y Análisis de Textos Literarios II •Taller de Comunicación II •Taller de Diseño Ambiental II •Taller de Expresión Gráfica II

INSTALACIONES Y SERVICIOS

El Colegio cuenta con instalaciones y servicios, además de otros apoyos que enriquecen la trayectoria escolar del alumno y fomentan los valores y actitudes que propician la reflexión crítica y el establecimiento de conductas positivas entre los integrantes de la comunidad "cecehachera".

• Audiovisual

Impulsa la elaboración, creación y producción de material audiovisual a través del uso de tecnologías de la información y la comunicación en el Colegio. También ofrece el servicio de préstamo de equipo multimedia, laptops, proyectores de datos y grabadoras, contando con salas y auditorios para la realización de diversas actividades artísticas, científicas y culturales.



• Biblioteca

El Colegio cuenta con un acervo de aproximadamente 945,000 volúmenes correspondientes a 23,472 títulos. La biblioteca ofrece los servicios de consulta de libros en sala de lectura, préstamo a domicilio e interbibliotecario, hemeroteca, libros en formato electrónico, centro de documentación académica. El horario de servicio es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs.
http://www.bibliotecas.unam.mx/

• Difusión Cultural

El Departamento de Difusión Cultural se encarga de organizar talleres de danza, ballet contemporáneo, teatro, música instrumental y vocal, creación literaria; ciclos de cine, conferencias, mesas redondas, conciertos musicales y exposiciones, entre otras actividades que estimulan el desarrollo de la creatividad y la sensibilidad artística del alumno.

www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/10

• Centro de Cómputo

El Centro de Cómputo es un espacio diseñado para apoyar las labores académicas. El alumno puede realizar trabajos e investigaciones escolares por Internet con diversos programas como son Linux y Windows.

www.cch.unam.mx/computo

• Control Escolar

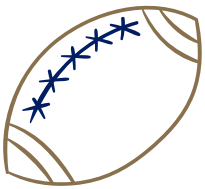
Es el departamento responsable de la administración escolar de los alumnos desde su ingreso y hasta su egreso, asímismo, se encarga de tramitar: inscripciones, credenciales, certificados, constancias y suspensiones temporales de estudios, entre otros.

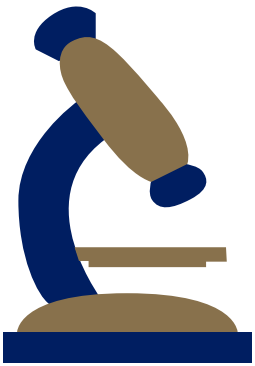
http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/5

• Educación Física

El Departamento de Educación Física contribuye a la formación integral de los alumnos a través del desarrollo de actividades deportivas y recreativas, además de favorecer valores como el autocuidado, la disciplina, la superación personal, el trabajo en equipo y el uso adecuado del tiempo libre. Ofrece ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol rápido, gimnasia, voleibol, además de organizar torneos y competencias entre los planteles del CCH.

http://www.cch.unam.mx/academica/depef





• Estudios Técnicos Especializados

Este departamento ofrece cursos teórico-prácticos de formación para el trabajo, a través de los cuales los estudiantes se preparan en alguna especialidad técnica durante dos semestres. Al finalizar éstos, se entrega un diploma que acredita al egresado como técnico en la especialidad cursada.

http://www.cch.unam.mx/academica/ot/objetivo

• Programa Institucional de Tutoría

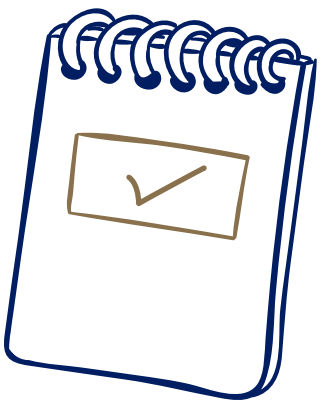
Es un programa en el que un tutor académico acompaña al alumno en sus estudios, orienta en la solución de problemas académicos de grupo relativos a deserción, reprobación y rezago escolar, además de informar respecto de trámites académicos y administrativos.

http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/8

• Programa Institucional de Asesorías

El programa brinda apoyo académico a los estudiantes para mejorar la calidad del aprendizaje y superar las dificultades que se presentan en distintas asignaturas durante su paso por el bachillerato. Su objetivo es aclarar dudas y explicar conocimientos específicos, así como recomendar fuentes de información para ampliar los conocimientos que se imparten en los cursos ordinarios, de igual manera, proporciona apoyo para la preparación de exámenes extraordinarios.

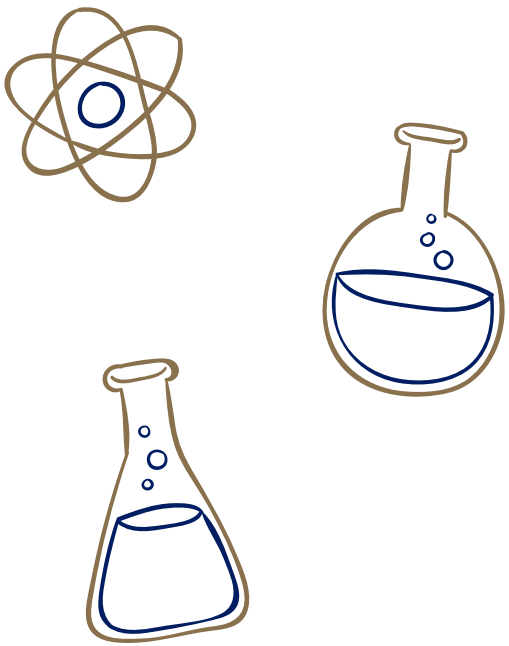
http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/3



• Psicopedagogía

Es el departamento encargado de brindar orientación educativa a los alumnos para apoyarlos en su desarrollo personal como jóvenes; en sus actividades como estudiantes y en su proceso de toma de decisiones académicas durante la trayectoria del bachillerato y a su egreso para la elección de la carrera. Con esta finalidad, Psicopedagogía organiza charlas, exposiciones, talleres, conferencias, entre otras actividades. Además brinda asesorías psicológicas, atiende también a padres de familia y profesores que así lo soliciten, y elabora diferentes materiales impresos y para publicación en línea.

http://www.cch.unam.mx/estudiantil/?q=node/6



• SILADIN

El Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación es un espacio académico orientado a fortalecer la cultura científica y el estudio hacia las ciencias experimentales; a través de proyectos de iniciación a la investigación o del desarrollo de actividades experimentales con profesores de las diferentes asignaturas del Área de Ciencias Experimentales.

• Becas

La UNAM, con el apoyo de diversas instancias, otorga a los alumnos del CCH una ayuda monetaria, para mejorar sus condiciones de estudio y satisfacer algunas necesidades tanto académicas como personales. Algunos de los programas de becas son:

- Programa de Apoyo Nutricional (PAN) (CCH-Naucalpan).
- Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos de la UNAM.
- Sistema de Beca para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de México (UNAM).
- Beca Benito Juárez.
- Becas de Desarrollo Social Permanencia Escolar (Gobierno del Estado de México).

www.dgoserver.unam.mx/portaldgose/becas/index.html

• Servicio Médico

Brinda consulta médica general y de urgencias. En caso necesario, canaliza a los pacientes al IMSS o al Centro Médico Universitario.

• Contacto Personal

Por medio de las redes sociales se tiene contacto personal con los alumnos. *pumachat@cch.unam.mx*

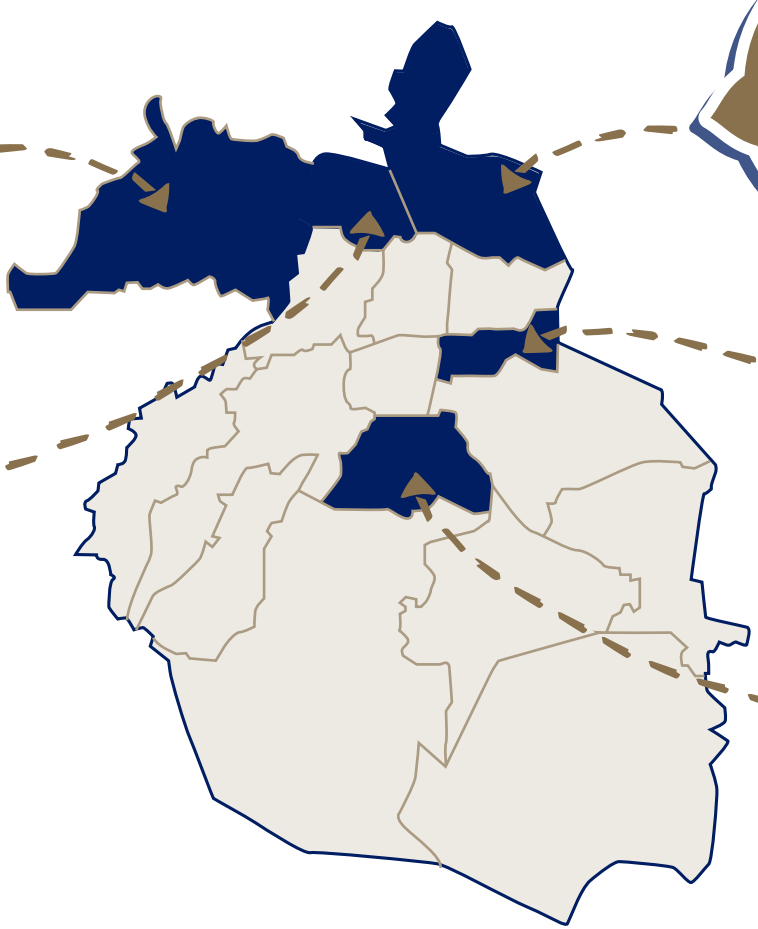
• Sendero Seguro y Transporte

El Colegio, en acuerdo con autoridades de la Ciudad de México y municipales, ha implementado mayores medidas de seguridad al exterior de cada entidad académica, entre ellas el "Sendero Seguro", por lo que en los paraderos de cada plantel entran y salen unidades de las rutas del transporte colectivo.

5 PLANTELES DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

CCH Naucalpan
Av. de los Remedios 10, Col. Los Remedios, Naucalpan de Juárez, Edo. de México, C.P. 53400.

CCH Vallejo
Av. 100 Metros, Esq. Fortuna, Col. Magdalena de las Salinas, Gustavo A. Madero, C.P. 07760 (Cerca del Metro Terminal del Norte).



CCH Oriente
Av. Canal de San Juan, Esq. Sur 24, Col. Agrícola Oriental, Iztacalco, C.P. 08500 (Cerca de la estación CCH Oriente del Metrobús).

CCH Azcapotzalco
Av. Aquiles Serdán 2060, Col. Ex-Hacienda del Rosario, Azcapotzalco, C.P. 02020 (Cerca del Metro Aquiles Serdán y el Rosario).

CCH Sur
Llanura s/n, Esq. Blvd. de las Cataratas, Col Jardines del Pedregal, Coyoacán, C.P. 04500 (Cerca de la estación Perisur del Metrobús).

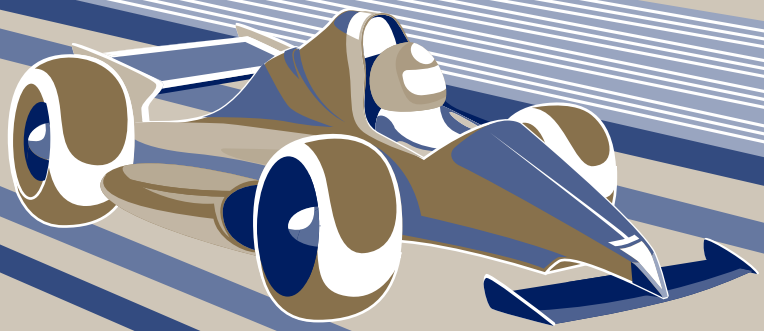
Consulta el plan de estudios
de los sistemas de Bachillerato en:
http://www.dgae.unam.mx/planes/bachillerato.html

https://www.cch.unam.mx

DIRECTORIO UNAM

DGAE UNAM

UNAM La Universidad de la Nación



Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

M. en C. Ivonne Ramírez Wence
Directora General de Administración Escolar

Biól. María Dolores Valle Martínez
Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

© UNAM /
Secretaría General /
DGAE

Responsable
M. en C. Ivonne Ramírez Wence

Coordinación
Lic. Gloria Ibett González Parada

Sistematización de la información
Lic. Juan del Carmen Zepeda Silva
Act. Jorge Alejandro Pacheco Corona
Lic. Jorge Hernández Trejo
Mtra. Sara Xóchitl Castellanos Peraza
Lic. Mayra Monsalvo Carmona
Ing. José Ricardo Hernández Arellano
Lic. Hugo César Morales Ortiz

Diseño y cuidado de la edición
Lic. Laura Lorena Escobedo Cedillo
Lic. Alejandra P. Rodríguez Canales

México, CD.MX.,
Octubre de 2019
750 ejemplares