

# DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

## (SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA)

**Unidad Académica:** FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA

**Plan de Estudio:** LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

**Área de conocimiento:** Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales

**Fecha de aprobación del plan de Estudios, por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales:** 13 de Abril de 2005.

### **Perfil Profesional:**

El perfil profesional de la licenciatura de Psicología en el Sistema de Universidad Abierta y a Distancia tendrá las características de atender en conjunto la necesidad social de incrementar la calidad de vida de los distintos grupos de la sociedad, la cual no sólo depende del incremento de recursos económicos, sino de cuestiones de actitud, motivación, confianza, comunicación, hábito, entre otras variables psicológicas: específicamente, se trata de necesidades de salud, educación, desarrollo social, medio ambiente, vida cultural e investigación. Estas necesidades presentan aspectos ancestrales, insertos en la historia, aspectos novedosos, provenientes de la transformación global.

### **Requisitos de ingreso:**

De acuerdo con el Reglamento General de Inscripciones (RGI) vigente en la UMAN, para ingresar a la Licenciatura en Psicología en el Sistema Universidad Abierta y a Distancia, los aspirantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Haber obtenido en el bachillerato, un promedio de 7, o equivalente.
- ✓ Solicitar la inscripción de acuerdo a los instructivos y normas que se establezcan.
- ✓ Participar en el concurso de selección y aprobar el ingreso.
- ✓ Haber aprobado el curso propedéutico en línea que oferta la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia.
- ✓ Después de ser aceptado, realizar los trámites de inscripción en tiempo y forma.
- ✓ Apegándose a la normatividad del Reglamento del Estatuto del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM, la Licenciatura de Psicología de la FES Iztacala en su modalidad de Universidad Abierta y a Distancia recibirá alumnos inscritos en el sistema escolarizado que soliciten su cambio, conforme a los procedimientos establecidos en el Artículo 6 de dicho reglamento.

- ✓ En los requisitos de ingreso a la Licenciatura en Psicología en Universidad Abierta y a Distancia de la FES-Iztacala, también se velará por el cumplimiento de lo estipulado en el Artículo 7 del Reglamento del Estatuto del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM.

**Duración de la carrera: 9 semestres**

**Valor en créditos del plan de estudios:**

<b>Total:</b>	339(*)
<b>Obligatorios:</b>	162
<b>Obligatorios de Elección:</b>	177

**Seriación:** Directa y por Módulos.

**Organización del plan de estudios:**

El plan de estudios está organizado por semestres, con un total de 31 asignaturas obligatorias y 11 obligatorias de elección; Éstas pueden cursarse a partir del quinto semestre, eligiéndose de entre las asignaturas que integran las áreas de Procesos de Psicología Social, Procesos en Necesidades Educativas Especiales; Procesos en Desarrollo Humano y Educativo; Procesos en Psicología de la Salud; Procesos en Psicología Clínica, Procesos en Psicología Organizacional. El alumno no podrá cursar más de seis asignaturas por semestre.

**Requisitos para la titulación:**

- ◆ Contar con el 100% de créditos cubiertos del Plan de Estudios;
- ◆ Presentar las constancias de aprobación de los cursos del Paquete Básicos de Computación;
- ◆ Presentar constancia de comprensión de lectura del idioma Inglés;
- ◆ Presentar las Constancias de asistencia al menos a tres eventos científicos, o bien una constancia de haber presentado una ponencia en modalidad oral, como autor principal o primer colaborador, en un evento científico de carácter nacional o internacional;
- ◆ Cubrir el Servicio Social;
- ◆ Desarrollar un manuscrito recepcional en cualquiera de las opciones de titulación;
- ◆ Presentar y aprobar el examen profesional integrada en la evaluación correspondiente al módulo de seminario de titulación y consistirá en una presentación al final del curso del manuscrito recepcional en las Jornadas de Titulación, a través de alguna de las siguientes opciones:
  - a) Tesis;**
  - b) Reporte de Investigación;**
  - c) Reporte de apoyo a la docencia;**
  - d) Reporte de Experiencia Profesional**

- e) Reporte sobre las actividades realizadas en todas las estancias de investigación y servicio.

## **LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**

### **ASIGNATURAS OBLIGATORIAS**

#### **PRIMER SEMESTRE**

**\*CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

- 0100 08 Antecedentes de la Psicología**
- 0101 08 Introducción a la Filosofía de la Psicología**
- 0102 08 Introducción a las Neurociencias del Comportamiento**
- 0103 08 La Psicología en el Campo Educativo y del Desarrollo Humano**
- 0104 08 La Psicología Científica y sus Sistemas Teóricos**
- 0105 08 La Psicología en el Campo de la Salud**

#### **SEGUNDO SEMESTRE**

- 0200 07 El Método Experimental en la Psicología**
- 0201 07 La Evaluación Psicológica**
- 0202 07 La Investigación Científica en la Psicología**
- 0203 07 Métodos de Evaluación en las Neurociencias del Comportamiento**
- 0204 07 Metodología en el Estudio de los Procesos Socioculturales**
- 0205 07 Procesos Psicológicos Básicos de Aprendizaje**

#### **TERCER SEMESTRE**

- 0300 06 El Campo Aplicado de la Psicología de la Salud**
- 0301 06 El Campo Aplicado del Desarrollo Humano y Educativo**
- 0302 06 El Campo Aplicado de los Procesos Organizacionales**
- 0303 06 El Campo Aplicado de las Neurociencias del Comportamiento**
- 0304 06 El Campo Aplicado de los Procesos en Necesidades Educativas Especiales**
- 0305 06 El Campo Aplicado de los Procesos Socioculturales**

#### **CUARTO SEMESTRE**

- 0400 06 Propedéutica en el Campo de la Psicología Clínica**
- 0401 06 Propedéutica en el Campo de los Procesos Organizacionales**
- 0402 06 Propedéutica en el Campo de las Necesidades Educativas Especiales**
- 0403 06 Propedéutica en el Campo de los Procesos Socioculturales**
- 0404 06 Propedéutica en el Campo del Desarrollo Humano y Educativo**
- 0405 06 Propedéutica en el Campo de la Psicología de la Salud**

## **QUINTO SEMESTRE**

### **PROCESOS EN PSICOLOGIA DE LA SALUD**

- 0500 07 Metodología I La Investigación con Individuos en el Campo de la Psicología de la Salud**
- 0502 06 Psicología Aplicada de Elección I**
- 0503 08 Psicología Teórica I El Campo General Teórico de la Psicología de la Salud**
- 0504 08 Psicología Teórica de Elección I**
- 0505 06 Seminario de Investigación I La Práctica del Psicólogo de la Salud**

## **SEXTO SEMESTRE**

- 0600 07 Metodología II La Investigación con Grupos en el Campo de la Psicología de la Salud**
- 0601 07 Metodológico de Elección I**
- 0602 06 Práctica Supervisada I La Psicología de la Salud en Ambientes no Institucionalizados**
- 0603 08 Psicología Teórica II Los Campos de Aplicación e Intervención en la Psicología de la Salud**
- 0604 06 Psicología Aplicada de Elección II**

## **SEPTIMO SEMESTRE**

- 0700 07 Metodología III Investigación Epidemiológica en la Psicología de la Salud**
- 0701 08 Psicología Teórica de Elección II**
- 0702 12 Psicología Aplicada de Elección III**
- 0703 12 Seminario de Investigación II Diagnóstico y Evaluación de los Problemas de Salud en Individuos**

## **OCTAVO SEMESTRE**

- 0800 07 Metodológico de Elección II**
- 0801 12 Práctica Supervisada II La Psicología de la Salud en Ambientes Institucionalizados y Comunitarios**
- 0802 08 Psicología Teórica III Estrategias de Intervención Comunitaria**
- 0803 12 Psicología Aplicada de Elección IV**

## **NOVENO SEMESTRE**

- 0900 12 Seminario de Investigación III Estrés, Enfermedades Cardiovasculares y Crónico degenerativas**
- 0901 18 Seminario de Titulación En procesos en Psicología de la Salud**

## **PROCESOS EN DESARROLLO HUMANO Y EDUCATIVOS**

### **QUINTO SEMESTRE**

- 0502 06 Psicología Aplicada de Elección I**
- 0504 08 Psicología Teórica de Elección I**
- 0506 07 Metodología I Modelos de Intervención Educativa. Diagnóstico**
- 0507 08 Psicología Teórica I Desarrollo Humano, Teorías del Desarrollo**
- 0508 06 Práctica Supervisada I Intervención en Preescolares**

### **SEXTO SEMESTRE**

- 0601 07 Metodológico de Elección I**
- 0604 06 Psicología Aplicada de Elección II**
- 0605 07 Metodología II Modelos de Intervención Educativa, Planeación e Intervención**
- 0606 06 Seminario de Investigación I Planeación Educativa**
- 0607 08 Psicología Teórica II Desarrollo Humano. El Ciclo Vital**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 0701 08 Psicología Teórica de Elección II**
- 0702 12 Psicología Aplicada de Elección III**
- 0704 07 Metodología III Diseño y Evaluación Curricular**
- 0706 12 Práctica Supervisada II Aprendizaje Significativo**

### **OCTAVO SEMESTRE**

- 0705 12 Seminario de Investigación II Intervención en Educación Media**
- 0800 07 Metodológico de Elección II**
- 0803 12 Psicología Aplicada de Elección IV**
- 0804 08 Psicología Teórica III Estrategias Psicopedagógicas**

### **NOVENO SEMESTRE**

- 0902 12 Práctica Supervisada III Enseñanza Estratégica**
- 0903 18 Seminario de Titulación En Procesos en Desarrollo Humano y Educativos**

## **PROCESOS DE ORGANIZACIONALES**

### **QUINTO SEMESTRE**

- 0502 06 Psicología Aplicada de Elección I**
- 0504 08 Psicología Teórica de Elección I**

- 0509 07 Metodología I Evaluación Psicológica en Ambientes Laborales
- 0510 08 Psicología Teórica I El Factor Humano en las Organizaciones Laborales
- 0511 06 Práctica Supervisada I Integración del Factor Humano en las Organizaciones

#### **SEXTO SEMESTRE**

- 0601 07 Metodológico de Elección I
- 0604 06 Psicología Aplicada de Elección II
- 0608 07 Metodología II Teoría y Técnica de la Entrevista dentro de las Organizaciones
- 0609 08 Psicología Teórica II Análisis de Puestos
- 0610 06 Seminario de Investigación I Salud en el Trabajo

#### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 0701 08 Psicología Teórica de Elección II
- 0702 12 Psicología Aplicada de Elección III
- 0707 07 Metodología III Métodos y Técnicas Aplicadas al Desempeño Laboral
- 0708 12 Práctica Supervisada II Capacitación y Desarrollo del Factor Humano

#### **OCTAVO SEMESTRE**

- 0806 12 Seminario de Investigación II Ergonomía
- 0800 07 Metodológico de Elección II
- 0803 12 Psicología Aplicada de Elección IV
- 0807 08 Psicología Teórica III Capacitación y Desarrollo del Factor Humano

#### **NOVENO SEMESTRE**

- 0904 12 Práctica Supervisada III Comportamiento Humano en las Organizaciones y Psicología del Consumidor
- 0905 18 Seminario de Titulación En Procesos Organizacionales

#### **PROCESOS EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

#### **QUINTO SEMESTRE**

- 0502 06 Psicología Aplicada de Elección I
- 0504 08 Psicología Teórica de Elección I
- 0512 07 Metodología I Análisis Cuantitativo Aplicado a Grupos e Individuos
- 0513 08 Psicología Teórica I Fundamentos Teóricos del Campo de las

## **Necesidades Educativas Especiales**

**0514 06 Práctica Supervisada I Evaluación de Sujetos con Necesidades Educativas Especiales**

### **SEXTO SEMESTRE**

**0601 07 Metodológico de Elección I**

**0604 06 Psicología Aplicada de Elección II**

**0611 07 Metodología II Principios Psicométricos en la Evaluación Psicopedagógica**

**0612 08 Psicología Teórica II Panorama Actual del Campo de las Necesidades Educativas Especiales**

**0613 06 Seminario de Investigación I Investigación en Poblaciones con Necesidades Educativas Especiales**

### **SÉPTIMO SEMESTRE**

**0701 08 Psicología Teórica de Elección II**

**0702 12 Psicología Aplicada de Elección III**

**0709 07 Metodología III Diseños de Investigación con Grupos y con Individuos**

**0710 12 Práctica Supervisada II Planeación e Intervención Institucional en Necesidades Educativas Especiales**

### **OCTAVO SEMESTRE**

**0800 07 Metodológico de Elección II**

**0803 12 Psicología Aplicada de Elección IV**

**0808 08 Psicología Teórica III Desarrollo de Programas de Intervención en el Campo de las Necesidades Educativas Especiales**

**0809 12 Seminario de Investigación II Investigación Psicopedagógica en el Ámbito Familiar, Escolar y Comunitario**

### **NOVENO SEMESTRE**

**0906 12 Práctica Supervisada III Capacitación al Personal de Instituciones Educativas Especiales**

**0907 18 Seminario de Titulación En Procesos en Necesidades Educativas Especiales**

## **PROCESOS EN PSICOLOGIA CLINICA**

### **QUINTO SEMESTRE**

**0502 06 Psicología Aplicada de Elección I**

**0504 08 Psicología Teórica de Elección I**

- 0515 07 Metodología I Evolución Histórica de la Evaluación Psicológica
- 0516 08 Psicología Teórica I Historia y Antecedentes de la Psicología Clínica
- 0517 06 Práctica Supervisada I Introducción a la Terapia Cognitivo – Conductual

#### **SEXTO SEMESTRE**

- 0601 07 Metodológico de Elección I
- 0604 06 Psicología Aplicada de Elección II
- 0614 07 Metodología II El Método Científico y la Evaluación Psicológica
- 0615 08 Psicología Teórica II Antecedentes y Desarrollo de la Terapia y Modificación de Conducta
- 0616 06 Seminario de Investigación I La Investigación en Psicología Clínica

#### **SÉPTIMO SEMESTRE**

- 0701 08 Psicología Teórica de Elección II
- 0702 12 Psicología Aplicada de Elección III
- 0711 07 Metodología III La Evaluación Conductual en Diferentes Ámbitos
- 0712 12 Práctica Supervisada II La Intervención Conductual con Niños y Adolescentes

#### **OCTAVO SEMESTRE**

- 0800 07 Metodológico de Elección II
- 0803 12 Psicología Aplicada de Elección IV
- 0810 12 Seminario de Investigación II Temas de Investigación en Psicología Clínica
- 0811 08 Psicología Teórica III El Proceso Terapéutico en la Aproximación Cognitivo - Conductual

#### **NOVENO SEMESTRE**

- 0908 12 Práctica Supervisada III Terapia Cognitivo Conductual: Aplicaciones
- 0909 18 Seminario de Titulación En Procesos en Psicología Clínica

**\*CL. CLAVE**  
**CR. CRÉDITO**

## **DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS**

### **0100 08 ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA**

Proporcionar al alumno el marco histórico relacionado con los antecedentes filosóficos y científicos de la Psicología.

### **0101 08 INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA**

El objetivo general del módulo es proporcionar al alumno un análisis de las cuestiones teóricas más relevantes suscitadas por la Psicología contemporánea. Se tiene la finalidad, por tanto, de brindar al alumno la oportunidad de llevar a cabo la necesaria tarea de reflexionar críticamente sobre el sentido y límites de los conocimientos psicológicos, acerca de una filosofía de la ciencia psicológica, así como de los problemas fundamentales, tales como la controversia entre la explicación y comprensión de los procesos psicológicos, a través de la revisión epistemológica de la Psicología en cuanto a su peculiar estatuto y sus relaciones con otras ciencias, los problemas teóricos de su objeto y método, completándose con un análisis de las cuestiones ideológicas que con ellos se relacionan.

### **0102 08 INTRODUCCIÓN A LAS NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

El objetivo general de este módulo es proporcionar al alumno los conocimientos y las habilidades que le permitan explicar y comprender la anatomía y el funcionamiento del sistema nervioso, así como también que comprenda la relación entre el sistema nervioso y la conducta, analizando aspectos básicos de la morfología y funcionamiento del sistema nervioso a los niveles celular y de los sistemas sensoriales, motores y reguladores que lo componen.

### **0103 08 LA PSICOLOGÍA EN EL CAMPO EDUCATIVO Y DEL DESARROLLO HUMANO**

Es que el estudiante desarrolle un panorama amplio acerca de los procesos educativos como objeto de estudio de la Psicología, a partir del reconocimiento de la problemática educativa nacional y empleando como herramientas teóricas – analíticas los diferentes paradigmas de la Psicología educativa. Al finalizar el módulo, se espera que el alumno pueda sintetizar los conceptos centrales de los diferentes paradigmas contemporáneos de la Psicología educativa, mencionando sus posibles aplicaciones en la intervención profesional.

### **0104 08 LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA Y SUS SISTEMAS TEÓRICOS**

Proporcionar al alumno el marco conceptual teórico de la Psicología Científica y sus principales sistemas teóricos, a través de presentarle un

amplio y variado panorama contemporáneo, en el entendido de que la conducta humana, aunque compleja, puede ser estudiada fraccionándola en diferentes procesos y desde distintos enfoques.

#### **0105 08 LA PSICOLOGÍA EN EL CAMPO DE LA SALUD**

El objetivo general del módulo es presentar los conceptos, las definiciones que se han hecho de la Psicología de la salud, los modelos utilizados en la evaluación de los problemas de salud y presentar algunas generalidades sobre la manera en que se relaciona la personalidad con la salud.

#### **0200 07 EL MÉTODO EXPERIMENTAL EN LA PSICOLOGÍA**

La finalidad de este módulo es que el alumno conozca la manera en que la Psicología recurre al método experimental para generar conocimiento científico

#### **0201 07 LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

El módulo tiene como objetivo general conocer los fundamentos históricos, conceptuales y metodológicos tanto de la evaluación psicológica como de la teoría psicométrica.

#### **0202 07 LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA PSICOLOGÍA**

Es que el estudiante conozca y desarrolle estrategias que le permitan realizar investigación, así como también que conozca procedimientos específicos de los diversos métodos de investigación científica.

#### **0203 07 MÉTODOS DE EVALUACIÓN EN LAS NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

El módulo tiene como objetivo general conocer los fundamentos históricos, conceptuales y metodológicos de la evaluación neuropsicológica.

#### **0204 07 METODOLOGÍA EN EL ESTUDIO DE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES**

El módulo tiene como objetivo proporcionar al alumno las herramientas teóricas y metodológicas sobre la forma de estudiar los procesos socioculturales.

#### **0205 07 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre la teoría y experimentación actuales en procesos básicos de aprendizaje y memoria,

haciendo énfasis en la interdependencia entre diferentes niveles de análisis, desde lo conductual hasta los procesos cognoscitivos.

#### **0300 06 EL CAMPO APLICADO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

El objetivo general del módulo es analizar la relación que existe entre el comportamiento y la salud y revisar las áreas de intervención de la Psicología de la salud.

#### **0301 06 EL CAMPO APLICADO DEL DESARROLLO HUMANO Y EDUCATIVO**

Es que el estudiante identifique a la educación como objeto de estudio de la Psicología educativa y como área de ejercicio profesional; considerando como elemento primordial a los sujetos interactivos en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

#### **0302 06 EL CAMPO APLICADO DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES**

El estudiante conocerá las diferentes áreas de aplicación de la Psicología del trabajo y sus funciones.

#### **0303 06 EL CAMPO APLICADO DE LAS NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

El objetivo general del módulo es proporcionar al alumno los conocimientos y las habilidades que le permitan explicar el comportamiento complejo desde las neurociencias así como también que identifique las estructuras más importantes del sistema nervioso humano y que conozca de manera práctica los fundamentos anatomo funcionales de algunos aspectos relevantes en la exploración clínica del sistema.

#### **0304 06 EL CAMPO APLICADO DE LOS PROCESOS EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El objetivo general del módulo es proporcionar al alumno los conocimientos de las necesidades educativas especiales e integración educativa y revisar las diferentes estrategias de intervención que existen para tratar las discapacidades, así como también familiarizarlo con los programas de integración educativa.

#### **0305 06 EL CAMPO APLICADO DE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES**

El objetivo general del módulo es proporcionar al alumno los conocimientos sobre las distintas áreas de aplicación de los procesos socioculturales y revisar las diferentes estrategias de intervención que existen incidir en los fenómenos socioculturales.

#### **0400 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

La finalidad de este módulo en que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el programa de profundización en procesos en Psicología clínica, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

#### **0401 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DE LOS PROCESOS ORGANIZACIONALES**

La finalidad de este módulo en que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el programa de profundización en procesos organizacionales, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

#### **0402 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

La finalidad de este módulo en que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el programa de profundización en procesos en necesidades educativas especiales, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

#### **0403 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DE LOS PROCESOS SOCIOCULTURALES**

La finalidad de este módulo en que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el programa de profundización en procesos socioculturales, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

#### **0404 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DEL DESARROLLO HUMANO Y EDUCATIVO**

La finalidad de este módulo es que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el programa de profundización en procesos en desarrollos humanos y educativos, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

#### **0405 06 PROPEDÉUTICA EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

La finalidad de este módulo en que el alumno tenga un conocimiento amplio sobre los aspectos teóricos, metodológicos y aplicados que se cultivan en el

programa de profundización en procesos en Psicología de la salud, con la finalidad de que adquiera elementos para tomar la decisión sobre su formación profesional futura.

**0500 07 METODOLOGÍA I LA INVESTIGACIÓN CON INDIVIDUOS EN ELCAMPO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

El objetivo general del módulo es proporcionar al alumno los elementos teóricos y aplicados de la investigación longitudinales con individuos más utilizados en la Psicología de salud.

**0502 06 PSICOLOGÍA APLICADA DE ELECCIÓN I**

**0503 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA I EL CAMPO GENERAL TEÓRICO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

El alumno conocerá e identificará los acontecimientos más importantes que dieron lugar a la conformación de la Psicología de la Salud como ciencia, su desarrollo y situación actual.

**0504 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA DE ELECCIÓN I**

**0505 06 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I LA PRÁCTICA DEL PSICÓLOGO DE LA SALUD**

Este Módulo tiene como objetivo general que los alumno diseñen, realicen y reporten una investigación sobre la práctica del psicólogo de la salud, utilizando la observación y entrevista.

**0506 07 METODOLOGÍA I MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. DIAGNÓSTICO**

Que el alumno desarrolle estrategias metodológicas para llevar a cabo el diagnóstico dentro del campo educativo como una de las funciones profesionales de intervención del psicológico.

**0507 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA I DESARROLLO HUMANO, TEORÍAS DEL DESARROLLO**

Que el alumno conozca y analice las diferentes aproximaciones psicológicas al desarrollo humano, y a partir de ello reconocerá los elementos conceptuales que permiten estudiarlo como objeto de estudio de la Psicología.

**0508 06 PRÁCTICA SUPERVISADA I INTERVENCIÓN EN PREESCOLARES**

Al finalizar el curso los participantes desarrollarán y llevarán a cabo un proyecto de intervención psicológica en instituciones preescolares.

#### **0509 07 METODOLOGÍA I EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN AMBIENTES LABORALES**

Que los alumnos conozcan y desarrollen habilidades metodológicas, así como del uso de pruebas psicométricas que les permita llevar a cabo el proceso de evaluación psicológica en ambientes laborales, como una de las funciones profesionales del psicólogo.

#### **0510 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA I EL FACTOR HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES LABORALES**

El alumno desarrollará los conceptos básicos propios de los procesos de búsqueda e incorporación de las personas al ámbito del trabajo.

#### **0511 06 PRÁCTICA SUPERVISADA I INTEGRACIÓN DEL FACTOR HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES**

El alumno conocerá e implementará los procesos básicos de búsqueda, evaluación e integración de personal en una organización, a través del método tradicional de selección por competencias.

#### **0512 07 METODOLOGÍA I ANÁLISIS CUANTITATIVO APLICADO A GRUPOS E INDIVIDUOS**

El alumno revisará los principios metodológicos del análisis cuantitativo y su aplicación en trabajos encaminados a NEE, con la finalidad de realizar reportes sistemáticos que les permita realizar toma de decisiones.

#### **0513 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA I FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL CAMPO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno revisará y analizará los fundamentos que dieron origen al modelo actual de Necesidades Educativas Especiales (NEE) e integración educativa desde los enfoques normativos, haciendo un énfasis en la historia contemporánea, las aportaciones de las disciplinas de frontera y, de manera particular, en lo que ha reportado la literatura desde la perspectiva en la Psicología.

#### **0514 06 PRÁCTICA SUPERVISADA I EVALUACIÓN DE SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno hará una revisión de los principales instrumentos de evaluación, los criterios para aplicación, en qué se fundamentan y la manera de reportar los resultados. Así mismo, realizará propuestas de evaluaciones elaboradas por ellos mismos en relación a demandas sobre necesidades de educación especial (NEE)

**0515 07 METODOLOGÍA I EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

El alumno describirá la evolución histórica de la evaluación psicológica e identificará aspectos conceptuales y metodológicos de la misma.

**0516 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA I HISTORIA Y ANTECEDENTES DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

El alumno identificará los antecedentes históricos de la Psicología clínica, el campo de trabajo del psicólogo clínico, sus funciones y su perfil profesional, así como las diferentes posturas teóricas existentes dentro de este campo.

**0517 06 PRÁCTICA SUPERVISADA I INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL**

El módulo tiene como objetivo general que el estudiante conozca, analice y practique los diferentes procedimientos de cambio utilizados en la Terapia Cognitivo – Conductual.

**0600 07 METODOLOGÍA II LA INVESTIGACIÓN CON GRUPOS EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

Este módulo tiene como objetivo general proporcionar los conceptos teóricos, las operaciones metodológicas y los procedimientos cuantitativos comprendidos en el estudio de los fenómenos de la Psicología de la Salud con grupos, tanto en investigaciones que utilizan el método observacional como el método experimental.

**0601 07 METODOLÓGICO DE ELECCIÓN I**

**0602 06 PRÁCTICA SUPERVISADA I LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN AMBIENTES NO INSTITUCIONALIZADOS**

Que el alumno lleve acabo la evaluación, programación e intervención psicológica en casos individuales, de pareja o familia que involucren alteraciones de la salud, tanto a nivel preventivo como paliativo.

**0603 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA II LOS CAMPOS DE APLICACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

El alumno conocerá e identificará las diferentes áreas de aplicación así como las técnicas de intervención psicológica más comunes en el campo de la Psicología de la Salud.

**0604 06 PSICOLOGÍA APLICADA DE ELECCIÓN II**

**0605 07 METODOLOGÍA II MODELOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA,  
PLANEACIÓN E INTERVENCIÓN**

Que el alumno desarrolle estrategias metodológicas para llevar a cabo un plan de intervención en el campo educativo como una de las funciones profesionales del psicólogo en este ámbito.

**0606 06 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I PLANEACIÓN EDUCATIVA**

Al finalizar el curso los participantes desarrollarán a cabo un proyecto de investigación sobre Planeación Educativa.

**0607 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA II DESARROLLO HUMANO. EL CICLO VITAL**

Que el alumno conozca y analice los diferentes aspectos que se involucran en el desarrollo humano, así como las características fundamentales que se presentan en el ciclo de vida del ser humano.

**0608 07 METODOLOGÍA II TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA  
DENTRO DE LAS ORGANIZACIONES**

Que los alumnos conozcan los elementos principales de la entrevista y desarrollen habilidades metodológicas que les permita llevar a cabo esta técnica dentro de las organizaciones, considerándola como una de las funciones profesionales constantes del psicólogo.

**0609 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA II ANÁLISIS DE PUESTOS**

El alumno definirá el análisis y descripción de puestos en los diferentes niveles organizacionales identificará sus métodos y técnicas.

**0610 06 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I SALUD EN EL TRABAJO**

El alumno identificará y evaluará las situaciones que puedan constituir un peligro relacionado con el trabajo, el personal que ejecuta la tarea, el equipo y material que utiliza así como el ambiente donde se ejecuta el trabajo, a fin de establecer estrategias tendientes a minimizar los riesgos de trabajo en una organización.

**0611 07 METODOLOGÍA II PRINCIPIOS PSICOMÉTRICOS EN LA  
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

Revisar y analizar los antecedentes y fundamentos de la psicometría y realizar actividades dirigidas a la aplicación de pruebas y a la construcción

de instrumentos de evaluación psicopedagógica basadas en los principios psicométricos.

**0612 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA II PANORAMA ACTUAL DEL CAMPO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno revisará y analizará las principales aportaciones que se han generado dentro del campo de la NEE e integración educativa con relación a los principales paradigmas desarrollados en la investigación de la Psicología y el impacto que se tiene a niveles institucionales (familia, escuela y comunitario).

**0613 06 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I INVESTIGACIÓN EN POBLACIONES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno llevará a cabo una investigación sobre temas relacionados con aspectos fundamentales de las necesidades de educación especial (NEE) e integración educativa, relacionados con discapacidades sensorias motrices, fracaso escolar, discapacidades relacionadas con aspectos genéticos o niños sobredotados.

**0614 07 METODOLOGÍA II EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA**

El alumno describirá e identificará las herramientas de evaluación psicológica utilizadas en el ámbito clínico.

**0615 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA II ANTECEDENTES Y DESARROLLO DE LA TERAPIA Y MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

El alumno identificará los antecedentes históricos de la terapia y modificación de conducta, así como el desarrollo y consolidación de las mismas.

**0616 06 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

El alumno dictaminará un reporte de investigación en Psicología clínica recientemente publicado con base en criterios científicos.

**0700 07 METODOLOGÍA III INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

El objetivo general del módulo es presentar las herramientas metodológicas utilizadas para realizar investigaciones epidemiológicas en la Psicología de la Salud.

**0701 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA DE ELECCIÓN II**

**0702 12 PSICOLOGÍA APLICADA DE ELECCIÓN III**

**0703 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD EN INDIVIDUOS**

Que los estudiantes utilicen y generen instrumentos de diagnóstico y evaluación psicológica en problemas de salud de individuos.

**0704 07 METODOLOGÍA III DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR**

El estudiante desarrollara las habilidades conceptuales y procedimentales que le permitan participar en el proceso de diseño y evaluación curricular desde la perspectiva psicológica.

**0705 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA**

Al finalizar el curso los participantes desarrollarán y llevarán a cabo un proyecto de investigación cuya finalidad implique la intervención psicológica en instituciones de educación media.

**0706 12 PRÁCTICA SUPERVISADA II APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

Al concluir el semestre los participantes tomarán conciencia de la importancia de la intervención del psicólogo como promotor de las capacidades necesarias para el logro del aprendizaje significativo en el ámbito educativo, a través del desarrollo y aplicación de un proyecto de intervención psicológica.

**0707 07 METODOLOGÍA III MÉTODOS Y TÉCNICAS APLICADAS AL DESEMPEÑO LABORAL**

Que los alumnos conozcan y desarrollen habilidades metodológicas sobre técnicas aplicadas para determinar, optimizar y evaluar el desempeño laboral del factor humano dentro de las organizaciones como parte esencial del desarrollo organizacional.

**0708 12 PRÁCTICA SUPERVISADA II CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL FACTOR HUMANO**

El alumno diseñará una propuesta de plan de capacitación a partir de un estudio de detección de necesidades, optimación de recursos y base legal que sustenta la capacitación en México e implementará y evaluará parte del mismo en una organización.

**0709 07 METODOLOGÍA III DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CON GRUPOS Y CON INDIVIDUOS**

El alumno revisará y analizará los fundamentos para planificar diseños de investigación con grupos e individuos y harán una propuesta de investigación de acuerdo a los lineamientos revisados.

**0710 12 PRÁCTICA SUPERVISADA II PLANEACIÓN E INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno realizará una planeación para la intervención institucional sobre demandas de necesidades de educación especial (NEE), fundamentados en evaluaciones y con criterios funcionales tendientes a la integración educativa.

**0711 07 METODOLOGÍA III LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL EN DIFERENTES ÁMBITOS**

El alumno identificará y describirá los métodos e instrumentos de evaluación conductual en diferentes ámbitos de la Psicología clínica.

**0712 12 PRÁCTICA SUPERVISADA II LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

El módulo tiene como objetivo general que el estudiante diseñe y aplique un curso-taller de corte conductual sobre un tema de su interés, dirigido a padres/madres de niños/adolescentes.

**0800 07 METODOLÓGICO DE ELECCIÓN II**

**0801 12 PRÁCTICA SUPERVISADA II LA PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN AMBIENTES INSTITUCIONALIZADOS Y COMUNITARIOS**

Que el alumno instrumente acciones tanto preventivas como de intervención para atender problemas de salud pública en instituciones y comunidades, desde una postura psicológica.

**0802 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA III ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA**

Los alumnos conocerán e identificarán los fundamentos y estrategias de intervención comunitaria en el campo de la salud.

**0804 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA III ESTRATEGIAS PSICOPEDAGÓGICAS**

**El estudiante desarrollará las habilidades conceptuales y metodológicas que le permitan diseñar e implementar programas de estrategia psicopedagógicas para la promoción del aprendizaje significativo en el aula.**

**0806 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II ERGONOMÍA**

**El alumno desarrollará los conocimientos y las habilidades metodológicas para la realización de un estudio ergonómico, destacando la importancia de las características psicológicas en su relación con el trabajo.**

**0807 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA III CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DEL FACTOR HUMANO**

**El estudiante adquirirá las habilidades conceptuales sobre los componentes del proceso y de la función de la capacitación de personal.**

**0808 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA III DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN EL CAMPO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

**El alumno revisará los aspectos fundamentales relacionados con algunas de las propuestas que se han realizado para abordar el campo de las NEE e integración educativa en diferentes niveles (individual, escolar y comunitario) y las implicaciones a considerar desde una perspectiva ética y relacionada con la formación del profesional de la Psicología.**

**0809 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EL ÁMBITO FAMILIAR, ESCOLAR Y COMUNITARIO**

**El alumno seleccionará un tema relacionado con modelos de intervención psicopedagógica, modelos de organización escolar o intervención familiar y elaborarán una monografía que expondrá en un evento científico.**

**0810 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II TEMAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**El módulo tiene como objetivo general que el estudiante presente en modalidad oral o cartel un reporte de su investigación en un evento académico.**

**0811 08 PSICOLOGÍA TEÓRICA III EL PROCESO TERAPÉUTICO EN LA APROXIMACIÓN COGNITIVO - CONDUCTUAL**

**El alumno identificará y describirá el surgimiento de la evaluación cognitivo-conductual y sus bases teóricas-metodológicas; asimismo desarrollará y**

pondrá en prácticas las habilidades necesarias para llevar a cabo este procedimiento.

#### **0900 12 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III ESTRÉS, ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y CRÓNICODEGENERATIVAS**

Este módulo tiene como objetivo general que los alumnos intervengan e investiguen sobre problemas de salud en ámbitos institucionales y comunitarios.

#### **0901 18 SEMINARIO DE TITULACIÓN EN PROCESOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

La finalidad de este módulo es que el alumno adquiera habilidades teóricas y metodológicas, que le sean útiles para estructurar, desarrollar e integrar su manuscrito recepcional, sobre un tópico selecto en Psicología de la Salud, y consecuentemente desempeñarse de manera competente y responsable en el ejercicio de su profesión.

#### **0902 12 PRÁCTICA SUPERVISADA III ENSEÑANZA ESTRATÉGICA**

Al concluir el semestre los participantes valorarán la importancia de la aplicación adecuada de las diversas estrategias y técnicas de enseñanza que sustentan el aprendizaje; así como los criterios para su selección y aplicación en un proyecto de intervención en el ámbito educativo.

#### **0903 18 SEMINARIO DE TITULACIÓN EN PROCESOS EN DESARROLLO HUMANO Y EDUCATIVOS**

La finalidad de este módulo es que el alumno adquiera habilidades teóricas y metodológicas, que le sean útiles para estructurar, desarrollar e integrar su manuscrito recepcional, sobre un tópico selecto en procesos en desarrollo humano y educativos, y consecuentemente desempeñarse de manera competente y responsable en el ejercicio de su profesión.

#### **0904 12 PRÁCTICA SUPERVISADA III COMPORTAMIENTO HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES Y PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR**

El alumno conocerá y desarrollará habilidades metodológicas para la realización de un estudio sistemático del comportamiento humano a fin de explicar, predecir y conducir el comportamiento individual, grupal y organizacional hacia la consecución de las metas y objetivos y organizacionales. Además, el alumno conocerá y desarrollará las habilidades metodológicas para el diseño y aplicación de un proyecto de investigación sobre la conducta de consumo a fin de identificar los factores psicológicos que determinan dicha conducta, en un segmento de mercado.

#### **0905 18 SEMINARIO DE TITULACIÓN EN PROCESOS ORGANIZACIONALES**

La finalidad de este módulo es que el alumno adquiera habilidades teóricas y metodológicas, que le sean útiles para estructurar, desarrollar e integrar su manuscrito recepcional, sobre un tópico selecto en procesos organizacionales, y consecuentemente desempeñarse de manera competente y responsable en el ejercicio de su profesión.

#### **0906 12 PRÁCTICA SUPERVISADA III CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALES**

El alumno desarrollará programas de intervención mediada en instituciones de SAER y CAM, proporcionando capacitación a profesores para afrontar las necesidades de educación especial y aproximarlos al proceso de integración educativa.

#### **0907 18 SEMINARIO DE TITULACIÓN EN PROCESOS EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

La finalidad de este módulo es que el alumno adquiera habilidades teóricas y metodológicas, que le sean útiles para estructurar, desarrollar e integrar su manuscrito recepcional, sobre un tópico selecto en procesos en necesidades educativas especiales, y consecuentemente desempeñarse de manera competente y responsable en el ejercicio de su profesión.

#### **0908 12 PRÁCTICA SUPERVISADA III TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL: APLICACIONES**

El módulo tiene como objetivo general que el estudiante lleve a cabo la evaluación e intervención cognitivo-conductual de los casos que se le asignen.

#### **0909 18 SEMINARIO DE TITULACIÓN EN PROCESOS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

La finalidad de este módulo es que el alumno adquiera habilidades teóricas y metodológicas, que le sean útiles para estructurar, desarrollar e integrar su manuscrito recepcional, sobre un tópico selecto en procesos en Psicología clínica, y consecuentemente desempeñarse de manera competente y responsable en el ejercicio de su profesión.

**\*CL.= CLAVE**  
**CR.= CREDITO**

**(\*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:**

**a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.**

**b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semester corresponde a un crédito.**

**c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.**

**El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.**

**Los créditos se expresarán siempre en números enteros.**