

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Unidad Académica: Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Plan de Estudio: Licenciatura en Pedagogía

Área de Conocimiento: Humanidades y de las Artes

Fecha de Aprobación del Plan de Estudios por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes: 13 de junio de 2006.

Perfil Profesional:

El Licenciado en Pedagogía es el profesional que estudia integralmente la educación con la finalidad de describir, comprender, explicar, evaluar e intervenir para el fortalecimiento y mejora de los procesos educativos. Desarrolla su práctica profesional en los ámbitos formal y no formal y fundamenta su acción pedagógica en conocimientos, habilidades y actitudes propios de la profesión. Es capaz de desarrollar actividades de docencia, orientación educativa, educación permanente y capacitación, administración y gestión educativa, desarrollo curricular, comunicación educativa e investigación educativa en instituciones públicas o privadas o por ejercicio libre de la profesión, atendiendo las distintas orientaciones de la práctica profesional que estas implican.

Requisitos de Ingreso:

Para ingresar a la Licenciatura en Pedagogía en la FES Acatlán, es necesario contar con el certificado de estudios de nivel bachillerato y, de acuerdo con lo establecido en el artículo 2° del Reglamento General de Inscripciones (RGI) de la Universidad Nacional Autónoma de México, haber obtenido con un promedio mínimo de siete o su equivalente, solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan y ser aceptados mediante concurso de selección para alumnos de nuevo ingreso.

Artículo 2. Para ingresar a la Universidad es indispensable:

- a) Solicitar la inscripción de acuerdo con los instructivos que se establezcan
- b) Haber obtenido en el ciclo de estudios inmediato anterior un promedio mínimo de siete o su equivalente;
- c) Ser aceptado mediante concurso de selección, que comprenderá de una prueba escrita y que deberá realizarse dentro de los periodos que al efecto se señalen.

Artículo 4. Para ingresar al nivel de licenciatura el antecedente académico indispensable es el bachillerato, cumpliendo con lo prescrito en el Artículo 8 de este reglamento [...]

Valor en créditos del plan de estudios:

Total:	315
Obligatorios:	287
Optativos:	028

Seriación: Obligatoria e Indicativa

Organización del plan de estudios:

La estructura curricular se ha organizado con el afán de fortalecer la formación integral del pedagogo, considerando dos fases de la trayectoria del estudiante: Fase de Formación Básica y Fase de Formación Profesional. Entre ellas, y actuando de manera transversal a lo largo de todos los semestres, se encuentran las Áreas de Conocimiento y los Ejes Articuladores de Formación. Las Fases de Formación Básica y de Formación Profesional constituyen dos momentos diferenciados y complementarios en el plan de estudios propuesto. En ellas se incorporan asignaturas con orientaciones y posibilidades distintas de vinculación teórico-práctica.

Requisitos para la titulación:

Son requisitos para obtener el título profesional de Licenciado en Pedagogía:

1. Haber cursado y aprobado el total de asignaturas y haber acreditado el 100% de los créditos establecidos (obligatorios, obligatorios de elección y optativos de elección) del plan de estudios;
2. Constancia del Centro de Enseñanza de Idiomas de la Facultad, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) o algún otro centro de idiomas de la UNAM, que acredite la comprensión de lectura o el estudio global de un idioma distinto al español;
3. Presentar la constancia de haber realizado el servicio social, de acuerdo con la Legislación Universitaria;
4. Seleccionar una de las modalidades de titulación y cumplir con los requisitos señalados en cada una.

Para sustentar el examen profesional, las modalidades existentes en la Facultad son:

- Titulación por tesis y examen profesional
- Titulación por tesina y examen profesional
- Titulación por actividad de investigación
- Titulación por seminario curricular
- Titulación mediante examen general de conocimientos
- Titulación por totalidad de créditos y alto nivel académico
- Titulación de apoyo a la docencia
- Titulación por trabajo profesional
- Titulación mediante estudios de posgrado
- Titulación por ampliación y profundización de conocimientos
- Titulación por servicio social
- Titulación por seminario-taller extracurricular.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

*CL. CR. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

1129	00	Desarrollo Humano Profesional
1130	08	Fundamentos de la Pedagogía
1131	12	Historia de la Educación
1132	06	Investigación Documental
1133	08	Paradigmas Psicológicos y Educación
1134	08	Pensamiento Político y Económico para el Análisis de la Educación

SEGUNDO SEMESTRE

1232	08	Fundamentos de Epistemología
1233	08	Fundamentos de Didáctica
1234	08	Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas
1235	08	Pensamiento Pedagógico
1236	08	Psicología de la Infancia
1237	08	Sociología de la Educación

TERCER SEMESTRE

1350	08	Educación en América Latina
1351	06	Estadística Aplicada a la Educación
1352	08	Historia de la Educación en México
1353	08	Pensamiento Pedagógico Contemporáneo
1354	06	Proceso Didáctico
1367	08	Psicología de Adolescencia

CUARTO SEMESTRE

1446	06	Comunicación Educativa
1447	08	Educación Permanente
1448	06	Evaluación Educativa
1449	08	Política Educativa de México I
1450	08	Psicología del Adulto
1451	08	Psicología Social y Educativa
	03	Optativa de Elección del Área de Investigación Pedagógica

QUINTO SEMESTRE

1552	05	Grupos en Educación
1553	06	Metodología de la Investigación Educativa
1554	06	Nuevas Tecnologías Educativas
1566	06	Política Educativa de México II

- 1567 08 Psicología Educativa
- 03 Optativa de Elección del Área Pedagógica
- 04 Optativa de Elección del Área de Histórico-Filosófica

SEXTO SEMESTRE

- 1653 06 Administración de Gestión Educativas
- 1654 06 Filosofía de la Educación
- 1665 06 Fundamentos para la Intervención Pedagógica Profesional
- 1666 06 Investigación Educativa I
- 06 Asignatura del área de Preespecialidad
- 03 Optativa de elección del Área Psicopedagógica

SÉPTIMO SEMESTRE

- 1748 06 Fundamentos y Perspectivas Curriculares
- 1749 06 Intervención Pedagógica Profesional I
- 1750 06 Investigación Educativa II
- 1751 06 Problemas Actuales de la Educación en México
- 06 Asignatura del área de Preespecialidad
- 03 Optativa de elección del Área Sociopedagógica

OCTAVO SEMESTRE

- 1838 06 Diseño y Evaluación Curricular
- 1839 06 Intervención Pedagógica Profesional II
- 06 Asignatura del área de Preespecialidad
- 06 Optativa de elección del Área Pedagógica
- 06 Optativa de elección del Área Pedagógica

OPTATIVAS DE ELECCIÓN

CUARTO SEMESTRE ÁREA DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

- 0100 03 Estudio de Caso
- 0101 03 Técnicas de Investigación Cualitativa
- 0102 03 Técnicas de Investigación Cuantitativa
- 0103 03 Técnicas para el Análisis Estadístico

QUINTO SEMESTRE ÁREA PEDAGÓGICA

- 0104 03 Análisis del Discurso Educativo
- 0105 03 Diseño y Elaboración de Recursos Didácticos
- 0106 03 Educación para la Comunicación
- 0107 03 Elaboración de Guiones Educativos

ÁREA HISTÓRICO-FILOSÓFICA

- 0108 04 Antropología Pedagógica
- 0109 04 Filosofía de la Educación en México
- 0110 04 Hermenéutica Pedagógica
- 0111 04 Historia de la Educación en América Latina
- 0112 04 Temas Selectos de Historia de la Educación

SEXTO SEMESTRE ÁREA PSICOPEDAGÓGICA

- 0113 03 Elementos de Evaluación psicopedagógica
- 0114 03 Estrategias de Intervención Grupal
- 0115 03 Modelos Constructivistas
- 0116 03 Orientación para la Educación Sexual
- 0117 03 Propuestas Psicopedagógicas Alternativas
- 0118 03 Psicoanálisis en el campo de la Investigación Educativa

SÉPTIMO SEMESTRE ÁREA SOCIOPEDAGÓGICA

- 0119 03 Economía de la Educación
- 0120 03 Educación Multicultural
- 0121 03 Educación Popular y Comunitaria
- 0122 03 Perspectiva de Género en Educación
- 0123 03 Política Educativa y Calidad de la Educación

OCTAVO SEMESTRE ÁREA PEDAGÓGICA

- 0124 06 Estudio Monográfico Clásicos de la Pedagogía
- 0125 06 Estudio Monográfico Clásicos de la Pedagogía Mexicana
- 0126 06 Innovaciones en Educación
- 0127 06 Modelos de Docencia
- 0128 06 Orientación Educativa
- 0129 06 Pedagogía Comparada
- 0130 06 Pedagogía Contemporánea
- 0131 06 Pedagogía de los Valores
- 0132 06 Pedagogía Institucional
- 0133 06 Planeación Educativa en Espacios Institucionales
- 0134 06 Proyecto de Titulación

ASIGNATURAS DE PREESPECIALIZACIÓN

PREESPECIALIDAD EN CAPACITACIÓN

- 1667 06 La Capacitación en el Contexto de la Administración
- 1752 06 Recursos Humanos y Capacitación
- 1840 06 Evaluación de la Capacitación

PREESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA

- 1675 06 Análisis de la Práctica Docente
- 1753 06 Investigación en Docencia
- 1841 06 Diseño de Proyectos de Investigación y Docencia

PREESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

- 1676 06 Introducción a la Educación Inclusiva
- 1753 06 Capacidades y Necesidades Educativas Diferentes
- 1841 06 Estrategias de Intervención para Atender las Necesidades Educativas Diferentes

PREESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA

- 1677 06 Gestión Pedagógica
- 1765 06 Planeación y Evaluación Educativa
- 1843 06 Dirección de Instituciones Educativas e Innovación Escolar

PREESPECIALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- 1678 06 Perspectivas de la Orientación Educativa
- 1766 06 Orientación Escolar y Profesional
- 1844 06 Orientación Familiar

PREESPECIALIDAD EN PEDAGOGÍA SOCIAL

- 1679 06 Pedagogía Social
- 1767 06 Temas y Ejes de la Pedagogía Social
- 1845 06 Alfabetización para la Participación Social

* **CL.= CLAVE**
CR.= CREDITO

DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LAS ASIGNATURAS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

1129 00 DESARROLLO HUMANO PROFESIONAL

El alumno reflexionará sobre su propio proceso de formación integral que le permita la construcción de su proyecto de vida y escolar, de forma consciente y pro activa.

1130 08 FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA

El alumno identificará el objeto de estudio de la pedagogía en sus dimensiones disciplinar y profesional las áreas y algunos campos del quehacer profesional, con el

propósito de ubicar a la pedagogía a través del conocimiento teórico-práctico que se ha producido en las relaciones interdisciplinarias y multidisciplinarias.

1131 12 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

El alumno analizará la práctica educativa dentro de la totalidad social en la que se desarrolla, distinguiendo las características que asumió en cada periodo de la historia.

1132 06 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

El alumno desarrollará sus habilidades en el empleo de las técnicas de investigación documental, a partir de su aplicación en la realización de trabajos académicos.

1133 08 PARADIGMAS PSICOLÓGICOS Y EDUCACIÓN

El alumno contrastará los principios básicos de los diferentes paradigmas psicológicos para resaltar las implicaciones de cada uno en el campo educativo.

1134 08 PENSAMIENTO POLÍTICO Y ECONÓMICO PARA EL ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN

El alumno analizará los enfoques del pensamiento económico y político en su relación con los cambios operados en el proceso educativo.

1232 08 FUNDAMENTOS DE EPISTEMOLOGÍA

El alumno examinará las cuestiones fundamentales que plantea la epistemología a las ciencias sociales y humanas reconociendo las características de distintas corrientes epistemológicas en el análisis de la educación.

1233 08 FUNDAMENTOS DE DIDÁCTICA

El alumno analizará los elementos teórico-metodológicos de los diferentes enfoques didácticos, su problemática y expresiones en la práctica educativa

1234 08 METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

El alumno identificará los alcances y límites de las propuestas metodológicas derivadas de distintos paradigmas sobre el proceso de investigación en las ciencias sociales y humanas.

1235 08 PENSAMIENTO PEDAGÓGICO

El alumno analizará las diferentes interpretaciones de los saberes de la educación integrándolas a las diferentes clasificaciones del pensamiento pedagógico.

1236 08 PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA

El alumno distinguirá las aportaciones de las diferentes corrientes psicológicas que abordan el desarrollo bio-psicosocial y cultural del niño en relación con los procesos cognitivos y educativos.

1237 08 SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

El alumno establecerá la relación entre los paradigmas principales de la sociología contemporánea y la reflexión teórica y práctica del fenómeno educativo.

1350 08 EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

El alumno analizará los problemas de la educación en América latina, atendiendo el contexto histórico de la región, el desarrollo, estructura y crisis de su sistema educativo, así como las diversas experiencias, interpretaciones y alternativas contemporáneas para la educación latinoamericana.

1351 06 ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN (Req.1234)

El alumno aplicará las técnicas estadísticas descriptivas e inferenciales para describir situaciones educativas.

1352 08 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

El alumno analizará las diferentes etapas históricas de la educación en México a partir de su interrelación con los procesos económicos, políticos, sociales y culturales desde la etapa prehispánica hasta el Porfiriato.

1353 08 PENSAMIENTO PEDAGÓGICO CONTEMPORÁNEO

El alumno analizará las diversas propuestas del pensamiento pedagógico contemporáneo que se han producido para la discusión de las problemáticas educativas y las alternativas que se han generado a partir de ellas.

1354 06 PROCESO DIDÁCTICO (Req. 1233)

El alumno diseñará propuestas didácticas en diversos ámbitos educativos, a partir de la revisión de las diferentes alternativas de intervención en la enseñanza.

1367 08 PSICOLOGÍA DE ADOLESCENCIA

El alumno integrará los aspectos bio-psicosociales que caracterizan el período adolescente a la situación educativa propia de esta etapa.

1446 06 COMUNICACIÓN EDUCATIVA

El alumno aplicará los elementos de la comunicación educativa y reflexionará sobre sus aportaciones en los procesos educativos

1447 08 EDUCACIÓN PERMANENTE

El alumno evaluará críticamente las distintas propuestas de Educación Permanente a partir de sus fundamentos teóricos y sus implementaciones prácticas en América Latina, con especial énfasis en México.

1448 06 EVALUACIÓN EDUCATIVA

El alumno diseñará procedimientos de evaluación educativa en diversos niveles y ámbitos desde diversas perspectivas teórico-metodológicas de acuerdo con el contexto específico en el que se aplicarán.

1449 08 POLÍTICA EDUCATIVA DE MÉXICO I

El alumno analizará los proyectos educativos emanados de la política educativa que conformaron el sistema educativo mexicano en el contexto histórico nacional e internacional entre 1910 y 1970

1450 08 PSICOLOGÍA DEL ADULTO

El alumno analizará las características bio-psicosociales de las diferentes etapas de la edad adulta y sus procesos psicopedagógicos que le permitan tener elementos para orientar la acción pedagógica hacia una buena calidad de vida.

1451 08 PSICOLOGÍA SOCIAL Y EDUCATIVA

El alumno analizará los fundamentos del comportamiento en grupos educativos desde la perspectiva de la psicología social

1552 05 GRUPOS EN EDUCACIÓN

(Req. 1451)

El alumno analizará los fundamentos teóricos de la dinámica de grupos, la estructura, características y procesos que se generan en los grupos en situación educativa.

1553 06 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El alumno aplicará en un caso de investigación educativa los principios metodológicos, derivados de los distintos paradigmas de la investigación social.

1554 06 NUEVAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

El alumno aplicará las nuevas tecnologías en los procesos educativos, de acuerdo a las características específicas del contexto actual y los requerimientos de una situación dada.

1566 06 POLÍTICA EDUCATIVA DE MÉXICO II

El alumno analizará los proyectos y modelos de política educativa, en el contexto nacional e internacional, aplicados durante la etapa denominada “desarrollo compartido”, la crisis de los ochenta, el periodo del neoliberalismo y los años recientes.

1567 08 PSICOLOGÍA EDUCATIVA

El alumno, a partir del conocimiento de las teorías y conceptos básicos de la psicología de la educación, determinará su aplicación en una variedad de situaciones de

aprendizaje ampliando las estrategias de instrucción que respondan a las necesidades de aprendizaje de grupos particulares de estudiantes.

1653 06 ADMINISTRACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVAS

El alumno valorará los orígenes, lineamientos y desarrollo de la Administración Educativa y la Gestión Pedagógica reconociendo su desarrollo en México.

1654 06 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

El alumno evaluará los fundamentos filosóficos de la educación y las principales propuestas educativas; elaborará el concepto de ser humano, sociedad, cultura y educación para aplicarlo a la realidad actual latinoamericana

1665 06 FUNDAMENTOS PARA LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PROFESIONAL

El alumno generará procesos analítico-reflexivos sobre la intervención pedagógica a partir de problematizar la conformación del campo profesional de la Pedagogía y de los procesos de formación profesional desde principios del Siglo XX hasta nuestros días

1666 06 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I (Req. 1553)

El alumno elaborará un protocolo de investigación ajustándose a los lineamientos derivados de la metodología para la investigación educativa, para la producción o recreación de conocimientos pedagógicos.

1748 06 FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS CURRICULARES

El alumno analizará las diferentes perspectivas curriculares a partir de su evolución histórica, sus problemáticas e implicaciones epistemológicas, pedagógicas, políticas y sociales.

1749 06 INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PROFESIONAL I (Req. 1665)

El alumno construirá y desarrollará un proyecto de intervención pedagógica que atienda una problemática educativa, en función de una demanda institucional concreta, para lo cual habrá de articular los elementos teórico-metodológicos que sustentan dicha intervención.

1750 06 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II (Req. 1666)

El alumno aplicará las herramientas metodológicas para la recolección, análisis de información y presentación de resultados a partir del desarrollo del proyecto de investigación elaborado en la asignatura Investigación Educativa I.

1751 06 PROBLEMAS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

El alumno problematizará las necesidades y retos actuales de la educación en México atendiendo al contexto económico, político, social y cultural en que se desarrolla.

1838 06 DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

El alumno construirá planteamientos propositivos de mejoramiento curricular para un proyecto específico a partir de su evaluación y aplicación de elementos teóricos-metodológicos.

1839 06 INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA PROFESIONAL II (Req. 1749)

El alumno contextualizar una educativa desde la intervención pedagógica desarrollada, valorando el compromiso a sumir ante la responsabilidad ética-social implica en el quehacer de los compromiso a asumir la responsabilidad ética-social implicada en el quehacer de los profesionales de la pedagogía.

0100 03 ESTUDIO DE CASO

El alumno aplicará criterios metodológicos del estudio de caso en el desarrollo de una investigación, valorando al final sus alcances y limitaciones para la comprensión de hechos educativos.

0101 03 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

El alumno aplicará los fundamentos técnicos para el desarrollo de técnicas e instrumentos de recolección de datos desde la perspectiva de la investigación cualitativa.

0102 03 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

El alumno aplicará los fundamentos técnicas para el desarrollo de técnicas e instrumentación de recolección de datos desde la perspectiva de la investigación cuantitativa.

0103 03 TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El alumno aplicará diversas técnicas para el análisis inferencial en situaciones de investigación educativa, desarrollando su destreza en el uso de paquetes estadísticos.

0104 03 ANÁLISIS DEL DISCURSO EDUCATIVO

El alumno analizará discursos en escenarios concretos, desde una perspectiva constructivista, a partir de diversas metodologías de trabajo sobre la comunicación.

0105 03 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS

El alumno analizará y aplicará las técnicas de elaboración de material didáctico innovador, calorando y ubicando su importancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje de poblaciones específicas, para facilitar la adquisición de conocimientos y propiciar el desarrollo de destrezas y habilidades.

0106 03 EDUCACIÓN PARA LA COMUNICACIÓN

El alumno experimentará diversas metodologías de educación para la comunicación para el uso crítico de la comunicación así como su aplicación sistemática en la práctica pedagógica y en su vida cotidiana.

0107 03 ELABORACIÓN DE GUIONES EDUCATIVOS

El alumno realizará la planeación, producción y evaluación de guiones para diferentes medios de comunicación educativa.

0108 04 ANTROPOLOGÍA PEDAGÓGICA

El alumno analizará al ser humano desde la perspectiva antropológica y las diferentes tendencias filosóficas que explican su estructura, características esenciales y su relación con los procesos educativos.

0109 04 FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

El alumno valorará la necesidad de fundamentar desde la perspectiva filosófica las políticas educativas conforme a los requerimientos de la realidad actual del país.

0110 04 HERMENÉUTICA PEDAGÓGICA

El alumno analizará los fundamentos de la hermenéutica y sus aportaciones en el ámbito de la educación

0111 04 HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

El alumno identificará la influencia del pensamiento educativo latinoamericano en la construcción de las propuestas educativas críticas.

0112 04 TEMAS SELECTOS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

El alumno analizará en algún fenómeno educativo de la historia de la educación en México y/o en el mundo, reconociendo el contexto en el que se desarrollan los sujetos que participan en la conformación del ser humano.

0113 03 ELEMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

El alumno elaborará un diagnóstico, mediante la construcción propia, de un marco de referencia psicopedagógico específico.

0114 03 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN GRUPAL

El alumno experimentará las diferentes metodologías de acción que contribuyen a operativizar las distintas formaciones grupales en el campo profesional del pedagogo.

0115 03 MODELOS CONSTRUCTIVISTAS

El alumno identificará la convergencia de diversas aproximaciones psicológicas sobre la concepción constructivista del aprendizaje y la intervención educativa.

0116 03 ORIENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL

El alumno reflexionará sobre la participación del pedagogo en el ámbito de la educación de la sexualidad, mediante el debate actual y las prácticas emergentes del campo.

0117 03 PROPUESTAS PSICOPEDAGÓGICAS ALTERNATIVAS

El alumno evaluará las diversas propuestas psicopedagógicas alternativas que surgen como resultado de innovaciones para las necesidades actuales en educación

0118 03 PSICOANÁLISIS EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

El alumno analizará las contribuciones de las teorías psicoanalíticas clásicas y contemporáneas en el campo de la investigación educativa, con el propósito de elaborar propuestas dentro de la misma.

0119 03 ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

El alumno analizará las técnicas y procedimientos de la economía de la educación en la elaboración de un trabajo de investigación sobre un tema específico del campo de trabajo del pedagogo

0120 03 EDUCACIÓN MULTICULTURAL

El alumno formulará estrategias pedagógicas que promuevan la reflexión y la acción para la creación de una cultura del respeto a la diversidad.

0121 03 EDUCACIÓN POPULAR Y COMUNITARIA

El alumno analizará y valorará la importancia que tiene la educación popular y comunitaria para la pedagogía que lo mueva a la reflexión y la promoción de estrategias de intervención en la sociedad mexicana con base en el respeto a la diversidad.

0122 03 PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN

El alumno analizará en qué consiste la perspectiva de género y su relación con la construcción sociocultural de la subjetividad femenina y masculina, identificando cuál y cómo ha sido la participación de éstos en el ámbito escolar mexicano.

0123 03 POLÍTICA EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El alumno examinará de manera crítica los conceptos centrales y elementos básicos referentes a la calidad educativa y la política educativa, así como a sus relaciones que se concretan en proyectos de educación a nivel nacional e internacional.

0124 06 ESTUDIO MONOGRÁFICO CLÁSICOS DE LA PEDAGOGÍA

El alumno analizará los aportes teóricos del pensamiento pedagógico, ubicando la influencia que han tenido en las concepciones pedagógicas actuales.

0125 06 ESTUDIO MONOGRÁFICO CLÁSICOS DE LA PEDAGOGÍA MEXICANA

El alumno analizará los aportes teórico-pedagógicos mexicanos, su contexto, sus protagonistas y la importancia que han tenido como referentes explicativos de la educación en el contexto nacional.

0126 06 INNOVACIONES EN EDUCACIÓN

El alumno analizará las posibilidades que la innovación en educación plantea para el mejoramiento tanto de los procesos de formación como del sistema educativo.

0127 06 MODELOS DE DOCENCIA

El alumno analizará los distintos modelos de docencia y su vinculación con las políticas educativas para la formación de docentes.

0128 06 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El alumno analizará los diferentes ámbitos de la orientación educativa y las posibilidades de intervención pedagógica.

0129 06 PEDAGOGÍA COMPARADA

El alumno reflexionará sobre el desarrollo, estructura y bondades de la Pedagogía comparada en la investigación educativa y su aplicación en el sistema educativo nacional.

0130 06 PEDAGOGÍA CONTEMPORÁNEA

El alumno reflexionará sobre la constitución del campo pedagógico en la actualidad, sus saberes, modelos y paradigmas para el estudio del fenómeno educativo.

0131 06 PEDAGOGÍA DE LOS VALORES

El alumno analizará los fundamentos teóricos que aportan diversas disciplinas a la pedagogía de los valores: la sociología, la filosofía y la psicología así como los aportes que desde las propuestas educativas clásicas y contemporáneas se han hecho a la educación en valores (morales y ciudadanos).

0132 06 PEDAGOGÍA INSTITUCIONAL

El alumno diseñará propuestas de intervención pedagógica para la atención de problemas educativos en instituciones formales e informales.

0133 06 PLANEACIÓN EDUCATIVA EN ESPACIOS INSTITUCIONALES

El alumno reconocerá los orígenes de la planificación educativa, su conceptualización y contexto en América Latina y México, así como las distintas corrientes teórico-metodológicas y su empleo en las instituciones educativas.

0134 06 PROYECTO DE TITULACIÓN

El alumno elaborará su proyecto de titulación en función de una de las distintas modalidades que requieren de un trabajo escrito.

1667 06 LA CAPACITACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA ADMINISTRACIÓN

El alumno analizará el papel de la capacitación en el proceso administrativo de las organizaciones

1752 06 RECURSOS HUMANOS Y CAPACITACIÓN

El alumno analizará los principios fundamentales de la administración de recursos humanos en la capacitación y los elementos

1840 06 EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN

El alumno evaluará la capacitación aplicando los conocimientos adquiridos en la preespecialidad de capacitación.

1675 06 ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE

El alumno evaluará el carácter multideterminado de la docencia como una práctica profesional en sus aspectos histórico, político, social y cultural a fin de explicar su desarrollo en contextos institucionales específicos.

1753 06 INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

El alumno problematizará situaciones particulares del ejercicio docente a través de procesos de observación e indagación en los diferentes niveles educativos incluyendo los elementos que forman parte de los planes de docencia institucional.

1841 06 DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

El alumno instrumentará proyectos de docencia e investigación a nivel institucional, perfilando alternativas de intervención profesional.

1676 06 INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

El alumno identificará el estado actual de la educación inclusiva en México desde el marco de las orientaciones pedagógicas que apuntan hacia la integración educativa.

1753 06 CAPACIDADES Y NECESIDADES EDUCATIVAS DIFERENTES

El alumno analizará las caracterizaciones bio-psicosociales de los sujetos con capacidades diferentes identificando las necesidades educativas en cada una de ellas.

1842 06 ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ATENDER LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DIFERENTES

El alumno diseñará un programa de atención incluyendo las adecuaciones curriculares correspondientes a las necesidades de la capacidad diferente elegida.

1677 06 GESTIÓN PEDAGÓGICA

El alumno diseñará propuestas pedagógicas de gestión en Instituciones Educativas que incluyan aspectos teórico-metodológicos y operativos adecuados al contexto al que están dirigidas.

1765 06 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

El alumno analizará la emergencia y práctica de la planeación educativa en nuestro país, así como los fundamentos tanto teóricos como políticos de la evaluación educativa como estrategia gubernamental para el mejoramiento de la eficiencia y eficacia del sistema educativo.

1843 06 DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS E INNOVACIÓN ESCOLAR

El alumno analizará las herramientas teórico-metodológicas y operativas para la organización y el funcionamiento de instituciones educativas tanto públicas como privadas, diseñando propuestas pedagógicas para su dirección.

1678 06 PERSPECTIVAS DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El alumno analizará elementos teórico-metodológicos de la orientación educativa que le permitan elaborar propuestas pedagógicas de intervención para potenciar el desarrollo humano.

1766 06 ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

El alumno valorará la acción profesional del pedagogo en los ámbitos de la orientación escolar y profesional.

1844 06 ORIENTACIÓN FAMILIAR

El alumno diseñará un programa de atención familiar con base en las características y necesidades específicas de un caso.

1679 06 PEDAGOGÍA SOCIAL

El alumno elaborará un marco conceptual que permita analizar y comprender las problemáticas educativas generadas por los nuevos escenarios mundiales, así como definir a los actores pedagógicos y los procesos educativos emergentes que requieren el desarrollo de prácticas pedagógicas desde ámbitos sociales

1767 06 TEMAS Y EJES DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

El alumno comprenderá los principios generales de diferentes metodologías de intervención y de evaluación en los diversos campos de actuación de la pedagogía social para plantear estrategias en torno a la práctica de la educación social.

1845 06 ALFABETIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

El alumno analizará el concepto y las dimensiones de la alfabetización en el marco de las grandes problemáticas educativas generadas por los nuevos escenarios mundiales, con el fin de elaborar una propuesta de acción educativa fundamentada en la participación social.

(*) Crédito es la unidad de valor o puntuación de una asignatura, que se computa de la siguiente forma:

a) En actividades que requieren estudio o trabajo adicional del alumno, como clases teóricas o seminario, una hora de clase semana - semestre corresponde a dos créditos.

b) En actividades que no requieren estudio o trabajo adicional de alumno, como en prácticas, laboratorio, taller, etcétera, una hora de clase semana-semestre corresponde a un crédito.

c) El valor en créditos de actividades clínicas y de prácticas para el aprendizaje de música y artes plásticas, se computará globalmente según su importancia en el plan de estudios, y a criterio de los consejos técnicos respectivos y del Consejo Universitario.

El semestre lectivo tendrá la duración que señale el calendario escolar. Los créditos para cursos de duración menor de un semestre se computarán proporcionalmente a su duración.

Los créditos se expresarán en números enteros.