

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Unidad Académica: Facultad de Psicología

Plan de Estudios: Licenciatura en Psicología

Área de Conocimiento: Ciencia Biológicas y de la Salud

Fecha de Aprobación por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud: 30 de junio del 2008.

Perfil Profesional:

El Licenciado en Psicología está apto para la atención de diversas necesidades sociales, pudiendo atender necesidades y problemas de salud mental, bienestar emocional y rehabilitación neurológica (atención a pacientes con depresión, estrés, adicciones, conflictos en las relaciones de pareja e interpersonales, o que han sufrido algún daño neurológico), de índole educativa (bajo aprovechamiento escolar, rezago educativo, aprendizaje y motivación, educación de padres, formación de profesores, orientación y tutoría educativa, innovación en la enseñanza, educación especial), organizacionales (estrés y desgaste profesional, capacitación y selección de personal, educación al consumidor, manejo de clima laboral), procesos psicosociales y culturales (educación comunitaria, solución de conflictos sociales, intervención en grupos, educación cívica y política).

Por lo tanto, el Licenciado en Psicología es el profesional que posee los conocimientos, procedimientos, habilidades, actitudes y valores para comprender, diagnosticar e intervenir en la satisfacción de necesidades y la solución de problemas psicológicos en escenarios diversos, complejos y cambiantes.

Requisitos de Ingreso:

Para Inscribirse al plan de estudios de la Licenciatura en Psicología deberá cumplirse con lo establecido en el Reglamento General de Inscripciones de la Universidad Nacional Autónoma de México, artículos 2 y 4 que establecen:

Artículo 2° - Para ingresar a la universidad es indispensable:

- a) Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan;
- b) Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- c) Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá de una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

Artículo 4° - Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el artículo 8° de este reglamento []

Valor en créditos del plan de estudios:

Total:	310
Obligatorios:	177
Optativos:	133

Seriación: Obligatoria.

Organización del plan de estudios:

El plan y programas de estudio de la Licenciatura en Psicología están organizados por 26 asignaturas obligatorias y 14 a 18 optativas, dependiendo del área de conocimiento; una duración de ocho semestres y un total de 310 créditos.

Las asignaturas se encuentran agrupadas en tres áreas curriculares cuyo porcentaje de créditos es, como se ilustra en la tabla, el siguiente: Área de Formación General (AFG) de 1º a 4º semestre, con un total de 161 créditos (52%); Área de Formación Profesional (AFP) de 5º a 8º semestre, constituida por la fase sustantiva de quinto a séptimo semestre con un valor aproximado de 111 créditos (36%) y la fase terminal del octavo semestre con valor aproximado de 38 créditos (12%); y el Área de Formación Contextual (AFC) de 1º a 8º semestre con un valor de 32 créditos (10%).

Requisitos para la titulación:

Las condiciones para obtener el título se encuentran reguladas en los siguientes reglamentos:

Reglamento General de Exámenes:

Artículo 19 - En el nivel de licenciatura, el título se expedirá, a petición del interesado, cuando haya acreditado en su totalidad el plan de estudios respectivo, realizado el servicio social y cumplido con alguna de las opciones de titulación propuestas en el artículo 20 de este reglamento.

Los consejos técnicos de facultades y escuelas y los comités académicos de las licenciaturas impartidas en campus universitarios foráneos, determinarán las opciones de titulación que adaptaran de las referidas en el artículo 20 del presente reglamento, procurando incluir el mayor número de opciones de titulación. Asimismo, definirán la normatividad para cada una de las opciones, así como los procedimientos para su aplicación en cada una de las carreras de su entidad académica. Los consejos académicos de área conocerán y opinarán sobre dicha normatividad.

Toda opción de titulación deberá garantizar un alto nivel académico, conforme a las disposiciones generales contenidas en este reglamento.

Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales, artículos 5, 21 y 22:

Artículo 5o - Se otorgará título profesional a quienes hayan cubierto de 300 a 450 créditos después del bachillerato de acuerdo con el plan de estudios correspondiente, y hayan cumplido con los demás requisitos que establece este reglamento. El título profesional implica el grado académico de licenciatura.

Artículo 21 - (Modificado en la sesión del Consejo Universitario del 20 de junio de 2003, publicado en *Gaceta UNAM* el 30 del mismo mes y año, como sigue):

Artículo 21 - De acuerdo con lo dispuesto por la Ley Reglamentaria de los artículos 4o y 5o Constitucionales, para obtener un título profesional el candidato deberá cumplir con el servicio social, ajustándose a lo dispuesto en la ley mencionada y al reglamento que, sobre la materia, apruebe el consejo técnico correspondiente.

Artículo 22 - (Modificado y adicionado en las sesiones del Consejo Universitario del 20 de junio de 2003 y 7 de julio de 2004, publicado en *Gaceta UNAM* el 28 de octubre del mismo año, como sigue):

Artículo 22 - El título profesional se expedirá, a petición del interesado, cuando éste haya cubierto todas las asignaturas o módulos del plan de estudios respectivo, realizado su servicio social y cumplido satisfactoriamente con alguna de las opciones de titulación aprobadas por el consejo técnico o comité académico respectivo, conforme a lo dispuesto en el Reglamento General de Exámenes.

Reglamento General de Servicio Social:

Artículo 5 - De conformidad con los artículos 52 y 55 de la Ley Reglamentaria de los artículos 4o y 5o constitucionales, los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México y los de las escuelas incorporadas deberán prestar su servicio social como requisito previo para la obtención del título profesional.

Por lo tanto, los requisitos de titulación son los siguientes:

- ✓ Haber acreditado el total de asignaturas y el 100% de créditos estipulados en el plan de estudios;
- ✓ Haber aprobado en el CELE, el examen de lectura y comprensión de textos de cualquiera de los 4 idiomas anotados a continuación: Inglés, Italiano, Francés o Portugués;
- ✓ Realizar el Servicio Social;
- ✓ Presentar y aprobar alguna de las siguientes modalidades de titulación, aprobadas por el H Consejo Técnico de la Facultad de Psicología (22 de marzo de 2004) y que equivalen a los incisos a), g), j) y k) del artículo 20 del Reglamento General de Exámenes del Apartado A:
 - Tesis individual y examen profesional con réplica oral;
 - Tesis en grupo y examen profesional con réplica oral;
 - Tesina individual y examen global de conocimientos con réplica oral;
 - Reporte laboral y actualización temática con réplica oral;
 - Informe de prácticas con réplica oral;
 - Informe profesional de servicio social con réplica oral;
 - Examen general de conocimientos.

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

*CL CR NOMBRE DE LA ASIGNATURA

PRIMER SEMESTRE

- 1100 06 Bases Biológicas de la Conducta
- 1101 06 Historia de la Psicología
- 1102 04 Identidad Universitaria
- 1103 06 Modelos en Psicología Clínica
- 1104 07 Psicología Social de la Interacción
- 1105 06 Teoría Computacional de la Mente

SEGUNDO SEMESTRE

- 1200 07 Aprendizaje y Conducta Adaptativa I
- 1201 09 Aproximaciones al Proceso Salud-Enfermedad
- 1202 06 Introducción a la Metodología de la Investigación Psicológica
- 1203 06 Neurobiología y Adaptación
- 1204 08 Teoría Psicogenética Constructivista
- 1205 04 Transdisciplina I

TERCER SEMESTRE

- 1300 07 Aprendizaje y Conducta Adaptativa II
- 1301 06 Ciclo de Vida
- 1302 06 Medición y Evaluación Psicológica
- 1303 08 Método Clínico
- 1304 08 Psicología Social de los Grupos
- 1305 03 Taller de Psicofisiología
- 1306 04 Transdisciplina II

CUARTO SEMESTRE

- 1400 09 Aprendizaje y Conducta Adaptativa III
- 1401 04 Comprensión de la Realidad Social
- 1402 06 Fisiología de la Psicológica
- 1403 06 Neurocognición
- 1404 02 Prácticas de Psicobiología
- 1405 08 Psicología Social de lo Colectivo
- 1406 09 Teoría Sociocultural

QUINTO SEMESTRE

- 1500 00 Conocimientos de Frontera I
Asignatura Optativa

SEXTO SEMESTRE

- 1600 04 Ética Profesional
Asignatura Optativa

SÉPTIMO SEMESTRE

1700 04 Comprensión de la Realidad Social II
Asignaturas Optativas

OCTAVO SEMESTRE

1800 04 Comprensión de la Realidad Social III
Asignatura Optativa
Asignaturas Optativas Requeridas (Requisito)

OPTATIVAS REQUERIDAS

0367 00 Idioma Inglés (Requisito)
0368 00 Idioma Francés (Requisito)

ÁREA: PROCESOS PSICOSOCIALES Y CULTURALES

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

1510 06 Evaluación Social
1511 06 Metodología
1512 06 Construcción de Instrumentos
1513 06 Lenguaje, Sentido y Acción Social
1514 12 Procesos Colectivos y Problemas Sociales

SEXTO SEMESTRE

1610 13 Conflicto, Conformidad y Consenso
1611 06 Estadística Inferencial en Psicológica
1612 06 Fuentes de Información
1613 06 Investigación Social
1614 06 Psicológica de la Vida Cotidiana

SÉPTIMO SEMESTRE

1710 06 Análisis del Discurso
1711 06 Análisis Semiótico
1712 06 Cultura, Tecnología y Diversidad
1713 06 Estrategias de Intervención
1714 14 Intervención en Proceso Psicosociales

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: ACCIÓN COMUNITARIA, AMBIENTE, SEXUALIDAD Y GÉNERO.

1810 10 Intervención Psicosocial en Comunidad
1811 11 Seminario de Comunicación
1812 13 Sexualidad Humana y Género

LÍNEA TERMINAL: COMUNICACIÓN, CRIMINOLOGÍA Y PODER.

- 1813 06 Comunicación y Construcción de Sentido
- 1814 12 Comunicación y Psicología Política
- 1815 11 El Delito: Una Construcción Social

ÁREA: CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

- 1515 08 Aprendizaje, Motivación y Cognición I
- 1516 06 Desarrollos Actuales en Cognición y Comportamiento I
- 1517 06 Investigación y Análisis de Datos I
- 1518 10 Taller de Investigación I

SEXTO SEMESTRE

- 1615 08 Aprendizaje, Motivación y Cognición II
- 1616 06 Desarrollos Actuales en Cognición y Comportamiento II
- 1617 06 Investigación y Análisis de Datos II
- 1618 10 Taller de Investigación II

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1715 08 Aprendizaje, Motivación y Cognición III
- 1716 06 Desarrollo Actuales en Cognición y Comportamiento III
- 1717 06 Investigación y Análisis Datos III
- 1718 10 Taller de Investigación III

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

- 1816 06 Modelos de Aprendizaje, Motivación y Cognición I
- 1817 10 Taller de Investigación y Docencia Supervisada I
- 1818 06 Temas selectos en Comportamiento y Cognición I

LÍNEA TERMINAL: EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y VALORACIÓN DEL CAMBIO CONDUCTUAL

- 1819 06 Estrategia de evaluación y Cambio del Comportamiento I
- 1820 06 Principios y Técnicas de Cambio del Comportamiento
- 1821 07 Taller de Práctica Supervisada I
- 1822 04 Temas Selectos de Evaluación Conductual I
- 1823 04 Temas Selectos de Intervención Conductual I

LÍNEA TERMINAL: EVALUACIÓN Y FOMENTO DEL DESARROLLO COGNITIVO Y EL APRENDIZAJE COMPLEJO

- 1824 08 Aprendizaje Complejo en Dominios Diversos I
- 1825 10 Diseños Cognitivos en Aprendizaje Complejo I

1826 08 Investigación Supervisada en Aprendizaje Complejo I

ÁREA: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

- 1519 04 Bioética
- 1520 04 Métodos y Técnica de Investigación
- 1521 09 Psicodiagnóstico I
- 1522 06 Teoría y Técnica de la Entrevista I

SEXTO SEMESTRE

- 1619 06 Epidemiología y Salud Pública
- 1620 09 Psicodiagnóstico II
- 1621 06 Psicodinámica de Grupos
- 1622 06 Teoría y Técnica de la Entrevista II

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1719 09 Integración de Informes Psicológicos
- 1720 09 Psicopatología y Personalidad
- 1721 06 Teorías Psicológicas de la Salud
- 1722 06 Teorías y Sistemas Terapéuticos

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DEL COMPORTAMIENTO ADICTIVO

- 1827 08 Principios del Comportamiento Adictivo
- 1828 08 Teorías y Modelos de Prevención I
- 1829 08 Tópicos Selectos en Adicciones

LÍNEA TERMINAL: INTERVENCIÓN EN ADULTOS Y GRUPOS

- 1830 08 Intervención en Grupo I
- 1831 06 Psicogerontología
- 1832 06 Psicopatología de la Adulterez

LÍNEA TERMINAL: INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 1833 06 Alternativas Terapéuticas en Niños y Adolescentes
- 1834 08 Intervención en Niños I
- 1835 08 Psicopatológica del Desarrollo Infantil

LÍNEA TERMINAL: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

- 1836 08 Promoción y Educación para la Salud
- 1837 05 Salud Comunitaria y Epidemiología
- 1838 08 Temas Selectos en Psicología de la Salud

ÁREA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

- 1523 08 Capacitación y Desarrollo de Personal I
- 1524 06 Conducta, Organización y Administración
- 1525 08 Seguridad, Higiene y Ambiente de Trabajo

SEXTO SEMESTRE

- 1623 06 Administración de Personal
- 1624 08 Capacitación y Desarrollo de Personal II
- 1625 08 Integración de Personal I

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1723 08 Capacitación y Desarrollo de Personal III
- 1724 08 Elaboración de Pruebas Industriales
- 1725 08 Integración de Personal II
- 1726 06 Relaciones Laborales

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: PROCESOS PSICOSOCIALES EN LAS ORGANIZACIONES

- 1839 06 Cultura y Comportamiento Organizacional
- 1840 06 Desarrollo de Equipos de Trabajo
- 1841 06 Formación de Directivos
- 1842 06 Impacto Psicosocial de las Empresas
- 1843 06 Psicología de la Salud en el Trabajo

LÍNEA TERMINAL: CALIDAD, PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD

- 1839 06 Cultura y Comportamiento Organizacional
- 1840 06 Desarrollo de Equipos de Trabajo
- 1841 06 Formación de Directivos
- 1844 06 Calidad, Productividad, y Competitividad
- 1845 06 Procesos de Mejora Continua

LÍNEA TERMINAL: PSICOLOGÍA DEL CONSUMIDOR

- 1840 06 Desarrollo de Equipos de Trabajo
- 1841 06 Formación de Directivos
- 1844 06 Calidad, Productividad, y Competitividad
- 1846 06 Introducción a la Mercadotecnia
- 1847 06 Investigación de Mercado

LÍNEA TERMINAL: SALUD ORGANIZACIONAL Y DEL TRABAJO

- 1840 06 Desarrollo de Equipos de Trabajo
- 1841 06 Formación de Directivos

- 1842 06 Impacto Psicosocial de las Empresas
- 1843 06 Psicología de la Salud en el Trabajo
- 1848 06 Metrología Psicológica

ÁREA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

- 1526 06 Evaluación Educativa
- 1527 15 Evaluación en Psicología de la Educación
- 1528 06 Paradigmas Psicológicos en la Educación
- 1529 06 Procesos Psicosociales en el Aula

SEXTO SEMESTRE

- 1626 06 Investigación Cuantitativa en Educación
- 1627 15 Investigación en Educación
- 1628 06 Paradigmas Psicoeducativos Contemporáneos
- 1629 06 Programas de Intervención Psicoeducativa

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1727 06 Análisis del Sistema Educativo Mexicano
- 1728 15 Inducción a la Intervención en Educación
- 1729 06 Investigación Cualitativa en Educación
- 1730 06 Nuevas Tecnologías en Educación

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: DISEÑO Y EVALUACIÓN EDUCATIVOS

- 1849 06 Desarrollo Curricular
- 1850 06 Diseño de Modelos y Estrategias Educativas
- 1851 06 Diseño y Evaluación Educativos I
- 1852 15 Enseñanza de la Psicología

LÍNEA TERMINAL: EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD Y EL DESARROLLO HUMANO

- 1853 06 Integración Educativa: Enfoques Actuales
- 1854 06 Integración I: Enfoque Educativo
- 1855 15 Intervención en Educación en la Diversidad I
- 1856 06 Modelos de Evaluación Psicopedagógica

LÍNEA TERMINAL: PSICOLOGÍA ESCOLAR Y ASESORÍA PSICOEDUCATIVA

- 1857 06 Construcción de Conocimientos Escolares
- 1858 06 Formación de Agentes Educativos
- 1859 15 Intervención en Psicología Escolar I
- 1860 06 Modelos de Orientación Psicoeducativa

**LÍNEA TERMINAL: FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN
ABIERTA Y A DISTANCIA**

- 1861 06 Educación a Distancia: Fundamentos
- 1862 06 Educación a Distancia: Diseño Instruccional
- 1863 15 Intervención en Educación a Distancia I
- 1864 06 Planeación Didáctica y Educación a Distancia

AREA: PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

ASIGNATURAS OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

QUINTO SEMESTRE

- 1530 06 Psicofisiología Sistémica
- 1531 06 Métodos en Neurociencias
- 1532 04 Métodos de Observación en Psicobiología
- 1533 06 Psicobiología Evolutiva y Etología
- 1534 04 Registro Psicofisiológico
- 1535 06 Temas Selectos en Psicobiología I

SEXTO SEMESTRE

- 1630 04 Evaluación Neuropsicológica
- 1631 06 Psicofisiología del Sueño
- 1632 06 Psicofisiología de la Atención
- 1633 06 Psicofarmacología y Adicción
- 1634 06 Temas Selectos en Psicobiología II
- 1635 04 Técnicas de Imagenología Cerebral
- 1636 06 Psicofarmacología y adicción

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1731 04 Bioestadística
- 1732 04 Estudios de Señales Eléctricas Cerebrales
- 1733 06 Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria
- 1734 06 Neurociencias Cognoscitivas
- 1735 06 Psicobiología del Desarrollo
- 1736 06 Temas Selectos en Psicobiología III

OCTAVO SEMESTRE

LÍNEA TERMINAL: NEUROPSICOLOGÍA

- 1865 06 Genética de la Conducta
- 1866 06 Métodos en Neuropsicología
- 1867 06 Neuropsicología Básica
- 1868 06 Seminario de Neuropsicología

LÍNEA TERMINAL: PSICOFISIOLOGÍA

1869 06 Interocepción y Conducta I
1870 06 Problematización en Psicofisiología
1871 06 Psicofisiología Clínica
1872 06 Seminario en Psicofisiología

LÍNEA TERMINAL: NEUROBIOLOGÍA DE LA CONDUCTA

1865 06 Genética de la Conducta
1867 06 Neuropsicología Básica
1873 06 Problematización Neurobiología
1874 06 Seminario de Neurobiología Conductual

* **CL.= CLAVE**
CR.= CREDITO

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

1100 06 BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Objetivos generales de aprendizaje: Tener una visión integral de los factores que subyacen al comportamiento. Comprender los aportes que han tenido la psicobiología y las neurociencias en el desarrollo de la psicología como disciplina científica. Comparar la visión biológica con las otras aproximaciones que tiene la psicología a sus objetos de estudio. Tener una visión panorámica de la profesión psicológica que lo diferencia de otros profesionales que tienen formación biológica.

1101 06 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Adquirir los conocimientos básicos acerca del surgimiento y devenir histórico de las principales tradiciones de pensamiento psicológicas contemporáneas, de los conceptos y presupuestos básicos, de los principios y postulados que conforman sus respectivos marcos interpretativos.

1102 04 IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Promover la identidad universitaria y como profesional de la psicología del alumnado de nuevo ingreso a la licenciatura en Psicología.

1103 06 MODELOS DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

Comprender el desarrollo y dinámica de la personalidad con base en las aproximaciones teóricas de la escuela psicoanalítica, conductista, humanista y sistémica, para entender el proceso salud-enfermedad, identificando los métodos de evaluación e intervención derivados de cada una de las posturas teóricas revisadas.

1104 07 PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA INTERACCIÓN

Explicar y analizar los efectos de la interacción humana a través del pensamiento, actitudes y conducta de las personas. Identificar el papel de los procesos intrapsicológicos del individuo y la interacción social, como aspectos de absoluto carácter interpersonal.

1105 06 TEORÍA COMPUTACIONAL DE LA MENTE

Conocer los fundamentos teóricos y empíricos de la visión computacional de la mente.

1200 07 APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA

El curso permitirá al alumno analizar y comprender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

1201 09 APROXIMACIONES AL PROCESO SALUD Y ENFERMEDAD

Proporcionar al estudiante información teórica y principios metodológicos básicos, que le permitan detectar, diferenciar y describir los trastornos mentales y del comportamiento en sus diferentes manifestaciones clínicas, con la finalidad de aplicar los conocimientos en la presentación de casos clínicos.

1202 06 INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LAS INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

Identificar, bajo el marco de los conocimientos y técnicas de la metodología científica, los procesos (problemática que enfrentan los individuos), los factores intervinientes (que influyen o pueden explicarlas), las soluciones (elementos que podrían solucionarlas), entre otros.

1203 06 NEUROBIOLOGÍA Y ACEPTACIÓN

Comprender los mecanismos psicobiológicos que subyacen a los procesos de regulación y control de las principales variables fisiológicas que permiten asegurar la conservación tanto de los individuos como de las especies a través de la motivación.

1204 08 TEORÍA PSICOGENÉTICA CONSTRUCTIVISTA

Analizar en profundidad la tradición psicogenética constructivista y valorar sus posibilidades teóricas, epistemológicas, metodológicas y de intervención-aplicación en la disciplina psicológica y en otras afines.

1205 04 TRANSDISCIPLINA I

Analizar las aportaciones de la disciplina psicológica para tematizar campos de conocimiento pertenecientes a otras disciplinas o ciencias.

1206 04 TRANSDISCIPLINA I

Analizar las aportaciones de la disciplina psicológica para tematizar campos de conocimiento perteneciente a otras disciplinas o ciencias.

1300 07 APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA

El curso permitirá al alumno analizar y comprender la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

1301 06 CICLO DE VIDA

Construir una visión integral y completa de los principales hitos dentro del ciclo de vida del desarrollo humano, considerando los factores de influencia y el papel del psicólogo en este proceso.

1302 06 MEDICIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Identificar, a partir del conocimiento acerca de la medición y la evaluación psicológica, los instrumentos psicológicos confiables y válidos que permiten realizar y reportar evaluaciones psicológicas éticas y profesionales.

1303 08 MÉTODO CLÍNICO

Analizar características del método clínico y de los pasos en él involucrados, como un procedimiento que integra y organiza diferentes saberes, técnicas e instrumentos destinados a la comprensión del comportamiento del individuo y de los grupos.

1304 08 PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS

Identificar a la influencia social, como un proceso psicosocial básico. Comprender los desarrollos teóricos y metodológicos de la teoría de la representación social. Comprender los desarrollos teóricos y metodológicos de la dinámica de los grupos cara a cara.

1305 03 TALLER DE PSICOFISIOLOGÍA

Prever las consecuencias de la presencia de ciertas variables biológicas sobre la percepción del mundo y sobre la acción. Seleccionar los instrumentos y las técnicas para recolectar la información sobre los procesos perceptuales y motores en la conducta. Comprender las bases neurobiológicas del alertamiento, atención, aprendizaje y memoria. Identificar las bases metodológicas y técnicas para evaluar, intervenir o investigar los procesos de alertamiento, atención, aprendizaje y memoria.

1306 03 TRANSDISCIPLINA I

Analizar las aportaciones de la disciplina psicológica para tematizar campos de conocimiento pertenecientes a otras disciplinas o ciencias.

1307 04 TRANSDISCIPLINA II

Analizar las posibilidades que tiene la psicología de incorporar los conocimientos provenientes de otros campos de conocimiento.

1400 09 APRENDIZAJE Y CONDUCTA ADAPTATIVA III

El curso permitirá al alumno analizar, comprender y evaluar la conducta de los organismos como resultado de mecanismos que favorecen la adaptación. Así como conocer los principios básicos de acción y el papel que juegan en la explicación y modificación del comportamiento humano.

1401 04 COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL I

Reflexionar sobre problemas de la realidad social con las herramientas tanto personales como con las teóricas, metodológicas y técnicas construidas desde las tradiciones Psicológicas para configurar una postura propia.

1402 06 FILOSOFÍA LA PSICOLOGÍA

Analizar los fundamentos epistemológicos y metodológicos de las principales tradiciones de pensamiento contemporáneas en la psicología, a partir de los principios básicos del conocimiento científico.

1403 06 NEUROCOGNICIÓN

Comprender los procesos neurobiológicos que subyacen al neurodesarrollo normal y alterado. Comprender las repercusiones del neurodesarrollo sobre los procesos psicológicos complejos. Conocer las bases de la psicofarmacología y la psicobiología de las adicciones. Distinguir los problemas propios de la psicobiología y prever las consecuencias de las variables biológicas sobre el comportamiento psicológicos. Comprender la pertinencia y viabilidad de aplicar las teorías psicobiológicas a otras áreas de la psicología científica.

1404 02 PRÁCTICAS DE PSICOBIOLOGÍA

Identificar la importancia de la evaluación neuropsicológica y psicofisiológica para detectar variables biológicas que subyacen al comportamiento normal y alterado, teniendo presente los alcances y limitaciones de la aproximación psicobiológica, así como el papel del psicólogo con esta formación en un equipo multidisciplinario.

1405 08 PSICOLOGÍA SOCIAL DE LO COLECTIVO

Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos de la tradición psicosocial respecto a la memoria colectiva. Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos en el estudio de las masas. Conocer y analizar los desarrollos teóricos y metodológicos en el estudio del pensamiento social.

1406 09 TEORÍA SOCIOCULTURAL

Analizar las posibilidades teóricas, metodológicas y empíricas de la tradición sociocultural en el estudio de la mente.

1407 04 COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL I

Reflexionar sobre los problemas de la realidad social con las herramientas tanto personales como con las teóricas, metodologías y técnicas construidas desde las tradiciones psicológicas para configurar una postura propia.

1500 04 CONOCIMIENTO DE FRONTERA I

Discutir trabajos teóricos, de investigación o reflexión de los más recientes avances en los distintos campos de las tradiciones psicológicas, o los realizados desde dos o más disciplinas, una de las cuales sea la psicología cuyo manejo conceptual y de categoría se encuentre en las fronteras de las mismas.

1510 06 EVALUACIÓN SOCIAL

Contar con los elementos necesarios para plantear, realizar y reportar un trabajo de investigación evaluativa en el campo de la psicología social.

1511 06 METODOLOGÍA

Conocer las bases metodológicas de los métodos de investigación utilizados en la psicología social.

1512 06 CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS

Elaborar instrumentos de medición con consistencia interna que permita obtener información de un constructor teórico. Identificar las diferentes técnicas de medición, sus alcances y limitaciones.

1513 06 LENGUAJE, SENTIDO Y ACCIÓN SOCIAL

Identificar los antecedentes históricos y epistemológicos del denominado giro lingüístico.

1514 12 PROCESOS COLECTIVOS Y PROBLEMAS SOCIALES

Identificar, analizar y comprender diversas manifestaciones del comportamiento colectivo en diferentes ámbitos de la vida social.

1600 04 ÉTICA PROFESIONAL

Desarrollar los principios propios de la práctica profesional del psicólogo con base en los derechos humanos, la equidad social y el respeto a la diversidad.

1610 13 CONFLICTO, CONFORMIDAD Y CONSENSO

Identificar los procesos psicosociales de grupo ante el conflicto, sus efectos; así mismo sepan poner en práctica sus habilidades para conciliar, evitar la polarización y hacer más eficiente y creativa las relaciones grupales.

1611 06 ESTADÍSTICA INFERENCIAL EN PSICOLOGÍA

Conocer, seleccionar y aplicar el análisis estadístico, dependiendo del tipo de medición y características del grupo.

1612 06 FUENTES DE INFORMACIÓN

Conocer y utilizar diferentes estrategias para la recolección de información durante el trabajo de investigación de campo.

1613 06 INVESTIGACIÓN SOCIAL

Distinguir los diferentes tipos de investigación social por su finalidad. Plantear investigaciones con base en el desarrollo de sus elementos constitutivos. Redactar informes de investigación de acuerdo con los lineamientos a seguir en cada foro. Incluir los aspectos éticos tanto en el proyecto como en el reporte de investigación.

1614 06 PSICOLÓGICA DE LA VIDA COTIDIANA

Comprender la relación entre la psicología y la vida cotidiana.

1700 04 COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL II

Contextualizar bajo una perspectiva disciplinaria y personal, los campos de aplicación de la psicología en los ámbitos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos.

1710 06 ANÁLISIS DEL DISCURSO

Proporcionar al estudiante instrumentos teórico metodológicos que permitan una comprensión del funcionamiento y uso de las prácticas discursivas, como formas de comunicación y representación del mundo.

1711 06 ANÁLISIS SEMIÓTICO

Conocer diferentes modelos semióticos y su relación con las distintas formas de razonamiento complejo.

1712 06 CULTURA, TECNOLOGÍA Y DIVERSIDAD

Reconocer la importancia que tienen algunos cambios recientes en el ámbito de la cultura, la ciencia y la tecnología, para la comprensión de la diversidad en las sociedades actuales.

1713 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Diseñar programas de intervención social desde el enfoque promocional. Elaborar programas de intervención social a partir de la escuela autogestiva.

1714 14 INTERVENCIÓN EN PROCESO PSICOSOCIALES

Dominar las bases teórico-metodológicas y técnicas para la observación, la construcción creativa y reflexiva de problemas, así como el diseño y desarrollo de proyectos de intervención e investigación en la comunidad, a efecto de elaborar un protocolo/anteproyecto de investigación sobre procesos civilizatorios, de pensamiento social y/o procesos psicosociales de la vida cotidiana.

1800 04 COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD SOCIAL III

Contextualizar bajo una perspectiva disciplinaria y personal, los campos de aplicación de la Psicología en ámbitos socioculturales, económicos, políticos, éticos y filosóficos.

1810 10 INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN COMUNIDAD

Conocer y seleccionar entre las diferentes teorías comunitarias, a nivel internacional y nacional que, desde una perspectiva molar, permitan diagnosticar e intervenir sobre las condiciones de salud emocional y bienestar social en comunidades específicas.

1811 11 SEMINARIO DE COMUNICACIÓN

Identificar y explicar los conceptos, medios, procesos y efectos en la visión clásica de la teoría en comunicación así como las nuevas aproximaciones sociales en la descripción y explicación de la construcción del significado; esto es, describir y explicar como los sistemas psicológicos se enlazan a la sociedad para el logro de la apropiación simbólica del mundo de la vida.

1812 13 SEXUALIDAD HUMANA Y GÉNERO

Adquirir conocimientos teóricos básicos acerca de el estudio de la sexualidad humana integral y la perspectiva de género dentro del marco de los derechos humanos, sexuales y de una ética humanista; con el fin de que puedan interactuar profesionalmente con la población y participar en el proceso de construcción social de conocimientos y actitudes adecuadas en relación a la salud sexual y la equidad de género.

1813 06 COMUNICACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Conocer y comprender los conceptos, medios, procesos y efectos en la visión clásica de la teoría psicosocial así como las nuevas aproximaciones sociales en la descripción y explicación del sentido; esto es, describir y explicar como los sistemas psicológicos participan en la construcción del significado de la vida social.

1814 12 COMUNICACIÓN Y PSICOLOGÍA POLÍTICA

Analizar y comprender la importancia de los efectos de la comunicación, la política, la psicología y el poder; comprender la conceptualización contemporánea desde la teoría de Sistemas Autorreferenciales.

1815 11 EL DELITO: UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL

Analizar la relación del hombre con las estructuras de autoridad a través de la historia orientada hacia el discurso técnico del delito, del agresor, de la víctima, del castigo y de la reacción social, analizando las diferencias por género y edad.

OPTATIVAS GENERALES Y DE ELECCIÓN

ÁREA: CIENCIAS COGNITIVAS Y DEL COMPORTAMIENTO

1515 08 APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN I

Consolidar la formación de profesionistas de la psicología de alto nivel, que adquieran las competencias profesionales que les permitan resolver problemas relevantes a su ámbito de competencia. Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas que enriquezcan el campo disciplinar y profesional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento psicológico.

1516 06 DESARROLLOS ACTUALES EN COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO I

Presentar una visión moderna en temas específicos de interés teórico y práctico en los procesos básicos de la psicología. Enseñar el manejo de conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta. Desarrollar habilidades metodológicas y de análisis de datos. Desarrollar estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas.

1517 06 INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS I

Preparar al alumno para hacer un uso y aplicación apropiados de técnicas analíticas de datos de tal forma que adquiera los fundamentos conceptuales que justifican el enfoque cuantitativo y realice el análisis de lo adecuado o pertinente de estrategias de análisis de datos de una investigación (o una aplicación profesional).

1518 10 TALLER DE INVESTIGACIÓN I

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

1615 08 APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN II

Consolidar la formación de profesionistas de la Psicología de alto nivel, que adquieran las competencias profesionales que les permitan resolver problemas relevantes a su ámbito de competencia. Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas que enriquezcan el campo disciplinar y profesional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento psicológico.

1616 06 DESARROLLOS ACTUALES EN COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO II

Profundizar en el conocimiento de los procesos psicológicos básicos. Manejar conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta. Desarrollar estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas.

1617 06 INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II

Enseñar los conceptos básicos que sirven como antecedente de los desarrollos estadísticos en sí. La idea central es familiarizar al estudiante con un punto de vista científico aplicado a la investigación cognitiva y del comportamiento y dotarle del conocimiento de los conceptos básicos de razonamiento en términos de probabilidades y su aplicación en los modelos estadísticos.

1618 10 TALLER DE INVESTIGACIÓN II

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

1715 08 APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN III

Consolidar la formación de profesionistas de la Psicología de alto nivel, que adquieran las competencias profesionales que les permitan resolver problemas relevantes a su ámbito de competencia. Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas que enriquezcan el campo disciplinar y profesional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento psicológico.

1716 06 DESARROLLO ACTUALES EN COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO III

Manejará conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta. Desarrollará estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas. Desarrollará la habilidad para formular preguntas de investigación.

1717 06 INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DATOS III

Establecer conocimiento y destreza en el manejo de las técnicas de análisis cuantitativo de mayor generalidad en la investigación cognitiva y conductual.

1718 10 TALLER DE INVESTIGACIÓN

Desarrollar en la práctica habilidades metodológicas y de investigación que permitan al estudiante realizar investigación básica y aplicada.

1816 06 MODELOS DE APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y COGNICIÓN I

Consolidar la formación de profesionistas de la psicología de alto nivel, que adquieran las competencias profesionales que les permitan resolver problemas relevantes a su ámbito de competencia. Proporcionar al alumno los conocimientos y herramientas que enriquezcan el campo disciplinar y profesional mediante la generación, aplicación y difusión del conocimiento psicológico.

1817 10 TALLER DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA SUPERVISADA I

El objetivo del Taller de investigación y docencia supervisada desarrolla en el estudiante habilidades requeridas para la realización de investigación original y con relevancia dentro del campo de estudio, así como las habilidades para la difusión del conocimiento básico de la disciplina.

1818 06 TEMAS SELECTOS EN COMPORTAMIENTO Y COGNICIÓN I

Manejará conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta. Desarrollará estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas.

1819 06 ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y CAMBIO DE COMPORTAMIENTO I

Identificar, jerarquizar y valorar procedimientos de evaluación e intervención para la solución de problemas y necesidades socialmente relevantes.

1820 06 PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE CAMBIO DE COMPORTAMIENTO

Que el estudiante conozca, comprenda, explique y ensaye los principios básicos que explican el comportamiento y que conozca, comprenda y ensaye procedimientos de evaluación e intervención a partir de dichos procedimientos del análisis conductual.

1821 07 TALLER DE PRACTICA SUPERVISADA I

Que el estudiante conozca, comprenda, explique y ensaye los principios básicos que explican el comportamiento y que conozca, comprenda y ensaye procedimientos de evaluación e intervención a partir de dichos procedimientos del análisis conductual.

1822 04 TEMAS DE SELECTOS DE EVALUACIÓN CONDUCTUAL I

El alumno conocerá, analizará y evaluará las bases científicas de diferentes técnicas, procedimientos y herramientas del análisis conductual necesarios para realizar el diagnóstico preciso y la intervención adecuada del problema de interés.

1823 04 TEMAS SELECTIVOS DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL I

El alumno conocerá, analizará y evaluará las bases científicas de diversos métodos, técnicas, procedimientos y herramientas de la intervención conductual necesarios para producir cambios adecuados en un problema psicológico de su interés.

1824 08 APRENDIZAJE COMPLEJO EN DOMINIOS DIVERSOS I

Al término del seminario, el alumno deberá ser capaz de identificar, comprender, aplicar y evaluar nociones fundamentales de las aproximaciones teóricas más relevantes del Aprendizaje Estratégico Autorregulado y el Desarrollo Cognitivo, en términos de los conductos subyacentes, su estructura e interacción y de la contrastación de las diferentes posturas de la actividad cognitiva constructiva.

1825 10 DISEÑOS COGNITIVOS EN APRENDIZAJE COMPLEJO I

El participante deberá, al término del seminario ser capaz de fundamentar teóricamente, analizar recursivamente e integrar competencialmente los conocimientos, las habilidades y/o valores que constituyan los componentes esenciales del diseño de observación, base de un diseño de medición posterior y practicar lo aprendido, en una área de su especialidad o interés.

1826 08 INVESTIGACIÓN SUPERVISADA EN APRENDIZAJE COMPLEJO I

Al término del seminario, el alumno fortalecerá las competencias teóricas, metodológicas, técnicas y contextuales que son necesarias para la investigación, detección, evaluación, atención y prevención de factores que afectan el fomento intelectual de los estudiantes en ambientes educativos formales, desarrollando el pensamiento crítico y creativo, la toma de decisiones oportuna y fundamentada, la expresión clara de las ideas, el trabajo interdisciplinario y el intercambio efectivo con diversas audiencias, con una conciencia crítica de su función social.

ÁREA: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

1519 04 BIOÉTICA

Propiciar mediante la crítica reflexiva, la conciencia bioética de un derecho y un deber de justicia como de responsabilidad en relación a la ciencia y la moral de la conducta frente a la vida, facilitando la beneficencia en las acciones y juicios para la toma de decisiones a nivel individual y colectivo.

1520 04 MÉTODOS Y TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN

Comprender el sentido de las acciones humanas estudiando y analizando el significado que asocia a constructor como salud y enfermedad. Identificar el /los paradigmas más apropiados para el estudio. Orientar al estudiante para realizar una experiencia práctica en el campo de la salud, empleando las metodologías cuantitativa y cualitativa.

1521 09 PSICODIAGNÓSTICO I

Adquirir los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que permitan el desarrollo de destrezas específicas para realizar el psicodiagnóstico infantil, mediante los instrumentos y técnicas que se expongan en el curso.

1522 06 TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA I

Desarrollar habilidades para realizar evaluación psicológica a través de la entrevista individual, aplicada a los diferentes campos de profesionalización del psicólogo, con el fin de llevar a cabo funciones de diagnóstico, intervención e investigación clínica.

1619 06 EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Analizar el fenómeno salud-enfermedad con un enfoque multicausal y multidisciplinario, considerando distintos escenarios en donde los profesionales de la salud interactúen en el abordaje de este objeto de estudio y en la identificación y solución de problemas inherentes al mismo; además de adquirir las bases metodológicas y las habilidades instrumentales que optimicen su quehacer en el ámbito laboral.

1620 09 PSICODIAGNÓSTICO II

Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que permitan realizar el psicodiagnóstico tanto de adolescentes como de adultos, mediante los instrumentos y técnicas que se expongan en el curso.

1621 06 PSICODINÁMICA DE GRUPOS

Analizar los fenómenos grupales con el fin de evaluar y planear, las acciones de intervención en el campo clínico y de la salud.

1622 06 TEORÍA Y TÉCNICA DE LA ENTREVISTA II

Desarrollar las habilidades para realizar evaluación psicológica, intervención psicoterapéutica e investigación, tanto en forma individual como familiar y grupal, aplicando la entrevista a diferentes problemas en el campo clínico y de la salud.

1719 09 INTEGRACIÓN DE INFORMES PSICOLÓGICOS

Desarrollar habilidades específicas para elaborar reportes psicológicos correspondientes a las actividades de psicodiagnóstico e intervención.

1720 09 PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

1721 06 TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA SALUD

Analizar y evaluar las características distintivas del quehacer profesional (teórico práctico) del psicólogo en el campo de la salud, a través del conocimiento y manejo de algunos modelos y teorías. Integrar la teoría a las actividades prácticas de los estudiantes.

1722 06 TEORÍAS Y SISTEMAS TERAPÉUTICOS

Analizar los aspectos epistemológicos fundamentales de los modelos psicoterapéuticos vigentes de mayor relevancia y evaluar con criterios científicos, los elementos metodológicos, teóricos y técnicos centrales, de algunas de las principales propuestas contemporáneas de intervención que de ellos se derivan.

1827 08 PRINCIPIOS DEL COMPORTAMIENTO ADICTIVO

Conocer, comprender, explicar y ensayar los principios básicos que explican el comportamiento, particularmente el adictivo, y conocer, comprender y ensayar procedimientos de evaluación e intervención a partir de dichos procedimientos del analista conductual.

1828 08 TEORÍAS Y MODELOS DE PREVENCIÓN I

Conocer, comprender, explicar y ensayar modelos preventivos en adicciones y conocer, comprender y ensayar procedimientos de evaluación e intervención a partir de dichos modelos.

1829 08 TÓPICOS SELECTOS EN ADICCIONES

Conocer los fundamentos teóricos y utilizar técnicas de detección temprana e intervención breve para el cambio de problemas de abuso y dependencia de alcohol, tabaco y otras drogas.

1830 08 INTERVENCIÓN EN GRUPOS I

Analizar a partir de diferentes modelos, teorías y técnicas de la técnica de grupos, los fenómenos grupales, las diversas técnicas, procedimientos y niveles de trabajo que conduzcan al diseño, aplicación y evaluación de programas de tipo preventivo, remedial y/o promocional en el campo de la psicología clínica.

1831 06 PSICOGERONTOLOGÍA

Desarrollar habilidades para intervenir adultos mayores en ámbitos geriátricos y gerontológicos, aplicando medidas preventivas o terapéuticas que fomenten la calidad de la atención y de vida de las personas mayores.

1832 06 PSICOPATOLOGÍA DE LA ADULTEZ

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

1833 06 ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Aplicar diversas técnicas terapéuticas, adecuadas a las problemáticas más relevantes en niños y adolescentes.

1834 08 INTERVENCIÓN EN NIÑOS I

Aplicar diversas técnicas de intervención en problemas psicológicos infantiles.

1835 08 PSICOPATOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

Evaluar casos clínicos, con base en las teorías más relevantes que explican los trastornos mentales y del comportamiento infantil, sobre la etiología, diagnóstico, investigación, aspectos preventivos, pronóstico y sugerencias terapéuticas.

1836 08 PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Coadyuvar en el desarrollo de programas de promoción de la salud empleando como estrategias de ejecución: la participación de la población, el fortalecimiento de los servicios comunitarios de salud y la coordinación de políticas saludables. Desarrollar programas para que los individuos o grupos de la población aprendan a comportarse de un modo que los conduzca a fomentar, conservar o restaurar su salud.

1837 05 SALUD COMUNITARIA Y EPIDEMIOLOGÍA

Identificar conceptos y aspectos metodológicos y técnicos para la elaboración de programas de salud comunitaria. Desarrollar un programa de intervención preventiva en salud comunitaria.

1838 08 TEMAS SELECTOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Integrar una perspectiva amplia, contemporánea con una sólida base empírica de los principales problemas de salud y de las aportaciones y contribuciones de la Psicología de la Salud.

ÁREA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1523 08 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL I

Diagnosticar de acuerdo con la metodología psicosocial las necesidades de capacitación con base en el cual diseñe e instrumente los planes y programas y evalúe su impacto en la mejora de las competencias del trabajador mexicano, siguiendo los lineamientos legales y administrativos vigentes en las organizaciones.

1524 06 CONDUCTA ORGANIZACIONAL Y ADMINISTRACIÓN

Describir los principios y procedimientos de las diversas prácticas administrativas aplicadas a los recursos humanos.

1525 08 SEGURIDAD, HIGIENE Y AMBIENTE DE TRABAJO

Diagnosticar los riesgos y condiciones de trabajo de acuerdo con la metodología psicosocial, para preservar la integridad de los trabajadores con base en el cual diseñe e implemente programas preventivos, correctivos y de seguimiento, además evalúe su impacto en su bienestar, en el de la empresa y en el medio ambiente, considerando el marco legal y las políticas de las organizaciones.

1623 06 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

Realizar de acuerdo con la metodología psicosocial, un diagnóstico del proceso de organización estructural, funcional y ocupacional, así como sus efectos y repercusiones en los recursos humanos.

1624 08 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO DE PERSONAL II

Diagnosticar las necesidades de capacitación para diseñar e instrumentar los planes los planes y programas y evaluar su impacto en la mejora de las competencias del trabajador mexicano, siguiendo los lineamientos legales y administrativos vigentes en las organizaciones.

1625 08 INTEGRACIÓN DE PERSONAL I

Realizar el diagnóstico ocupacional, establecer los perfiles de puesto e identificar los criterios de competencia laboral, así como instrumentar el proceso de reclutamiento y selección técnica de personal, contratación e integración al puesto y a la organización, de acuerdo a la metodología psicológica y psicotécnica.

1723 08 CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL III

Identificar y aplicar los diferentes procedimientos para evaluar la capacitación.

1724 08 ELABORACIÓN DE PRUEBAS INDUSTRIALES

Diseñar, aplicar, evaluar, adaptar y estandarizar escalas de medición y registro de conductas en situaciones laborales en atención a las necesidades que plantea el proceso administrativo y la producción de las instituciones públicas, privadas o paraestatales con un máximo de eficiencia y un mínimo de inversión de esfuerzo y costo, en condiciones de eficiencia para tomar decisiones psicosociales.

1725 08 INTEGRACIÓN DE PERSONAL II

Aplicar las diferentes técnicas, métodos y procedimientos psicosociales de evaluación de su contratación, inducción e integración a la empresa.

1726 06 RELACIONES LABORALES

Implementar programas de relaciones laborales que permitan el mejoramiento condiciones tales que permitan la superación del personal y la satisfacción de los

directivos. Proporcionar perspectivas, conceptualizaciones y modelos que faciliten la interacción obrero patronal.

1839 06 CULTURA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Identificar las variables que inciden en el desarrollo de la cultura organizacional de acuerdo a la metodología psicosocial y a las características de la empresa y describir su interrelación en condiciones tales que permitan establecer intervenciones para el mejoramiento de la calidad de vida de los trabajadores y el entorno, así como incrementar la productividad.

1840 06 DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO

Diseñar y aplicar estrategias de integración de equipos de trabajo con el fin de lograr una mejora psicosocial en la organización e impactar en la calidad de vida del trabajo y en la productividad.

1841 06 FORMACIÓN DE DIRECTIVOS

Aplicar métodos, técnicas y procedimientos de gestión y dirección de áreas psicosociales tales como recursos humanos seguridad industrial, capacitación y desarrollo, relaciones laborales, organización calidad, y plantación estratégica, entre otras.

1842 06 IMPACTO PSICOSOCIAL DE LAS EMPRESAS

Diagnosticar las condiciones de la organización y su entorno con base en la metodología psicosocial para determinar la viabilidad de la integración de la empresa a su entorno atendiendo a los factores socioculturales y utilizando técnicas y herramientas para el fomento y desarrollo de la comunidad, en condiciones tales que permitan el desarrollo de la empresa y la comunidad.

1843 06 PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN EL TRABAJO

Diagnosticar y pronosticar las condiciones psicosociales de la salud ocupacional, así como diseñar intervenciones para propiciar el desarrollo de la salud en la comunidad organizacional mediante el uso de técnicas y herramientas psicosociales considerando las condiciones sociales, económicas, culturales, comunitarias y familiares.

1844 06 CALIDAD, PRODUCTIVIDAD, Y COMPETITIVIDAD

Planear e instrumentar procesos administrativos enfocados hacia la calidad a partir del diagnóstico realizado y a la prioridad que cada uno de los departamentos tiene en la producción y en los servicios proporcionados a los consumidores.

1845 06 PROCESOS DE MEJORA CONTINUA

Aplicar los métodos, procesos, técnicas y herramientas para la mejora continua en calidad.

1846 06 INTRODUCCIÓN A LA MERCADOTECNIA

Identificar los procesos básicos de la Mercadotecnia y relacionarlos con las diversas áreas del conocimiento que la conforman.

1847 06 INVESTIGACIÓN DE MERCADO

Analizar las características de los diversos mercados en función de los productos y/o servicios y los propósitos del cliente para elaborar los reportes de dichas investigaciones.

1848 06 METROLÓGICA PSICOLÓGICA

Aplicar las técnicas, métodos y procedimientos metrológicos a la medición y evaluación del trabajo en condiciones tales que les permita la información necesaria para tomar decisiones sobre el diseño y modificación de las prácticas del trabajo.

ÁREA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

1526 06 EVALUACIÓN EDUCATIVA

Problematizar los procesos educativos desde la perspectiva de la evaluación educativa, usando las teorías psicológicas como herramientas para analizar, indagar y evaluar las situaciones educativas. Comunicar de forma oral y escrita los argumentos del análisis y problematización de procesos de enseñanza aprendizaje, de los ambientes de aprendizaje, agentes educativos, programas educativos, gestión escolar, el clima escolar, la institución, etc.

1527 15 EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Problematizar los procesos educativos desde la perspectiva de la evaluación educativa, usando las teorías psicológicas como herramientas para analizar, indagar y evaluar las situaciones educativas. Comunicar de forma oral y escrita los argumentos del análisis y problematización de los factores, procesos o ambientes evaluados.

1528 06 PARADIGMAS PSICOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN

Comprender y reflexionar sobre las teorías psicológicas más influyentes en la educación y discutir sus implicaciones y potencialidades de utilización en las prácticas y procesos educativos.

1529 06 PROCESOS PSICOSOCIALES EN EL AULA

Comprender y reflexionar sobre las teorías psicológicas más influyentes en la educación y discutir sus implicaciones y potencialidades de utilización en las prácticas y procesos educativos.

1626 06 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN

Adquirir las competencias fundamentales para la realización de investigación educativa y para el empleo crítico de los resultados que derivan de ella, al tiempo que se despliegan actitudes favorables hacia una aproximación científica en el estudio y tratamiento de los problemas pedagógicos.

1627 15 INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Interpretar y problematizar a partir de un marco teórico-metodológico específico de referencia una situación educativa por investigar. Participar en el diseño e implementación de un proyecto de investigación psicoeducativa. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos de la investigación educativa realizada.

1628 06 PARADIGMAS PSICOEDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS

Revisar y analizar los distintos paradigmas psicoeducativos contemporáneos más influyentes y los que éstos pueden aportar a las distintas dimensiones del campo de la psicología de la educación.

1629 06 PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Diseñar y evaluar programas de intervención psicoeducativa fundamentados en modelos psicológicos innovadores y probados, que cumplan con los criterios de calidad y pertinencia en función de su adecuación para distintos contextos, poblaciones y propósitos educativos.

1727 06 ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO

Construir un panorama general del marco de referencia legal y de derecho en el que se asienta la educación en México y analizar éste desde los requerimientos que se desprenden para dar solución a los desafíos que hay que resolver en el sistema educativo mexicano.

1728 15 INDUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN A LA EDUCACIÓN

Interpretar y problematizar a partir de un marco teórico-metodológico específico de referencia una situación educativa por atender. Diseñar e implementar programas de intervención psicoeducativos. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos de la intervención educativa realizada.

1729 06 INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN

Entender los usos de la investigación cualitativa en el estudio y evaluación de los procesos educativos. Reflexionar sobre los principios teóricos que sustentan la investigación cualitativa.

1730 06 NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN

Utilizar de manera estratégica y autorregulada las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la satisfacción de necesidades y solución de problemas educativos en un marco de diversidad e inclusión educativa.

1849 06 DESARROLLO CURRICULAR

Desarrollar modelos curriculares pertinentes en distintos contextos educativos, enfocados a la promoción del desarrollo humano y al logro de aprendizajes significativos, cumpliendo criterios de calidad y éticos.

1850 06 DISEÑO DE MODELOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS

Revisar e integrar críticamente los conocimientos teórico-metodológicos y técnicos propios de campo del diseño educativo.

1851 06 DISEÑO Y EVALUACIÓN EDUCATIVOS I

Fundamentar, diseñar e implementar, desde una perspectiva teórico-metodológica específica, una evaluación psicoeducativa a una temática seleccionada de educación.

1852 15 ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA

Diseñar, instrumentar y evaluar diversos modelos y propuestas para la enseñanza de contenidos psicológicos pertinentes a distintas poblaciones y contextos formativos.

1853 06 INTEGRACIÓN EDUCATIVA: ENFOQUES ACTUALES

Analizar y comprender algunos de los pilares epistemológicos, metodológicos y éticos que enmarcan el paradigma de la integración educativa empleado en las acciones psicoeducativas de atención a la diversidad en los enfoques: Curricular social y de Vida independiente.

1854 06 INTEGRACIÓN I: ENFOQUE EDUCATIVO

Determinar los procedimientos de evaluación y las estrategias de atención psicoeducativas estratégicas y adecuadas a las características de personas con discapacidad y/o en situación de marginación considerando aspectos éticos, valorables y sociales que apoyen su integración escolar, familiar o comunitaria.

1855 15 INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD I

Fundamentar, diseñar e implementar, desde una perspectiva teórico-metodológica específica, una evaluación psicoeducativa a una temática seleccionada de educación en la diversidad.

1856 06 MODELO DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Aplicar las opciones metodológicas y estratégicas para la evaluación psicopedagógica de las personas con necesidades educativas especiales bajo el paradigma curricular-social en entornos educativos formales y no formales.

1857 06 CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS ESCOLARES

Comprender los diferentes procesos de construcción de conocimientos en situaciones educativas.

1858 06 FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS

Diseñar, aplicar, y evaluar programas para la formación de agentes educativos en el contexto de la educación formal y no formal.

1859 15 INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA ESCOLAR I

Fundamentar, diseñar e implementar, desde una perspectiva teórico-mitológica específica, una evaluación psicoeducativa una temática educativa seleccionada.

1860 06 MODELOS DE ORIENTACIÓN PSICOEDUCATIVA

A partir del análisis de los conceptos, principios, enfoques y modelos teóricos representativos de la orientación educativa, el estudiante interpretara de manera fundamentada, los hechos y fenómenos que intervienen en la situación de interés para la accesoria emocional, escolar vocacional, profesional y familiar de los agentes y usuarios en el espacio educativo.

1861 06 EDUCACIÓN A DISTANCIA: FUNDAMENTOS

Analizar los fundamentos filosóficos, epistemológicos, psicosociales y políticos de la educación abierta y a distancia.

1862 06 EDUCACIÓN A DISTANCIA: DISEÑO INSTRUCCIONAL

Integrar los conocimientos teórico–metodológicos del diseño instruccional en el desarrollo y evaluación de modelos, estrategias y materiales instruccionales basados en las TIC's para la Educación Abierta y a Distancia (EAD).

1863 15 INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA I

Utilizar los elementos de la evaluación en la Educación Abierta y a distancia (EAD) tanto institucional como para cada uno de los componentes, generando un diseño de evolución de alguno de los componentes del proceso educativo.

1864 06 PLANEACIÓN DIDÁCTICA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Diseñar una propuesta de plantación, estructura didáctica y evaluación de un programa a distancia.

ÁREA: PSICOBIOLOGÍA Y NEUROCIENCIAS

1530 06 PSICOFISIOLOGÍA SISTÉMICA

Analizar la regulación nerviosa de las funciones viscerales y los mecanismos mediante los cuales el sistema aferente visceral influye sobre la conducta. 2. Analizar la forma en que las funciones del organismo pueden modificarse por las contingencias ambientales. 3. Estudiar la percepción visceral y su relación con la interocepción, la emoción y otros tópicos diversos.

1531 06 MÉTODOS EN NEUROCIENCIAS

Integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre el funcionamiento de las tecnologías actuales para el estudio del sistema nervioso y sus funciones. Formar habilidades en el estudiante para aplicar estas tecnologías a la solución de problemas en diferentes campos de la psicología.

1532 04 MÉTODOS DE OBSERVACIÓN EN PSICOBIOLOGÍA

Integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre el funcionamiento de las tecnologías actuales para el estudio del sistema nervioso y sus funciones. Formar habilidades en el estudiante para aplicar estas tecnologías a la solución de problemas en diferentes campos de la psicología.

1533 06 PSICOBIOLOGÍA EVOLUTIVA Y ETOLOGÍA

Integrar los conocimientos teóricos y metodológicos de la psicobiología evolutiva y la etología para el diagnóstico, evaluación, intervención e investigación de los problemas de conducta.

1534 04 REGISTRO PSICOFISIOLÓGICO

Integrar la información teórica, conceptual, metodología y técnica en el uso e interpretación del registro psicofisiológico. Aplicar las habilidades adquiridas en el implementación de los elementos mínimos que se requieren para la realización de un registro psicofisiológico.

1535 06 TEMAS SELECTOS EN PSICOBIOLOGÍA I

Conocer los avances recientes en temáticas específicas del estudio psicobiológico de la conducta.

1630 04 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Identificar los elementos indispensables para la valoración neuropsicológica. Integrar la información teórica, conceptual, metodológica y técnica para el diagnóstico neuropsicológico. Analizar la importancia de valorar diversos espectros de la vida psicológica y de la vida social del paciente. Analizar los aspectos a rehabilitar de tipo neuropsicológico en el paciente.

1631 06 PSICOFISIOLOGÍA DEL SUEÑO

Adquirir los conocimientos relacionados a los procesos conductuales y fisiológicos del sueño normal y alterado.

1632 06 PSICOFISIOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos de la Psicofisiología de la atención, en la toma de decisiones acerca de su pertinencia, viabilidad y campos de aplicación para el diagnóstico, evaluación e intervención en diversos problemas de conducta por alteraciones en los procesos atencionales.

1633 06 PSICOFARMACOLOGÍA Y ADICCIÓN

Analizar el desarrollo de la psicofisiología como ciencia. Describir la relación estructural y funcional de diferentes sistemas del organismo con el sistema nervioso central y los procesos psicológicos.

1634 06 TEMAS SELECTOS EN PSICOBIOLOGÍA II

1. Comprender los avances recientes sobre procesos psicobiológicos y sus aplicaciones al campo profesional del psicólogo.

1635 04 TÉCNICAS DE IMAGENOLOGÍA CEREBRAL

Realizar análisis de imágenes de células nerviosas en tejido *in vitro*. Realizar análisis de imágenes cerebrales. Aplicar críticamente las técnicas de imagenología a problemas de carácter psicobiológico. Integrar los datos obtenidos con técnicas de imagenología cerebral a la obtención de perfiles psicofisiológicos y neuropsicológicos.

1731 04 BIOESTADÍSTICA

Desarrollar habilidades para aproximarse estadísticamente al análisis de los datos obtenidos a partir de la investigación, el diagnóstico y la evaluación en psicobiología y neurociencias, a fin de hacer inferencias con mayor poder explicativo. Identificar los elementos indispensables para la aplicación de modelos simples y complejos de análisis a datos psicobiológicos. Desarrollar el pensamiento estadístico a fin de elegir el mejor modelo para realizar inferencias científicas sobre datos obtenidos en el campo de la psicobiología y las neurociencias. Desarrollar habilidades para el análisis y la toma de decisión a partir de la observación de los datos obtenidos en el campo de la psicobiología y las neurociencias.

1732 04 ESTUDIO DE SEÑALES ELÉCTRICAS CEREBRALES

Reconocer las formas de registro electroencefalográfico como fuente de información y medición de las variables biológicas para el diagnóstico, evaluación, intervención e investigación en los problemas de la conducta. Desarrollar habilidades para el análisis e interpretación básica de registros de actividad eléctrica cerebral a partir de técnicas de electroencefalografía. Desarrollar habilidades para detectar las variables electroencefalográficas que subyacen al comportamiento normal y patológico, teniendo presente sus alcances y limitaciones, así como el papel del psicólogo en un equipo multidisciplinario.

1733 06 NEUROBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA

Durante el curso el alumno adquirirá los conocimientos básicos derivados de los principales niveles de análisis neurocientífico del aprendizaje y la memoria. La revisión de trabajos clásicos, perspectivas teóricas y avances científicos en torno al estudio de la memoria, le permitirá al psicólogo un conocimiento global sobre el tema, la capacidad de intervención a diferentes niveles (prevención, evaluación, diagnóstico o terapéutica), así como las bases para desarrollar investigación original sobre el tema.

1734 06 NEUROCIENCIAS COGNOSCITIVAS

Comprender los mecanismos de interacción de los distintos subsistemas cerebrales que caracterizan la actividad compleja y la interpretación de sus referentes neurobiológicos y epistémicos.

1735 06 PSICOBIOLOGÍA DEL DESARROLLO

1. Proporcionar los conocimientos teóricos y metodológicos de para abordar el desarrollo de las funciones cognitivas desde una perspectiva de psicobiología y neuropsicología del desarrollo, a fin de que el profesional de la psicología pueda orientar sus decisiones sobre la pertinencia de la aproximación neurobiológica y neuropsicológica en la investigación, el diagnóstico, la evaluación y la intervención ante diferentes problemas del desarrollo psicológico y conductual.

1736 06 TEMAS SELECTOS EN PSICOBIOLOGÍA III

Analizar los avances recientes en el desarrollo de la investigación en neurociencias. Comprender los cambios recientes en métodos experimentales particulares utilizados en la investigación neurocientífica de la conducta. Comprender los cambios en el desarrollo de tecnologías utilizadas en la investigación neurocientífica de la conducta. Integrar el conocimiento derivado de los avances recientes en la investigación neurocientífica a las perspectivas de investigación en conducta.

1865 06 GENÉTICA DE LA CONDUCTA

1. Integrar el conocimiento teórico y metodológico de la genética de la conducta para en el diagnóstico, evaluación, intervención e investigación de los problemas de conducta al conceptualizarlos como un resultado probabilístico de la interacción entre la genética y el medio ambiente.

1866 06 MÉTODOS EN NEUROPSICOLOGÍA

Analizar neuropsicológicamente los procesos psicológicos y la conducta a fin de plantear las hipótesis pertinentes a las problemáticas del campo de la neuropsicología. Planear los diseños experimentales para probar la hipótesis neuropsicológica de acuerdo con la problemática.

1867 06 NEUROPSICOLOGÍA BÁSICA

Introducir al alumno en los conocimientos teóricos y metodológicos de la Neuropsicología actual, que le permitan ser consciente de su desarrollo histórico y epistemológico, así como tomar decisiones acerca de su pertinencia, viabilidad y campos de aplicación para el diagnóstico, evaluación e intervención en diversos problemas de conducta.

1868 06 SEMINARIO DE NEUROPSICOLOGÍA

Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neuropsicología. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neuropsicología. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neuropsicología.

1869 06 INTEROCEPCIÓN Y CONDUCTA I

Analizar la regulación nerviosa de las funciones viscerales y los mecanismos mediante los cuales el sistema aferente visceral influye sobre la conducta. Analizar la forma en que las funciones del organismo pueden modificarse por las contingencias ambientales. Estudiar la percepción visceral y su relación con la interocepción, la emoción y otros tópicos diversos.

1870 06 PROBLEMATIZACIÓN EN PSICOFISIOLOGÍA

Analizar el contexto de desarrollo actual y perspectivas del campo de la neurobiología de la conducta, problemáticas, metodologías y técnicas empleadas en la actualidad. Aplicar las habilidades desarrolladas para detectar las variables que intervienen en las problemáticas en el campo de la neurobiología de la conducta. Aplicar las habilidades de pensamiento para plantear problemas en el campo de la neurobiología de la conducta. Desarrollar por escrito un protocolo de investigación para fundamentar las problemáticas y preguntas de investigación, diagnóstico e intervención en el campo de la neurobiología de la conducta, el cual será el producto único para la evaluación final.

1871 06 PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA

Identificar las relaciones entre diferentes respuestas fisiológicas, los procesos cognitivos y emocionales, a través de la determinación de perfiles psicofisiológicos en condiciones de normalidad. Distinguirán de parámetros relacionados con alguna patología psicofisiológica.

1872 06 SEMINARIO EN PSICOFISIOLOGÍA

Analizar las líneas de desarrollo en el área de la neurobiología de la conducta. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de la neurobiología de la conducta. Derivar, a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio neurobiológico de la conducta.

1873 06 PROBLEMATIZACIÓN EN NEUROBIOLOGÍA

Analizar el contexto de desarrollo actual y perspectivas del campo de la Neurobiología de la conducta, problemáticas y metodologías y técnicas empleadas en la actualidad. Aplicar las habilidades desarrolladas para detectar las variables que intervienen en las problemáticas de la Neurobiológica de la conducta. Aplicar las habilidades de pensamiento para plantear problemas en el campo de la Neurobiología de la conducta. Desarrollar por escrito un protocolo de investigación para fundamentar las problemáticas y preguntas de investigación, diagnósticos e intervención en el campo de la Neurobiología de la conducta el cual será el producto único para la evaluación final.

1874 06 SEMINARIO DE NEUROBIOLOGÍA CONDUCTUAL

Analizar las líneas de desarrollo en el área de la Neurobiología de la conducta. Analizar y discutir artículos científicos de frontera en el área de Neurobiología de la conducta. Derivar a partir de los antecedentes científicos, planteamientos experimentales o profesionales relevantes en el estudio Neurobiológico de la conducta.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa en la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en clases teóricas o seminarios, una hora de clase semana-semester corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semestre corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán siempre en números enteros.